

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ТРАНСПОРТА»

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета учреждения
26 декабря 2012 г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
И.М. Митрохин
26 декабря 2012 г.
И.М. Митрохин № 305



ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и структуре
контрольно-измерительных материалов
и контрольно-оценочных средств

г.Орёл, 2015 г.

ЛА № 47

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловский области «Орловский техникум агротехнологий и транспорта» (далее техникум), реализуя основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО), в целях обеспечения единства требований к оценке сформированности знаний, умений, практического опыта и профессиональных компетенций, повышения качества профессионального образования, организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО, устава техникума, положений техникума, регламентирует порядок разработки и структуру контрольно-измерительных материалов (далее КИМ) и контрольно-оценочных средств (далее КОС) при проведении промежуточной аттестации по дисциплине, междисциплинарному курсу, практикам и профессиональному модулю.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Комплект КИМ и КОС направлен на обеспечение обучающихся образовательного учреждения качественным профессиональным образованием.

1.2. Комплект КИМ и КОС обеспечивает контроль приобретения знаний, умений, практического опыта, основных показателей оценки сформированности компетенций и вида профессиональной деятельности в целом.

1.3. Комплект КИМ разрабатывается для каждой дисциплине учебного плана каждой ОПОП СПО, а комплект КОС разрабатывается для каждого профессионального модуля (модулей в рамках одной образовательной программы) по каждой профессии и специальности.

1.4. Комплект КИМ и КОС является составной частью основной профессиональной образовательной программы по профессиям и специальностям, реализуемых в техникуме и включается в фонд оценочных средств (далее ФОС) по ним.

1.5. Непосредственное участие в разработке КИМ и КОС принимают преподаватели техникума, мастера производственного обучения, старшие мастера и заинтересованные работодатели.

1.6. Комплект КИМ и КОС утверждается заместителем директора по УМР образовательного учреждения после его рассмотрения на заседании Педагогического совета.

1.7. Содержание комплекта КИМ и КОС корректируется и переутверждается ежегодно.

2. СТРУКТУРА КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Комплект КИМ и КОС имеет следующие разделы:

2.1.1. Общие положения.

2.1.2. Результаты освоения дисциплины (МДК, модуля, практики) подлежащие проверке.

2.1.3. Формы контроля и оценивания элементов дисциплины (МДК, модуля, практики) .

2.1.4. Оценка освоения теоретического курса (дисциплины, МДК).

2.1.5. Оценка по учебной и производственной практике (для КОС).

2.1.6. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного) (для КОС).

2.2. Разработка комплекта КИМ и КОС осуществляется на основе макета, утвержденного руководителем техникума.

2.3. Макет КИМ и КОС является приложением №1 к данному положению.

3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. В разработке комплекта КИМ и КОС принимают участие преподаватели, мастера п/о, старшие мастера, а также могут привлекаться представители заинтересованного работодателя:

3.1.1. Задания раздела «Оценка освоения теоретического курса (дисциплины, МДК)» и «Оценка по учебной и производственной практике (для КОС)»

разрабатывают преподаватели и мастера п/о, ведущие дисциплины, МДК, практики на основе требований ФГОС к знаниям, умениям и практическому опыту обучающихся.

3.1.2. Содержание раздела «Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)» формируется мастерами производственного обучения под руководством старшего мастера совместно с заинтересованными работодателями на основании программы профессионального модуля и требований к умениям и практическому опыту.

макет

контрольно-оценочных средств (контрольно-измерительных материалов)
по профессиональному модулю (дисциплине)

Код и наименование модуля
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по
профессии /специальности СПО

Код и наименование профессии / специальности

Комплект контрольно - оценочных средств (КИМ) по профессиональному модулю (дисциплине) разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии/специальности _____

_____ и программы модуля (дисциплины).

Организация-разработчик:

Разработчики:

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося/студента к выполнению профессиональной деятельности _____

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «**вид профессиональной деятельности освоен/не освоен**».

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

1.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата

Общие компетенции

Общие компетенции	Показатели оценки результата

1.2. «Иметь практический опыт – уметь – знать»

В результате изучения профессионального модуля обучающийся/студент должен:

иметь практический опыт:

ПО1

ПО2

.....

уметь:

У1

У2

.....

знать:

З1

З2

.....

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежу- точная аттестация	Текущий контроль
МДК		
МДК.		
УП.02. Учебная практика		
ПП.02. Производ- ственная практика		

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Задания для оценки освоения МДК

3.1.1. Задания для оценки освоения МДК

ВАРИАНТ 1

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения: 31, 33.

Текст задания:

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения: 32, 34, 310, 314.

Текст задания:

3.1.2. Задания для оценки освоения МДК

ВАРИАНТ 1

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения: 32, 314.

Текст задания:

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения: 33.

Текст задания:

4. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

4.1. Оценка по учебной практике

4.1.1. Оценка по учебной практике (практика проходила в мастерских, учебных хозяйствах и т.д.)

Оценка по учебной практике выставляется на основании результатов выполнения проверочной работы.

Проверяемые результаты обучения:

Задание:

4.1.2. Оценка по учебной (практика проходила на предприятии) и производственной практике

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся/студентом во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, У)

Аттестационный лист по учебной/производственной практике

1. ФИО обучающегося/студента, № группы, профессия/специальность

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес _____

3. Время проведения практики _____

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся/студентом во время практики:

	Виды работ	Затраченное время	Примечания

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Дата

МП

Подписи руководителя практики,

ответственного лица организации

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (квалификационного)

5.1. Общие положения

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля по профессии НПО/по специальности СПО.

Экзамен включает:

Итогом экзамена является однозначное решение: «**вид профессиональной деятельности освоен / не освоен**».

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «**вид профессиональной деятельности не освоен**». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу обучающегося/студента.

5.2. Таблица сочетаний проверяемых ПК и ОК

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма экзамена
		Выполнение практического задания
		Защита портфолио
		Защита курсового проекта

5.3. Выполнение заданий

ЗАДАНИЕ № 1

ПАСПОРТ

I. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, персональным компьютером, INTERNET- ресурсами

Время выполнения задания – _____

Задание

II. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Количество вариантов задания для экзаменующихся – _____

Время выполнения задания - _____

Оборудование: _____

Литература для обучающегося: _____

Методические пособия: _____

Информационные ресурсы: _____

Критерии оценки

Коды проверяемых компетенции	Показатель оценки результата	Нормативный документ или эталон	Отметка о соответствии

5.4. Защита портфолио

Обязательные документы _____

Дополнительные материалы: _____

Карта

свидетельств достижений обучающегося/студента

1. ФИО обучающегося/студента, № группы, профессия/специальность

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Свидетельство	Оценка

6. ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	

<i>код и наименование профессионального модуля</i>	
ФИО _____	
Обучающийся/студент на _____ курсе по профессии НПО / специальности СПО _____	
<i>код и наименование</i>	
освоил(а) программу профессионального модуля _____	
<i>наименование профессионального модуля</i>	
в объеме _____ час. с «__» _____ .20__ г. по «__» _____ .20__ г.	

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля (если предусмотрено учебным планом).		
Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК.		
МДК.		
УП Учебная практика		
ПП Производственная практика		

Результаты выполнения задания		
Коды проверенных компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)

Результаты защиты портфолио		
Коды проверенных компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

Заключение о сформированности компетенций	
Профессиональные и общие компетенции	Заключение о сформированности компетенций

Заключение об освоении вида профессиональной деятельности

Вид _____ профессиональной _____ деятельности

Освоен/не освоен с оценкой _____

« _____ » _____ 20__ г.

Подписи членов
экзаменационной комиссии