

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ТРАНСПОРТА»**

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от
« 30 » августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
И.М. Митрохин
Приказ № 541 от
« 02 » сентября 2019г.



Положение
о нормах профессиональной этики педагогических работников
бюджетного профессионального образовательного
учреждения Орловской области
«Орловский техникум агротехнологий и транспорта»

Орел, 2019

ЛА № _____

1. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский техникум агротехнологий и транспорта» содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский техникум агротехнологий и транспорта».

1.2. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский техникум агротехнологий и транспорта» разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

1.3. Профессиональная этика - совокупность устойчивых норм и правил, которыми должен руководствоваться работник в своей деятельности.

1.4. Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

1.5. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский техникум агротехнологий и транспорта» разработано в следующих целях:

- внедрение единых правил поведения педагогических работников бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский техникум агротехнологий и транспорта»;
- укрепление репутации и авторитета образовательной организации в социуме;
- продолжение традиций предшествующих поколений педагогических работников;
- создание корпоративной культуры в образовательных организациях;
- установление в образовательной организации благоприятной и безопасной образовательной среды.

2. Принципы профессиональной этики педагогических работников

2.1. Педагогические работники БПОУ ОО «Орловский техникум агротехнологий и транспорта» в своей деятельности руководствуются

принципами гуманности, законности, объективности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма.

2.2. Профессиональная этика педагогических работников требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении ими своих обязанностей.

2.3. Своим поведением педагогический работник поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагогических работников.

2.4. Педагогический работник занимает активную жизненную позицию, обладает высоким уровнем гражданской культуры.

2.5. Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность педагога, его специальные знания и искусство в деле воспитания и обучения, педагог стремится к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.

2.6. Профессиональная компетентность наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагающей высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, дает педагогу право на самостоятельное принятие педагогических решений, за которые он несет личную ответственность.

3. Нормы профессиональной этики педагогических работников

3.1. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

г) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

д) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

е) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

ж) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;

з) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4. Этические правила и нормы профессионального поведения педагогических работников

4.1. Педагогический работник способствует реализации права на получение образования вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, социального статуса, религиозных убеждений, материального положения, исключая какую-либо дискриминацию. Педагог терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам обучающихся. Он не имеет права навязывать обучающимся свои взгляды.

4.2. Педагогический работник своим поведением стремится подавать положительный пример всем участникам образовательного процесса.

4.3. Педагогический работник не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может требовать от обучающихся вознаграждения за свою работу.

4.4. Педагогический работник дорожит и поддерживает репутацию, основанную на высоких моральных, культурных принципах и принципах соблюдения закона.

4.5. В общении с обучающимися и другими участниками образовательных отношений и во всех остальных случаях, педагогический работник уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета, подходящие для каждой отдельно взятой ситуации.

4.6. Педагогический работник уважает честь и достоинство ребёнка, не может ни санкционировать, ни оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению к ребёнку.

4.7. Педагогический работник обязан хранить в тайне информацию об обучающихся, доверенную ему участниками образовательного процесса, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

4.8. Педагогический работник поддерживает профессиональные связи, при возникновении профессиональных затруднений обращается за помощью к коллегам и специалистам в области образования.

4.9. Педагогический работник оказывает профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему.

4.10. Взаимоотношения между педагогическими работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагогический работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег, не может позволить обсуждение коллег в присутствии обучающихся и воспитанников или других лиц.

4.11. Отношения педагогического работника с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений обучающихся и воспитанников.

4.12. Педагогический работник в своей профессиональной деятельности соблюдает деловой стиль в одежде.

4.13. Педагогический работник является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, старается внести свой вклад в согласие общества. Не только в частной, но и в общественной жизни избегает конфликтов и ссор.

4.14. Педагог хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль и строго соблюдает законодательство Российской Федерации.

5. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

5.1. Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский техникум агротехнологий и транспорта» стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

5.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики и профессионального поведения педагогических работников, установленных разделом 3, 4 настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Орловской области «Орловский техникум агротехнологий и транспорта», в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5.2.1. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

5.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

5.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

5.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

6. Ответственность за нарушение норм профессиональной этики педагогических работников

6.1. Соблюдение педагогическим работником норм профессиональной этики является одним из критериев его профессионального поведения.

6.2. За нарушение норм профессиональной этики педагогический работник несёт моральную ответственность перед обществом, профессиональным сообществом бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский техникум агротехнологий и транспорта» и своей совестью.

6.3. Нарушение норм профессиональной этики, установленных разделом 3, 4 настоящего Положения подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение мер юридической ответственности.

6.4. Факты нарушения и выполнения педагогическим работником правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагогических работников, предусмотренных настоящим Положением, могут учитываться при проведении аттестации педагогического работника, установлении стимулирующих надбавок и награждении.