

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ТРАНСПОРТА»**

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета учреждения
25 декабря 2012 г.
Протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
И.М. Митрохин
28 декабря 2012 г.

приказ № 395

ПОЛОЖЕНИЕ

**о смотре-конкурсе методических материалов
преподавателей и мастеров производственного обучения**

Орёл 2015

ЛА № 54

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано на основе примерного Положения о смотре - конкурсе методических материалов, рекомендованного Орловским институтом усовершенствования учителей, кабинетом профессионального образования, Орел 2004 г.

1.2 Смотр-конкурс методических материалов в техникуме проводится с целью создания условий для профессионально-личностного роста инженерно-педагогических работников, приобщения их к научно-методической и исследовательской работе по актуальным проблемам профессионального образования, обобщения передового педагогического опыта и внедрения новых педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс техникума.

1.3 Задачи смотра-конкурса:

- изучение, анализ и оценка результативности учебно-воспитательного процесса и его методического обеспечения;
- развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива техникума;
- демонстрация, обобщение и распространение наиболее эффективных методов, средств и форм обучения и воспитания;
- повышение заинтересованности инженерно-педагогических работников в результатах своего труда.

2. Условия и порядок проведения смотра-конкурса

2.1. Смотр-конкурс проводится в соответствии с планом (программой) работы техникума. В смотре-конкурсе могут принимать участие все члены инженерно-педагогического коллектива.

2.2. На смотр-конкурс могут быть представлены:

- методические разработки по отдельным проблемам (по отдельным темам или разделам программы дисциплины, МДК, практик, ПМ);
- методические разработки уроков;
- рефераты по методической теме;
- материалы по воспитательной работе; сценарии и программы предметных недель, декад, олимпиад, конкурсов, викторин и т.д.;
- учебно-методические комплексы по дисциплинам, МДК, профессиональным модулям по профессиям и специальностям;
- фонды оценочных средств по дисциплинам, МДК, профессиональным модулям по профессиям и специальностям;
- практические разработки;
- комплексные работы по учебной практике;
- комплекты дидактических материалов;
- материалы по проблемам экологии;
- структурно-логические схемы с описанием основных понятий, обязательного минимума знаний, навыков и умений по предметам и профессиям и т.д.;

2.3. Уровень изложения материала должен соответствовать современным требованиям педагогики и методики, содержать глубокий анализ

поставленной проблемы, путей и средств ее решения, а также требованиям ФГОС по профессиям и специальностям.

2.4 Представленные материалы должны быть:

- оформлены в соответствии с едиными требованиями;
- систематизированы по назначению;
- помещены в отдельные папки.

3. Подведение итогов смотра-конкурса

3.1. Для подведения итогов смотра-конкурса методических материалов приказом директора создается экспертная комиссия, в состав которой входят представители администрации и председатели методических объединений.

3.2. Представленные методические материалы рассматриваются экспертной комиссией и выбираются лучшие работы по следующим номинациям:

- лучшая методическая разработка по отдельной проблеме;
- лучшая методическая разработка урока;
- лучшая программа профильной недели;
- лучший сценарий внеклассного мероприятия;
- лучший учебно-методический комплекс по дисциплинам, МДК, профессиональным модулям по профессиям и специальностям;
- лучший фонд оценочных средств по дисциплинам, МДК, профессиональным модулям по профессиям и специальностям;
- лучший комплект дидактических материалов;
- лучший комплект лабораторных занятий и практических работ;
- лучшее пособие для обучающихся.

3.3 Авторы лучших методических материалов докладывают содержание своих работ на научно-методической (практической) конференции.

3.4 Авторы лучших работ поощряются.