

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ТРАНСПОРТА»**

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета учреждения
25 декабря 2012 г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
И.М. Митрохин
26 декабря 2012 г.
приказ N 395



**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации выполнении и защите курсовой работы (проекта)**

г. Орёл 2015

ЛА № 49

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Согласно ФГОС СПО курсовая работа (проект) по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и/или профессионального модуля (модулей) является видом учебной работы и реализуется в пределах времени, отведённого на их изучение. Курсовая работа является формой контроля учебной работы студентов.

1.2. Выполнение студентом курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения дисциплины, междисциплинарного курса (далее МДК), профессионального модуля (далее ПМ), в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

1.3. Выполнение студентом курсовой работы (проекта) по дисциплине, МДК, ПМ проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным дисциплинам и/или профессиональным модулям;
- углубление теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовки к итоговой государственной аттестации.

1.4. Количество курсовых работ (проектов), наименование дисциплин, МДК и ПМ, по которым они предусматриваются и количество часов обязательной учебной нагрузки студента, отведенное на их выполнение, определяется образовательным учреждением в рамках реализации ФГОС СПО и входит в состав ОПОП по специальности. Курсовая работа является самостоятельной аудиторной работой студентов и выполняется за счёт часов, отведённых ОПОП по дисциплине, МДК, ПМ. На весь период обучения предусматривается выполнение *не более трех* курсовых работ (проекта) по дисциплинам, МДК, ПМ, входящим в состав ОПОП по специальности.

1.5. Курсовая работа (проект) выполняется в сроки, определенные рабочей программой по дисциплине, МДК, ПМ в соответствии с учебным планом по специальности.

2.ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ ТЕМАТИКИ КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)

2.1. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями техникума, рассматривается и принимается соответствующими методическими объединениями и закрепляются за обучающимися техникума.

2.2. Темы курсовых работ (проектов) должны соответствовать направлению изучаемой дисциплины, МДК, ПМ и отражать формирование общих и профессиональных компетенций, определённых ФГОС СПО.

2.3. Тема курсовых работ (проекта) может быть предложена студентам при условии обоснования им ее целесообразности.

В отдельных случаях допускается выполнение курсовой работы (проекта) по одной теме группой студентов.

2.4. Тема курсовой работы (проекта) может быть связана с программой производственной (профессиональной) практики студента, и с их непосредственной работой.

2.5. Курсовая работа (проект) может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта), если видом итоговой государственной аттестации, определяемыми в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

3.ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

3.1. По содержанию курсовая работа может носить реферативный, практический или опытно-экспериментальный характер. По объему курсовая работа должна быть не менее 15-20 страниц печатного текста.

3.2. *По структуре курсовая работа реферативного характера состоит из:*

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель работы;
- теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, посредством сравнительного анализа литературы;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- списка используемой литературы;
- приложения

3.3. По структуре курсовая работа практического характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цели и задачи работы;
- основной части, которая обычно состоит из двух разделов: в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы; вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- списка используемой литературы;
- приложения.

3.4. По структуре курсовая работа опытно-экспериментального характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента;
- основной части, которая обычно состоит из двух разделов:
 - в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике;
 - второй раздел представлен практической частью, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализа результатов опытно-экспериментальной работы;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;
- списка используемой литературы;
- приложения.

3.5. По содержанию курсовой проект может носить *конструкторский или технологический характер*. По структуре курсовой проект состоит из пояснительной записки и практической части.

Пояснительная записка курсового проекта конструкторского характера включает в себя:

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель;
- расчетную часть, содержащую расчеты по профилю специальности;

- описательную часть, в которой приводится описание конструкции и принцип работы спроектированного изделия, выбор материалов, технологические особенности его изготовления;
- организационно-экономическую часть;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- список используемой литературы;
- приложения.

Пояснительная записка курсового проекта технологического характера включает в себя:

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель;
- описание узла или детали, на которую разрабатывается технологический процесс;
- описание спроектированной оснастки, приспособление и т.п.
- организационно-экономическую часть;
- список используемой литературы;
- приложения.

Практическая часть курсового проекта как конструкторского, так и технологического характера может быть представлена чертежами, схемами, графиками, диаграммами, картинками, сценариями и другими изделиями или продуктами творческой деятельности в соответствии с выбранной темой.

3.6. Объем пояснительной записки курсового проекта должен быть не менее 15-20 страниц печатного текста, объем графической части – 1,5 – 2 листа формата А1.

3.6. Студент разрабатывает и оформляет курсовую работу (проект) в соответствии с требованиями ЕСТД и ЕСКД.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

4.1. Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта) осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины, МДК, а также мастера производственного обучения, если курсовая работа (проект) выполняется по ПМ.

4.2. На время выполнения курсовой работы (проекта) преподавателем составляется расписание консультаций. Консультации могут проводиться за счет объема времени, отведенного в рабочем учебном плане на консультации. В ходе консультаций преподавателем и мастером п/о

разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы (проекта), даются ответы на вопросы студентов.

4.3. Основными функциями руководителя курсовой работы (проекта) являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы (проекта);
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения курсовой работы (проекта);
- подготовка письменного отзыва на курсовую работу (проект).

4.4. По завершении студентом курсовой работы (проекта) руководитель проверяет, подписывает её и вместе с письменным отзывом передает студенту для оформления.

4.5. Письменный отзыв должен включать:

- заключение о соответствии курсовой работы (проекта) заявленной теме;
- оценку качества выполнения курсовой работы (проекта);
- оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсовой работы (проекта);
- оценку курсовой работы (проекта).

Проверка, составление письменного отзыва (рецензии) и прием курсовой работы (проекта) осуществляет руководитель курсовой работы (проекта). Защита работы проводится за счёт часов, отведённых на дисциплину (МДК, ПМ). На проверку работы отводится один час на каждую курсовую работу (проект) вне сетки часов.

4.6. Защита курсового проекта является обязательной.

4.7. Курсовая работа (проект) оценивается по пятибалльной системе. Положительная оценка по этой дисциплине, по которой предусматривается курсовая работа (проект) выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы (проекта) на оценку не ниже «удовлетворительно».

4.8. Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы курсовой работы (проекта) или, по решению руководителя, доработки прежней темы и определяется новый срок для ее выполнения.

4.9. Задание на курсовой проект (работу) должно быть выдано руководителем не позднее, чем за 3 месяца до защиты курсового проекта (работы) для каждой специальности по конкретной дисциплине, МДК, ПМ.

5. ХРАНЕНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)

5.1. Выполненные студентами курсовые работы (проекты) хранятся 1 год в кабинетах соответствующих дисциплин, МДК, ПМ. По истечении указанного срока все курсовые работы (проекты), не представляющие для кабинета интереса, списываются по акту.

5.2. Лучшие курсовые работы (проекты), представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях образовательного учреждения.

5.3. Изделия и продукты творческой деятельности по решению образовательного учреждения могут быть использованы в качестве учебных пособий, реализованы через выставки – продажи и т.п.