

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Директор ФГБНУ ВНИИСПК

 С.Д. Князев

«29» августа 2019 г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор БПОУ ОО «ОТАиТ»

 И.М. Митрохин

Приказ № 531

от «30» августа 2019 г.

М.П.



**Основная программа профессионального обучения –
программа профессиональной подготовки
по профессии
18103 Садовник**

Срок обучения 10 месяцев

Орёл, 2019 г.

Лист согласования
основной программы профессионального обучения –
программы профессиональной подготовки
БПОУ ОО «Орловский техникум агротехнологий и транспорта»
по профессии 18103 Садовник

Представленная основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки (далее - программа) по профессии 18103 Садовник разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 755.

Программа регламентирует объем, содержание, результаты, организационно-педагогические условия реализации образовательного процесса по данному направлению подготовки, формы аттестации и включает: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), а также оценочные и методические материалы.

Программа предусматривает практическую подготовку обучающихся в виде практических занятий, учебной, производственной практики. Содержание рабочих программ теоретического и производственного обучения позволяет сделать вывод о качестве формируемых компетенций, знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования.

С целью расширения и углубления знаний и умений обучающихся содержание рабочих программ дополнено материалом о новом оборудовании и современных технологиях в области профессиональной деятельности.

Таким образом, основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки (далее - программа) по профессии 18103 Садовник соответствует требованиям ФГОС СПО, потребностям работодателей в квалифицированных рабочих по данному направлению подготовки и рекомендована к использованию при подготовке студентов в БПОУ ОО «Орловский техникум агротехнологий и транспорта».

СОГЛАСОВАНО:

Директор ФГБНУ ВНИИСПК _____ Князев С.Д.

Дата « 29 » августа 2019 г.



Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 18103 Садовник разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. №755 и адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особыми образовательными потребностями, с учетом психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Организация - разработчик: БПОУ ОО «Орловский техникум агротехнологий и транспорта»

Разработчик: Симинова Татьяна Александровна, методист
Утюж Тамара Михайловна, преподаватель
Усова Татьяна Ивановна, мастер производственного обучения

Программа рассмотрена на заседании Педагогического совета

Протокол № 1 от 30 августа 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.

1.1. Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 18103 Садовник.

1.2. Нормативные документы для разработки основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 18103 Садовник.

1.3. Общая характеристика основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 18103 Садовник.

1.3.1 Миссия техникума при подготовке выпускника по профессии 18103 Садовник

1.3.2 Срок освоения.

1.3.3 Требования к абитуриенту.

1.3.4 Основные пользователи.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по профессии 18103 Садовник.

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.

3. Требования к результатам освоения основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 18103 Садовник.

3.1 Профессиональные компетенции.

3.2 Результаты освоения.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 18103 Садовник.

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и программ учебной и производственной практики.

5. Фактическое ресурсное обеспечение основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 18103 Садовник.

5.1 Кадровое обеспечение.

5.2 Материально-техническое обеспечение.

5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

6. Контроль и оценка результатов освоения основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 18103 Садовник.

6.1 Структура фонда оценочных средств (ФОС).

6.2 Комплект документов ФОС.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 18103 Садовник.

Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки (далее – программа) по профессии 18103 Садовник разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 755.

Программа регламентирует объем, содержание, результаты, организационно-педагогические условия реализации образовательного процесса по данному направлению подготовки, формы аттестации и включает: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, а также оценочные и методические материалы.

1.2. Нормативные документы для разработки основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 18103 Садовник.

Нормативную правовую базу разработки основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессии 18103 Садовник составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.07.2017);
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 755 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29472);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 527н (ред. от 12.12.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Садовод» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.09.2014 N 33921);
- Приказ Минтруда России от 08.09.2014 № 627н (ред. от 12.12.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2014 N 34183);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн);
- Письмо Минобрнауки России от 03.18.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- Устав БПОУ ОО «Орловский техникум агротехнологий и транспорта»;
- Локальные акты техникума.

1.3. Общая характеристика основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 18103 Садовник.

1.3.1 Миссия техникума при подготовке выпускника по профессии 18103 Садовник

Подготовка компетентных, конкурентоспособных, социально-адаптированных рабочих в области выполнения работ по выращиванию цветочных растений, деревьев и кустарников, благоустройства различных территорий и внутреннего озеленения различных помещений.

1.3.2 Срок освоения.

Нормативный срок освоения основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 18103 Садовник в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1 – Срок освоения и присваиваемая квалификация

Образовательная база приема на обучение	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения
Специальные (коррекционные) образовательные учреждения	Садовник	10 месяцев

1.3.3 Требования к абитуриенту.

К освоению основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 18103 Садовник допускаются лица с ограниченными возможностями здоровья из числа выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

1.3.4 Основные пользователи.

Основными пользователями основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 18103 Садовник являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения;
- администрация и органы управления техникумом;
- обучающиеся по профессии 18103 Садовник;
- абитуриенты и их родители (законные представители);
- работодатели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО ПРОФЕССИИ 18103 САДОВНИК.

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по выращиванию цветочных растений, деревьев и кустарников, благоустройство различных территорий и внутреннее озеленение различных помещений.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- заказы потребителя на выполнение работ;
- территории озеленения (парки и сады, помещения);
- цветочные растения, деревья и кустарники;
- технологические процессы, в т.ч. специальные препараты и материалы;
- нормативная документация.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.

Обучающийся по профессии 18103 Садовник готовится к следующим видам деятельности:

- Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.
- Выращивание древесно-кустарниковых культур.
- Озеленение и благоустройство различных территорий.
- Интерьерное озеленение.

Для лиц с ограниченными возможностями рекомендуются следующие виды труда:

- а) по характеру рабочей нагрузки и его усилий по реализации трудовых задач – физический труд;
- б) по форме организации трудовой и профессиональной деятельности – регламентированный (с определённым распорядком работы);
- в) по признаку основных орудий (средств) труда – ручной труд, машинно-ручной труд;
- г) по сфере производства – преимущественно на предприятиях жилищно-коммунального хозяйства, благоустройство в парках, садах, улиц.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ – ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ 18103 САДОВНИК.

3.1 Профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.

ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.

ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.

ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

2. Выращивание древесно-кустарниковых культур.

ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.

ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.

ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.

ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.

3. Озеленение и благоустройство различных территорий.

ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.

ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.

ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.

3.2 Результаты освоения.

Обучающиеся должны

знать:

- специализированное оборудование и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, породы древесно-кустарниковых растений, их внешнее строение, биологические свойства, отношение к экологическим факторам;
- способы размножения растений;
- способы подготовки семян к посеву;
- агротехнические приемы выращивания цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых пород;
- виды цветников, типы дорожек, водоемов, рокариев, альпинариев устройство, способы их оформления, правила содержания, ухода за ними;

уметь:

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- подготавливать почву для посева и посадки растений;
- размножать цветочно-декоративные культуры и древесно-кустарниковые породы;
- проводить предпосевную обработку семян;
- выполнять работы по посеву, посадке и уходу за цветочно-декоративными культурами и древесно-кустарниковыми породами;
- создавать цветники на озеленяемых объектах, принимать композиционные решения по их оформлению;
- создавать живые изгороди, осуществлять уход за ними;
- производить уход и ремонт газонов, дорожек, водоемов, рокариев и альпинариев.

иметь практический опыт:

- по размножению цветочно-декоративных культур и древесно-кустарниковых пород;
- по пересадке и посадки растений в открытом и защищенном грунте;
- ухода за высаженными деревьями, кустарниками и цветочно-декоративными растениями;
- оформления цветников различных типов и видов;
- выполнения работ по содержанию газонов, живых изгородей, садовых дорожек, водоемов, рокариев и альпинариев.

4.2. Учебный план.

Утверждаю:

Директор БПОУ Орловский техникум
агротехнологий и транспорта»

И. М. Митрохин
«30» августа 2019 г.

Приказ № 531 от «30» августа 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области

«Орловский техникум агротехнологий и транспорта»

Профессиональное обучение

программа профессиональной подготовки по профессии

Шифр	Наименование профессии	Нормативный срок обучения
18103	Садовник	10 мес.

Форма обучения - очная

Срок обучения 2019-2020 г.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Полугодие	Всего обязательной нагрузки	В т.ч.			ПА	Каникулы
		Л/О	П/О	П/П		
1 пол.	612	408	204	-		
2 пол.	792	420	228	144	1	2
итого	1404	828	432	144	1	2

2. График учебного процесса

Курс	Сентябрь				29 IX - 5 X	Октябрь			27 X - 2 XI	Ноябрь				Декабрь				29 XII - 4 I	Январь			26.01 - 01 II	Февраль			23 II - 1 III	Март			
	1	8	15	22		6	13	20		3	10	17	24	1	8	15	22		5	12	19		2	9	16		2	9	16	23
ОП	7	14	21	28		12	19	26		9	16	23	30	7	14	21	28	11	18	25		8	15	22		8	15	22	29	
ПП																														
ППС																														

30. III - 3 V	Апрель			27. IV - 3 V	Май				Июнь				29. VII - 5 VII	Июль			27. VIII - 2. VIII	Август			
	6	13	20		4	11	18	25	1	8	15	22		6	13	20		3	10	17	24
	12	19	26		10	17	24	31	7	14	21	28	12	19	26		9	16	23	30	
ППС																					
ППС																					
ППС																					
ППС																					
ПА																					
П/П ППС																					
П/П ППС																					
П/П ППС																					
П/П ППС КЭ																					

Условные обозначения:

- ОП - общепрофессиональная подготовка, ППС - профессиональная подготовка садовода
- П/П - производственная практика, К - каникулы, ПА - промежуточная аттестация
- КЭ - квалификационный экзамен

3. План учебного процесса профессиональной подготовки

Индекс	Наименование дисциплин профессиональной подготовки, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка	Распределение обязательной нагрузки		
				I курс		
				семестр		Итого
				1	2	
				неделя		
17	22					
1	2	3	6	9	10	11
ОП.00	Общепрофессиональная подготовка		156	76	80	156
ОП.01	Основы агрономии	ЛЗ	44	44		44
ОП.02	Экологические основы природопользования (ботаника)	ЛЗ	30		30	30
ОП.03	Основы экономики	ЛЗ	20		20	20
ОП.04	Охрана труда	ЛЗ	30		30	30
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности		32	32		32
ППС.00	Профессиональная подготовка садовода		1110	502	508	1110
ТО.01	Технология выращивания цветочно – декоративных культур в открытом и защищенном грунте	Ц	250	180	70	250
ТО.02	Технологии выращивания декоративно – кустарниковых пород	Ц	114	78	36	114
ТО.03	Озеленение и благоустройство различных территорий зеленого строительства	Ц	120	40	80	120
ТО.04	Интерьерное озеленение	дз	40		40	40
УП.00	Учебная практика (производственное обучение)	ПР ПР	432	204	228	432
ПП.00	Производственная практика	- КС ППП	144		144	144
ФК.00	Физическая культура		70	34	36	70
СП.00	Социальная подготовка		78			78
СП.01	Психология и этика межличностных отношений		39		39	39
СП.02	Основы православной культуры		39		39	39
Всего нагрузки			1404	612	792	1404
Недельная нагрузка обучающегося				36	36	
ПА.00	Промежуточная аттестация					
	Консультации		100			100
	Экзамены		24			24
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		0,5 нед.			0,5 нед.
	Квалификационные экзамены		18			18
ИТОГО			1546			1546

4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и программ учебной и производственной практики.

ОП.01 Основы агрономии

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочих 18103 Садовник, разработана с учетом Федеральных требований, предъявляемых к уровню подготовки рабочих по профессии 18103 Садовник.

1.2. Место дисциплины в структуре программы: дисциплина входит в общепрофессиональную подготовку.

1.3. Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять механический состав почвы;
- определять основные виды сорных растений, вредителей и болезней сельскохозяйственных растений;
- распознавать основные виды удобрений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- строение и основные процессы жизнедеятельности растений сельскохозяйственных культур;
- основные способы обработки почвы и повышения ее плодородия;
- классификацию и принцип построения севооборотов;
- основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

ОП.02 Экологические основы природопользования (ботаника)

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Экологические основы природопользования (ботаника) является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочих 18103 Садовник, разработана с учетом Федеральных требований, предъявляемых к уровню подготовки рабочих по профессии 18103 Садовник.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы: дисциплина входит в общепрофессиональную подготовку.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы рационального природопользования;
- источники загрязнения окружающей среды;
- государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;
- экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности;
- использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

ОП.03 Основы экономики

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Основы экономики является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 18103 Садовник, разработана с учетом Федеральных требований, предъявляемых к уровню подготовки рабочих по профессии рабочих 18103 Садовник.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы: дисциплина входит в общепрофессиональную подготовку.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать/понимать:**

- Понятие экономика, собственность, производство, рынок, государство и экономика, экономика потребителя, мировая экономика.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- Приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

- Описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи государственного бюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

- Объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 20 часов.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

ОП.04 Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Охрана труда является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочих 18103 Садовник, разработана с учетом Федеральных требований, предъявляемых к уровню подготовки рабочих по профессии рабочих 18103 Садовник.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы: учебная дисциплина ОП.04 Охрана труда входит в общепрофессиональную подготовку.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель программы - формирование комплекса знаний, умений и навыков по охране труда и технике безопасности на производстве, освоение приемов и методов по применению и использованию средств индивидуальной защиты, а также специальной одежды и обуви при выполнении различных работ в сельскохозяйственном производстве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими и планируемыми видами профессиональной деятельности;

-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

-системы управления охраной труда в организации;
-законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

-обязанности работников в области охраны труда;

-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям охраны труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочих 18103 Садовник, разработана с учетом Федеральных требований, предъявляемых к уровню подготовки рабочих по профессии рабочих 18103 Садовник.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональную подготовку.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа

ТО. 01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочих 18103 Садовник, разработана с учетом Федеральных требований, предъявляемых к уровню подготовки рабочих по профессии рабочих 18103 Садовник.

Рабочая программа дисциплины может быть использована для подготовки рабочих по профессиям: 18104 «Садовод», 16668 «Плодоовощевод».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы: учебная дисциплина входит в профессиональную подготовку садовода.

1.3. Цели и задачи программы; требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения знаниями умениями навыками обучающиеся в ходе освоения программы должны:

знать:

- строение цветочных и декоративных растений и оптимальные условия внешней среды для их роста и развития;
- ассортимент, биологические и декоративные особенности различных групп основных декоративно-лиственных и цветочных растений открытого и защищенного грунта;
- знать способы размножения цветочных растений;
- технологию выращивания цветочных и декоративных растений в открытом и защищенном грунте;
- основы фитодизайна и флористики;

уметь:

- распознавать основные виды цветочно-декоративных растений по их морфологическим признакам;
- осуществлять различные способы размножения цветочно-декоративных растений открытого и защищенного грунта;
- выращивать цветочно-декоративные растения в открытом и защищенном грунте;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

всего - 250 часов, том числе

лабораторные и практические занятия - 70 часов.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

ТО.02 Технологии выращивания декоративно-кустарниковых пород

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочих 18103 Садовник, разработана с учетом Федеральных требований, предъявляемых к уровню подготовки рабочих по профессии рабочих 18103 Садовник.

Рабочая программа дисциплины может быть использована для подготовки рабочих по профессиям: 18104 «Садовод», 16668 «Плодоовощевод».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы: учебная дисциплина входит в профессиональную подготовку садовода.

1.3. Цели и задачи программы; требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения знаниями, умениями, навыками обучающийся в ходе освоения программы **должен знать:**

- значение зеленых насаждений для улучшения условий жизни населения, строение древесных и кустарниковых растений и оптимальные условия внешней среды для их роста и развития;
- основные породы деревьев и кустарников;
- агротехнические приемы выращивания декоративно — кустарниковых пород;

должен уметь:

- определять древесные и кустарниковые породы по их морфологическим признакам;
- размножать декоративные деревья и кустарники разными способами;
- проводить агротехнические приемы ухода за растениями с соблюдением правил безопасности.

1.4. Количество часов на освоение программы:

всего - 114 часов, том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 114 часов;

учебной практики – 132 часа;

производственной практики - 42 часа.

Учебным планом по дисциплине ТО.02 Технологии выращивания декоративно-кустарниковых пород предусмотрены консультации в количестве 10 часов.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

ТО.03 Озеленение и благоустройство различных территорий зеленого строительства.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочих 18103 Садовник, разработана с учетом Федеральных требований, предъявляемых к уровню подготовки рабочих по профессии рабочих 18103 Садовник.

Рабочая программа дисциплины может быть использована для подготовки рабочих по профессиям: 18104 «Садовод», 16668 «Плодоовощевод».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы: учебная дисциплина входит в профессиональную подготовку садовода.

1.3. Цели и задачи программы; требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения знаниями умениями навыками обучающиеся в ходе освоения программы должны:

знать:

- классификацию элементов зеленых насаждений;
- типы посадок деревьев и кустарников;
- стили садово-паркового искусства;
- приемы составления композиций зеленых насаждений на озеленяемых объектах;
- правила составления проектно-сметной документации и приемы перенесения проектов в натуру;
- способы подготовки и улучшения почвы на озеленяемых участках;
- типы и виды цветников и способы их оформления;
- технологию устройства и содержания газонов, живых изгородей, объектов вертикального озеленения, садовых дорожек, альпинариев, рокариев и водоемов;
- специальную технику и инструмент.

уметь:

- принимать композиционные решения по разработке проектов озеленения различных территорий;
- разрабатывать проекты оформления различных типов цветников;
- производить подбор ассортимента растений для оформляемых объектов;
- рассчитывать потребность в посадочном материале;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

всего - 120 часов, том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов;

лабораторные и практические занятия - 26 часов

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

ТО.04. Интерьерное озеленение

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочих 18103 Садовник, разработана с учетом Федеральных требований, предъявляемых к уровню подготовки рабочих по профессии рабочих 18103 Садовник.

Рабочая программа дисциплины может быть использована для подготовки рабочих по профессиям: 18104 «Садовод», 16668 «Плодоовощевод».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы: учебная дисциплина входит в профессиональную подготовку садовода.

1.3. Цели и задачи программы; требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения знаниями умениями навыками обучающийся в ходе освоения программы должен:

знать:

- инструменты, приспособления, почвенные смеси и материалы для декорирования;
- основы композиции и цветоведения;
- типы стандартных композиций, цветочниц, контейнеров;
- правила ухода за растениями;
- правила размещения растений.

уметь:

- распознавать основные виды растений используемых в интерьерном озеленении по их морфологическим признакам;
- выполнять работы по уходу за комнатными растениями;
- оформлять композиции из комнатных растений.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

всего - 40 часов, том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;
- учебной практики - 12 часов;
- производственной практики - 12 часов.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

ФК.00 Физическая культура.

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочих 18103 Садовник, разработана с учетом Федеральных требований, предъявляемых к уровню подготовки рабочих по профессии рабочих 18103 Садовник.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы: учебная дисциплина входит в раздел ФК.00 Физическая культура.

1.3. Цели и задачи программы; требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

всего - 70 часов, том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов;

СП.01 Психология и этика межличностных отношений.

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочих 18103 Садовник, разработана с учетом Федеральных требований, предъявляемых к уровню подготовки рабочих по профессии рабочих 18103 Садовник.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы: учебная дисциплина входит в раздел СП.00 Социальная подготовка.

1.3. Цели и задачи программы; требования к результатам освоения дисциплины

- осуществлять самооценку и самоанализ собственного психического состояния;
- учитывать требования этики в межличностном общении;
- учитывать особенности личности, темперамента, характера в межличностном общении;
- пользоваться правилами поведения в условиях конфликта;
- преодолеть конфликтную ситуацию;
- использовать особенности речевого поведения (голос, манера речи, скорость речи, окраска звучания голоса) в межличностном общении;

знать:

- приемы вербального и невербального общения;
- природу конфликтов;
- основные понятия: «психология», «ощущение», «внимание», «память», «воображение», «мышление», «эмоции», «воля», «личность», «темперамент», «характер», «способность», «деятельность», «конфликт»;
- роль ощущений, восприятия, памяти, внимания, воображения, мышления, эмоций, воли в профессиональной деятельности;
- причины возникновения конфликтов в межличностном общении;
- понятия «этика», «мораль», «добро и зло», «этикет», «манеры»;
- оптимальные методы предупреждения и преодоления конфликтных ситуаций;
- основные моральные принципы и нормы нравственного поведения человека;
- основные правила этикета в межличностном общении.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

всего - 39 часов, том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 39 часов;

СП.02 Основы православной культуры

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочих 18103 Садовник, разработана с учетом Федеральных требований, предъявляемых к уровню подготовки рабочих по профессии рабочих 18103 Садовник.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы: учебная дисциплина входит в раздел СП.00 Социальная подготовка.

1.3. Цели и задачи программы; требования к результатам освоения дисциплины

студенты должны **знать:**

- основные этапы становления христианской культурной традиции в России;

- основные циклы христианского календаря;

- духовные смыслы христианской культуры;

- наиболее выдающиеся памятники художественной культуры Православия;

- отражение христианских ценностей в русском языке и менталитете русского народа;

- персоналии, демонстрирующие образец духовно-нравственной традиции православия;

- сведения из области христианской письменности и книжности.

студенты должны **уметь:**

- опознавать христианские смыслы в текстах культуры различной материальной природы;

- давать духовно-нравственную оценку явлениям художественной действительности;

- построение устного и письменного текста по православной тематике.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

всего - 39 часов, том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 39 часов

УП.00 Учебная практика

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной практики - является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочих 18103 Садовник, разработана с учетом

Федеральных требований, предъявляемых к уровню подготовки рабочих по профессии рабочих 18103 Садовник.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения программы учебной практики.

Учебная практика проводится с целью закрепления и углубления знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения и приобретения необходимых первоначальных практических профессиональных умений и навыков по профессии 18103 «Садовник».

С целью овладения профессиональными умениями и навыками обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

уметь:

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- подготавливать почву для посева и посадки растений;
- проводить предпосевную обработку семян и посев;
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- выполнять пикировку растений;
- высаживать рассаду в открытый грунт;
- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;
- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;
- подготавливать посадочное место;
- выполнять посадку древесных растений;
- проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;
- проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;
- проводить подкормку и пинцировку растений;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- формировать растения;
- создавать цветники на озеленяемых объектах;
- принимать композиционные решения по оформлению цветников;
- рассчитывать потребность в посадочном материале;
- подготавливать почву под посев трав;
- проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;
- производить ремонт газона;
- определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями.

Освоение учебной практики ведется параллельно с изучением учебных дисциплин.

По окончании прохождения учебной практики, в конце каждого полугодия обучающиеся выполняют проверочную работу.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики - 432 часа.

ПП.00 Производственная практика

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа производственной практики является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочих 18103 Садовник, разработана с учетом Федеральных требований, предъявляемых к уровню подготовки рабочих по профессии рабочих 18103 Садовник.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения программы производственной практики.

Производственная практика проводится с целью закрепления знаний, умений, навыков, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, и формирования практического опыта по профессии рабочих 18103 Садовник.

Результатами освоения программы производственной практики является овладение обучающимися профессиональными умениями и навыками по разделам:

1. Технологии выращивания цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.

2. Технологии выращивания декоративно — кустарниковых пород.

3. Озеленение и благоустройство различных территорий зеленого строительства.

С целью овладения профессиональными умениями и навыками обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

иметь практический опыт:

Раздел 1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.

- семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;

- пикировки всходов цветочных культур;

- высадки растений в грунт;

- выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;

- уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом.

Раздел 2. Выращивание древесно-кустарниковых культур.

- размножения деревьев и кустарников;

- посадки деревьев и кустарников;

- ухода за высаженными деревьями и кустарниками;

- формирования крон деревьев и кустарников.

Раздел 3. Озеленение и благоустройство различных территорий.

-оформления цветников различных типов и видов;

-выполнения работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;

-выполнения работ по устройству садовых дорожек;

-выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев;

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики - 144 часа.

1.4. Общие требования к организации производственной практики.

Обучающиеся проходят производственную практику на рабочих местах предприятий. Режим работы обучающихся – в одну смену в соответствии с режимом, действующим на предприятии (с 8.00-15.00), продолжительность рабочего дня определена основами законодательства; Трудовой Кодекс Российской Федерации (30. 12. 2001г. №197 ФЗ).

5. Фактическое ресурсное обеспечение основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 18103 Садовник.

5.1 Кадровое обеспечение.

При реализации основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 18103 Садовник, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в техникуме предусмотрены штатным расписанием должности специалистов психолого-педагогического сопровождения: педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник.

Для эффективной работы педагогов по созданию условий для обучения обучающихся с ОВЗ в техникуме организована на постоянной основе подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Разработаны меры материального стимулирования педагогов, включая установление соответствующих сложности их работы размеров и условий оплаты труда, а также меры их морального поощрения.

Таблица 2 – Сведения о педагогических кадрах, участвующих в реализации основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 18103 Садовник

Индекс	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников									
		Фамилия, имя, отчество	Образование, учебное заведение, год окончания обучения, специальность	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория (дата установления, № приказа), разряд (для мастера п/о)	Стаж работы, лет		Должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	Курсовая подготовка		
1	2	3	4	5	общий	в т.ч. педагогический				6	7
ОП.00 Общепрофессиональная подготовка											
ОП.01	Основы агрономии	Усова Татьяна Ивановна	Высшее. ОГУ 2002, учитель биологии и агротехнологии по специальности «Биология»	Первая (29.11.2018, приказ № 1786)	17	17	преподаватель	внутренний совместитель	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет», 2017 «Организационно-правовые вопросы получения СПО и ПО обучающимися с ОВЗ» 72 часа БУ ОО ДПО «ИРО», 2019 «ФГОС СПО: проектирование и организация учебного процесса, в том числе по наиболее востребованным и перспективным профессиям, специальностям (ТОП-50)», 36 часов		

ОП.02	Экологические основы природопользования (ботаника)	Фролова Юлия Владимировна	Высшее. ОГУ 2014, учитель химии, биологии	Первая (25.05.2017, приказ № 1216)	5	5	преподаватель	штатный работник	БУ ОО ДПО «ИРО», 2017 «Вопросы содержания и методики преподавания естественнонаучных дисциплин в условиях реализации ФГОС СПО» 36 часов
ОП.03	Основы экономики	Фомина Алина Борисовна	Высшее. РАНХиГС 2013, менеджер. Профессиональная переподготовка по программе доп. образования «Преподаватель»	Высшая (30.05.2019, приказ № 1028)	6	6	преподаватель	штатный работник	БУ ОО ДПО «ИРО», 2017 «ФГОС СПО: современные подходы к организации образовательной деятельности с использованием ИКТ» 36 часов
ОП.04	Охрана труда	Утюж Тамара Михайловна	Высшее. ВСХИ – 1977, агроном, почвовед МСХА им. Тимирязева, 1988 Преподаватель средних сельскохозяйственных учебных заведений	Высшая (30.11.2017, приказ № 1984)	40	35	преподаватель	штатный работник	БУ ОО ДПО «ИРО», 2019 «ФГОС СПО: проектирование и организация учебного процесса, в том числе по наиболее востребованным и перспективным профессиям, специальностям (ТОП-50)», 36 часов

ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	Саньков Сергей Владимирович	Высшее. Академия милиции 1993, юрист. Профессиональная переподготовка по программе доп. образования «Преподаватель» (диплом №570400001792 от 05.07.2018)	Высшая (28.09.2017, приказ № 1694)	34	8	преподаватель-организатор ОБЖ	штатный работник	БУ ОО ДПО УМЦ по ГО ЧС, 2018 по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов БУ ОО ДПО «ИРО», 2019 «ФГОС СПО: проектирование и организация учебного процесса, в том числе по наиболее востребованным и перспективным профессиям, специальностям (ТОП-50)», 36 часов
ППП.00 Профессиональная подготовка									
ТО.01	Технология выращивания цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте	Утюж Тамара Михайловна	Высшее. ВСХИ – 1977, агроном, почвовед МСХА им. Тимирязева, 1988 Преподаватель средних сельскохозяйственных учебных заведений	Высшая (30.11.2017, приказ № 1984)	40	35	преподаватель	штатный работник	БУ ОО ДПО «ИРО», 2019 «ФГОС СПО: проектирование и организация учебного процесса, в том числе по наиболее востребованным и перспективным профессиям, специальностям (ТОП-50)», 36 часов

ТО.02	Технологии выращивания декоративно-кустарниковых пород	Усова Татьяна Ивановна	Высшее. ОГУ 2002, учитель биологии и агротехнологии по специальности «Биология»	Первая (29.11.2018, приказ № 1786)	17	17	преподаватель	внутренний совместитель	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет», 2017 «Организационно-правовые вопросы получения СПО и ПО обучающимися с ОВЗ» 72 часа БУ ОО ДПО «ИРО», 2019 «ФГОС СПО: проектирование и организация учебного процесса, в том числе по наиболее востребованным и перспективным профессиям, специальностям (ТОП-50)», 36 часов
ТО.03	Озеленение и благоустройство различных территорий зеленого строительства	Утюж Тамара Михайловна	Высшее. ВСХИ – 1977, агроном, почвовед МСХА им. Тимирязева, 1988 Преподаватель средних сельскохозяйственных учебных заведений	Высшая (30.11.2017, приказ № 1984)	40	35	преподаватель	штатный работник	БУ ОО ДПО «ИРО», 2019 «ФГОС СПО: проектирование и организация учебного процесса, в том числе по наиболее востребованным и перспективным профессиям, специальностям (ТОП-50)», 36 часов

ТО.04	Интерьерное озеленение	Утюж Тамара Михайловна	Высшее. ВСХИ – 1977, агроном, почвовед МСХА им. Тимирязева, 1988 Преподаватель средних сельскохозяйствен ных учебных заведений	Высшая (30.11.2017, приказ № 1984)	40	35	преподаватель	штатный работник	БУ ОО ДПО «ИРО», 2019 «ФГОС СПО: проектирование и организация учебного процесса, в том числе по наиболее востребованным и перспективным профессиям, специальностям (ТОП- 50)», 36 часов
УП.00	Учебная практика	Усова Татьяна Ивановна	Высшее. ОГУ 2002, учитель биологии и агротехнологии по специальности «Биология»	Высшая (29.11.2018, приказ № 1786)	17	17	мастер производственно го обучения	штатный работник	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет», 2017 «Организационно- правовые вопросы получения СПО и ПО обучающимися с ОВЗ» 72 часа БУ ОО ДПО «ИРО», 2019 «ФГОС СПО: проектирование и организация учебного процесса, в том числе по наиболее востребованным и перспективным профессиям, специальностям (ТОП- 50)», 36 часов

		Селиверстова Зинаида Семеновна	СПО. Всесоюзный заочный индустриально-педагогический техникум ПТО 1983, бухгалтер	Первая (27.04.2017, приказ № 1063)	47	47	мастер производственного обучения	штатный работник	БУ ОО ДПО «ИРО», 2017 «Специфика педагогической деятельности в условиях реализации инклюзивного образования в профессиональных образовательных организациях», 72 часа
ПП.00	Производственная практика	Усова Татьяна Ивановна	Высшее. ОГУ 2002, учитель биологии и агротехнологии по специальности «Биология»	Высшая (29.11.2018, приказ № 1786)	17	17	мастер производственного обучения	штатный работник	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет», 2017 «Организационно-правовые вопросы получения СПО и ПО обучающимися с ОВЗ» 72 часа БУ ОО ДПО «ИРО», 2019 «ФГОС СПО: проектирование и организация учебного процесса, в том числе по наиболее востребованным и перспективным профессиям, специальностям (ТОП-50)», 36 часов
		Селиверстова Зинаида Семеновна	СПО. Всесоюзный заочный индустриально-педагогический техникум ПТО 1983, бухгалтер	Первая (27.04.2017, приказ № 1063)	47	47	мастер производственного обучения	штатный работник	БУ ОО ДПО «ИРО», 2017 «Специфика педагогической деятельности в условиях реализации инклюзивного образования в профессиональных образовательных организациях», 72 часа

ФК.00	Физическая культура	Солоненко Сергей Александрович	Высшее. Брянский ГПИ 1985, учитель физкультуры	Высшая (27.10.2016, приказ № 1741)	33	33	преподаватель	штатный работник	БУ ОО ДПО «ИРО», 2019 «ФГОС СПО: проектирование и организация учебного процесса, в том числе по наиболее востребованным и перспективным профессиям, специальностям (ТОП-50)», 36 часов
СП.00 Социальная подготовка									
СП.01	Психология и этика межличностных отношений	Колесникова Жанна Юрьевна	Высшее. ОГУ 2012, организатор-методист дошкольного образования и социальный педагог по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования»	-	3	0,5	преподаватель	внутренний совместитель	БУ ОО ДПО «ИРО», 2019 по программе «Медиация в образовании», 36 часов Профессиональная переподготовка в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» 29.06.2019 по программе «Клинико-психологическая диагностика и психотерапия», 1100 часов

СП.02	Основы православной культуры	Иванова Елена Леонтьевна	Высшее. ОГПИ 1985, учитель русского языка и литературы	Высшая (27.10.2016, приказ №1741)	31	21	преподаватель	внутренний совместитель	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет», 2017 «Организационно-правовые вопросы получения СПО и ПО обучающимися с ОВЗ» 72 часа БУЗ ОО «ООКБ» ОУМК УМО, 2018 по программе «Инструктор курса первой помощи», 40 часов
		Коренкова Галина Викторовна	Высшее. НГПИ 1976, учитель биологии и химии ср. школы Орловский УМЦ СЗН, квалификация: социальный работник, мл. медсестра	Высшая (30.11.2016, приказ № 82)	37	12	социальный педагог	штатный работник	БУ ОО ДПО «ИРО», 2017 «Специфика педагогической деятельности в условиях реализации инклюзивного образования в профессиональных образовательных организациях», 72 часа
		Ильюхина Евгения Викторовна	Высшее. МГИК (Орловский филиал) 1981, культпросветработник, организатор-методист	Высшая (27.12.2016, приказ № 2024) Отличник системы профтехобразования	37	37	социальный педагог	штатный работник	БУ ОО ДПО «ИРО», 2017 «Специфика педагогической деятельности в условиях реализации инклюзивного образования в профессиональных образовательных организациях», 72 часа

		Колесникова Жанна Юрьевна	Высшее. ОГУ 2012, организатор-методист дошкольного образования и социальный педагог по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования»	-	3	0,5	педагог-психолог	штатный работник	БУ ОО ДПО «ИРО», 2019 по программе «Медиация в образовании», 36 часов Профессиональная переподготовка в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» 29.06.2019 по программе «Клинико-психологическая диагностика и психотерапия», 1100 часов
--	--	---------------------------	--	---	---	-----	------------------	------------------	--

5.2 Материально-техническое обеспечение.

Материально-технической база техникума обеспечивает проведение всех видов теоретических и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом по профессии 18103 Садовник. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Кабинеты, в которых обучаются лица с ОВЗ, оборудуются компьютерной техникой, мультимедийными проекторами.

Таблица 3 - Перечень кабинетов и мастерских, используемых в реализации основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 18103 Садовник

Номер кабинета	Наименование кабинета	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, форма владения, пользования, реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
№7	ОБЖ и охрана труда	<p>Кабинет обеспечен учебниками по ОБЖ 10 и 11 класс, НВП, БЖ, Основы медицинских знаний. Имеются <u>наглядные пособия</u> по следующим разделам и темам:</p> <p>Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных условиях</p> <p>Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения</p> <p>Плакат: «Внимание!» (правила поведения при различных ЧС)</p> <p>Памятки на внутренней стороне двери кабинета о правилах поведения при ЧС – 3 шт.</p> <p>Тема 2. ГО – составная часть обороноспособности страны</p> <p>1. Стенды: «Охрана, массового поражения», «Дозиметрические приборы», «Укрытие и убежище», «Средства защиты», стенд с памятками (12 шт.) по ГО.</p> <p>2. Плакаты: «Использование шахт и подземных сооружений для защиты населения от оружия массового поражения», «Современные убежища – надежные коллективные средства защиты», «Индивидуальные средства защиты», «Бактериологическое оружие», «Противорадиационные укрытия», «Войсковой приор химической разведки (ВПХР)» - разукomплектованный – 3 шт., «Прибор радиационной разведки ДП-5В» – нерабочий – 1 шт., «Прибор радиационной разведки ДП-63-А» – нерабочий, «Способы защиты от ОМП» - 2 шт.</p> <p>3. Аптечка индивидуальная АИ-11 (разукomплектована) – 6 шт.</p> <p>4. Индивидуальный противоклиматический пакет – 20 шт.</p>	<p><i>Ул. Колледжская д.2, в оперативном управлении, Свидетельство о государственной регистрации права серия 57-АБ №588014, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Орловской области 11 июля 2014г</i></p>

	<p>5. Противогаз гражданский ГП-5 – 30 шт.</p> <p>6. Радиационная карта Орловской области</p> <p>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>1. Плакаты: «Первая мед. помощь при ранениях» – 2 шт., «Первая мед. помощь при несчастных случаях», «Первая мед. помощь при кровотечениях», «Повязки на живот и верхние конечности», «Повязки на различные участки тела», «Повязки на промежность и нижние конечности», «Искусственное дыхание»</p> <p>2. Носилки медицинские</p> <p>3. Памятки на внутренней стороне двери по оказанию первой мед. помощи</p> <p>4. Аптечка универсальная (разукомплектована)</p> <p>Раздел 3. Основы военной службы</p> <p>Тема 1. ВС РФ - защитники своего Отечества</p> <p>Стенды: «Военная служба по контракту», «Тактико-технические данные вооружения», «Славные защитники Родины», «Герои России», «Ордена и медали России» - 15 шт., «Никто не забыт и ничто не забыто», «Боевое знамя воинской чести», «Военная присяга»</p> <p>Плакаты: «Сухопутные войска», «Ракетные войска стратегического назначения», «ВМФ», «ВВС», «Организация подразделений иностранных армий», «Вооружение иностранных армий. Танки» - 2 шт., «Вооружение иностранных армий. Авиация», «Вооружение подразделений иностранных армий. Стрелковое оружие».</p> <p>Тема 3. Уставы ВС РФ, закон воинской жизни</p> <p>1. Стенд: «Живи по уставу – завоеешь честь и славу»</p> <p>2. Устав внутренней службы ВС СССР (1969 г.) – 2 шт.</p> <p>3. Устав гарнизонной и караульной служб СССР (1985 г.)</p> <p>4. Сборник «Общевоинские уставы ВС СССР (1985 г.)</p> <p>Плакаты: «Общие обязанности часового», «Смена часовых», «Порядок применения оружия часовым» - 2 шт., «Особые обязанности часового», «Караульная форма одежды», «Действия часового при возникновении пожара» - 2 шт., «Несение караульной службы выполнение боевой задачи», «Внутренний порядок в караулах» - 2 шт., «Суточный наряд», «Военнослужащие живут по строгому распорядку дня», «Размещение военнослужащих»</p> <p>Тема 4. Строевая подготовка</p> <p>Плакаты: «Повороты в движении шагом», «Подход к начальнику вне строя и отход от него», «Выход из строя и подход к начальнику» - 2 шт., «Отдание воинской чести вне строя без оружия», «Отдание воинской чести» - 2 шт., «Строй отделения», «Повороты на месте», «Элементы строя», «Строй подразделений и элементы строя», «Строевые приемы на месте с автоматом».</p> <p>Тема 5. Огневая подготовка</p> <p>1. Учебный автомат Калашникова АК-74 М</p> <p>2. Пневматическая винтовка ИЖ-38</p> <p>3. Пневматическая винтовка МП-912</p> <p>4. Учебная противотанковая мина ТМ-57–2 шт.</p> <p>5. Учебная противопехотная мина ПМН-2</p> <p>6. Учебный взрыватель УМВЗ-57</p> <p>7. Стенд по устройству АК</p>	
--	---	--

		<p>8. Деревянные модели АК – 18 шт.</p> <p>9. Плакаты: «Малокалиберная винтовка ТОЗ-8», «Меткость стрельбы», «Форма траектории и ее практическое значение», «Полет пули в воздухе», «Выстрел», «Автомат Калашникова (АК) с деревянным прикладом», «Автомат Калашникова (АК)», «Правила стрельбы из автоматов и ручных пулеметов по движущимся целям» - 2 шт., «Правила стрельбы из автоматов и ручных пулеметов. Выбор прицела и точки прицеливания» - 2 шт., «Ручной пулемет Калашникова РПК» - 2 шт., «Элементы траектории», «Отдача оружия», «Приемы и правила стрельбы из автомата», «Ручная противотанковая граната РПГ-3».</p> <p>Тема 6. Тактическая подготовка</p> <p>Плакаты: «Действие солдата в обороне» - 4 шт., «Способы передвижения на поле боя» - 2 шт., «Основы боевых действий», «Боевой порядок подразделения», «Действие солдата в бою», «Тактика, организация и боевое предназначение МСО, взвода», «Походный, предбоевой порядок подразделений», «»Разведка. Солдат – наблюдатель», «Разведка. Солдат в дозоре» - 2 шт., «Наблюдение в бою», «Средства борьбы, применяемые в бою», «Действие военнослужащих у автомашин и на автомашинах. Высадка из машины» - 2 шт., «Действие военнослужащих у автомашин и на автомашинах. Построение подразделений для посадки на автомашины»-2 шт.</p> <p>Тема 7. Военная топография</p> <p>1. Плакаты: «Военная топография. Ориентирование на местности. Движение по азимуту», «Определение расстояний» - 2 шт., «Условные обозначения».</p> <p>Карта Орловской области</p>	
№12	Социально-экономических дисциплин	<p>Разработан комплект раздаточного материала к практическим занятиям (карточки – задания, опросники) и теоретическим занятиям (опорные конспекты, схемы, таблицы) по каждой теме рабочей программы. Для контроля уровня знаний студентов применяется сборник тестов. Применяются ТСО, электронные презентации.</p>	
№15	Агрономии и технологии производства, хранения и переработки продукции производства	<p>Тематические плакаты, стенды: «Посадка деревьев», «Лечение деревьев», «Прививка плодовых деревьев», Техника обрезки на почку и кольцо», « Техника вырезки боковых разветвлений».</p> <p>Плакаты: «Строения растений», «Влияние света на рост растений», «Влияние удобрений на рост и развитие растений», «Признаки недостатка элементов питания на листьях растений», «Морфология микроорганизмов (плесени, грибы, дрожжи, вирусы).</p> <p>Гербарии и живые образцы растений. Иллюстративные материалы по теме «Микробиология плодов и овощей» (альбомы). Гербарии сорных растений, коллекции (муляжи) вредителей.</p> <p>Оборудование: микроскопы, лупы, набор колб различной емкости, пробирки, штативы, весы с разновесами, термостаты, чашки Петри, реактивы, образцы антисептиков, бюксы, предметные и покровные стекла, спиртовки).</p> <p>Дидактический раздаточный материал по темам рабочей программы.</p> <p>Коллекции семян древесных и кустарниковых растений.</p> <p>Коллекции минеральных удобрений.</p> <p>Каталоги «Декоративные древесно-кустарниковые растения», «Агробиотические группы сорных растений», «Болезни культурных растений».</p> <p>Инструменты, применяемые при выполнении прививок, обрезки, ухода за древесно-кустарниковыми породами (садовые пилы, садовые ножи, секаторы, окулировочные и копулировочные ножи, бруски,</p>	

		оселки; трехгранные напильники, наждачная бумага, сучкорезы, садовые ножницы). Учебно-методические материалы: учебники и учебные пособия; методические рекомендации для проведения лабораторных и практических занятий.	
№16	Химии, биологии и географии	Плакаты: по химии, по биологии, по географии. Раздаточный материал: таблица ПСХЭ Д.И.Менделеева (по количеству обучающихся); тесты по всем изучаемым разделам учебной дисциплины; карточки – задания для практических и лабораторных работ; карточки с «немыми» рисунками по теме «Клетка»; картинки «Строение клетки» (по количеству обучающихся); контурные карты; Оборудование: наборы реактивов; наборы химической посуды; фильтровальная бумага; индикаторные полоски; микроскопы; предметные стекла;	
№18	Информатики и ИКТ	- рабочие места преподавателя и обучающихся, сканер, мультимедийный проектор; принтеры; интерактивная доска. Кабинет подключен к сети Internet. Кабинет оборудован стендами и тематическими таблицами: - Устройство ПК; - Информации и общество; - Алгоритмы и программы; - Глобальные и локальные сети; Кабинет оснащён лицензионным программным обеспечением	
№21	Общественно-научных дисциплин	Наглядные пособия: таблицы, плакаты, диски с учебным материалом, изобразительные материалы (репродукции, фотографии картин, иллюстрации икон, произведения декоративно-прикладного творчества,). Фрагменты из фильма А. Тарковского «Андрей Рублев», диск с фильмом «Остров».	
	Спортивный зал	Для проведения занятий имеется спортивный зал и открытый спортивный стадион с футбольным полем, баскетбольной площадкой, полосой препятствий и спортивным городком, местом для стрельбы. Спортивный зал оснащён следующим оборудованием: <u>Легкая атлетика</u> 1. Гранаты 500 г. – 2 шт. 2. Гранаты 700 г. – 2 шт. 3. Барьеры л/а – 6 шт. 4. Секундомер – 1 шт. <u>Спортивная гимнастика</u> 1. Конь гимн. – 1 шт. 2. Козел гимн. – 1 шт. 3. Бревно гимн. – 1 шт. 4. Маты гимн. – 2 шт. 5. Перекладины гимн. – 11 шт. 6. Шведская стенка – 2 шт. 7. Лавки гимн. – 2 шт. <u>Спортивные игры</u> 1. Мяч б/б – 5 шт. 2. Мяч в/б – 5 шт.	

		<p>3. Сетка в/б – 1 шт. 4. Мяч ф/б – 4 шт.</p> <p><u>Лыжная подготовка</u></p> <p>1. Лыжи – 5 пар 2. Ботинки лыжные – 5 шт. 3. Палки лыжные – 5 шт.</p> <p><u>Общая физическая подготовка</u></p> <p>1. Штанга спортивная – 2 шт. 2. Станина для штанги – 1 шт. 3. Велотренажер – 1 шт. 4. Стол для тенниса – 1 шт. 5. Ракетка для тенниса – 8 шт. 6. Гиря 16 кг – 2 шт. 7. Силовой динамометр – 1 шт. 8. Весы спортивные – 1 шт. 9. Бадминтон – 2 шт.</p> <p>В общежитии техникума имеется тренажёрный зал оборудованный силовым тренажёром, скамьёй многофункциональной, штангами, гирями, гантелями.</p>	
	<p>Учебная лаборатория, теплица</p>	<p>Инструкции по технике безопасности. Тематические плакаты, стенды: «Посадка деревьев», «Лечение деревьев», «Прививка плодовых деревьев», Техника обрезки на почку и кольцо», « Техника вырезки боковых разветвлений».</p> <p>Коллекции семян древесных, кустарниковых и цветочно декоративных растений. растений.</p> <p>Коллекции минеральных удобрений.</p> <p>Гербарии сорных растений, коллекции (муляжи) вредителей.</p> <p>Каталоги «Декоративные древесно-кустарниковые растения», « Цветочно-декоративные растения открытого и защищенного грунта», «Агробиотические группы сорных растений», «Болезни культурных растений».</p> <p>Набор инвентаря (садовые, прививочные и окулировочные ножи; секаторы, садовые ножницы, садовые пилы, сучкорез, корнеудалитель, посадочные ящики, горшки, кассеты, таблетки для посева семян, почвенная смесь для пересадки комнатных растений, рулетка, садовый шнур, мотыги, тяпки, садовые лапки, лопаты штыковые, лопаты совковые, совки садовые, рыхлители, грабли, ведра, лейки, лестница, садовая тележка, минеральные удобрения, стимуляторы роста, инсектициды, семена однолетних и многолетних растений, комнатные растения). фарфоровые чашки, колбы, цилиндры, алюминиевые стаканы (бюксы); сито; технические весы; разновесы.</p>	

5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 18103 Садовник обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам учебного плана. Наряду с учебниками имеются учебные пособия, разработанные преподавателями и мастером производственного обучения, адаптированными к обучению лиц ограниченными возможностями здоровья, которые в целом охватывают учебный материал, предусмотренный рабочими программами.

При проведении теоретических занятий используются технические средства обучения, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество. Созданы электронные версии методических разработок преподавателей по изучению дисциплин.

В техникуме имеется читальный зал, оборудованный компьютерами с выходом в Интернет. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к библиотечному фонду. Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Таблица 4 – Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по профессии рабочих 18103 Садовник

Индекс	Наименование дисциплины соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляро в
ОП.00 Общепрофессиональная подготовка			
ОП.01	Основы агрономии	Верещагин Н.И., Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. М. "Академия", 2000	15
		Верещагин Н.И., Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. М. "Академия", 2013	1
		Степанов В.Н., Киселев А.Н., Третьяков Н.Н., Основы агрономии, М., "Колос", 1977	20
		Третьяков Н.Н., Основы агрономии. М. "Академия", 2006	14
ОП.02	Экологические основы природопользования (ботаника)	Константинов В.М., Челидзе Ю. Экологические основы природопользования: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: "Академия", 2003	10

		Исаин В.Н. основы ботаники М.: Сельхозиздател., 1962	1
		Курнишкова Т.В., Петров В., География растений с основами ботаники. М: Просвещение, 1987г.	1
		Родионова Н.С., Барчукова ИЛ, Ботаника. – М.: Агро-промиздат. Ленинград.Отд-ние, 1990	2
		Яковлев Г.П. Челомбитько В., Ботаника: учебник для фармац. ин-ов и фарм. Фак. мед. ВУЗОВ/Под ред. И.В. Грушвицкого – М.: Вышш.шк, 1990	1
ОП.03	Основы экономики	Петранева Г.А., Экономика и управление в сельском хозяйстве. М. "Академия", 2003	3
		Пястолов С.М., Экономическая теория. М. "Академия", 2012	5
		Пястолов С.М. Экономическая теория, учебник для студенческих учреждений СПО, М.: «Академия», 2012	5
		Оксанова З.К. Основы экономической теории, учебное пособие, М.: «ФОРУМ:ИНФРА»-М, 2004	1
		Слагода В.Г. Основы экономики, М.: «Форум», 2010	1
		Кузнецов Н.П. Экономическая теория, М.: ИКЦ «Март», 2007	1
		Автономов В.С. Экономика, М.: «Вита», 2012	6
ОП.04	Охрана труда	Луковников А.В., Тургиев А.К., Охрана труда в сельскохозяйственном производстве. М. "Колос", 1999	7
		Луковников А.В., Тургиев А.К., Охрана труда в сельском хозяйстве. М. "Академия", 2003	9
		Девисилов В.А. Охрана труда: учебник для СПО – М:ФОРУМ:ИНФРА – М,2003	5
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В., Безопасность жизнедеятельности. М. "Академия", 2003	3
		Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В., Безопасность жизнедеятельности. М. "Академия", 2015	1
		Сапронов Ю.Г., Безопасность жизнедеятельности. М. "Академия", 2017	3
ППП.00 Профессиональная подготовка			
ТО.01	Технология выращивания цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте	Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта: Учебное пособие для НПО- 2-е изд. М:Академия, 2010.	5
		Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения защищенного грунта: Учебное пособие для НПО- 2-е изд. М:Академия, 2010.	5
		Юскевич Н.Н., Висящева Л.В., Краснова Т.Н., Промышленное цветоводство	1

	России, М: РОСАГРОПРОМИЗДАТ, 1990г.	
	Чувикова А.А., Потапов С.П., Черных Т.Г., Коваль А.А. Практикум по цветоводству М: КОЛОС 1984г.	34
	Климовская З.А., Чабан М.К., Вагапова В.Н., Цветы, под общей редакцией кандидата биологических наук К.Л.Сушкова. Казахское государственное издательство Алма-Аты 1964г	5
	Камшалов Н.А., Ильина Н.И., Плодоводство с основами декоративного садоводства М: «Высшая школа»1968г.	1
	Якушев В.И., Шевченко В.В. Плодоводство с основами декоративного садоводства М:КОЛОС 1980г	38
	Соловьева М.А. Зимостойкость плодовых культур при разных условиях выращивания М:КОЛОС 1967г.	1
	Резниченко А.Г. Биология развития плодовых растений М: «Высшая школа» 1969г.	3
	Резниченко А.Г. Плодовый сад: Строение, развитие и плодоношение растений. М: Наука 1966г	10
	Трусевич Г.В. Плодоводство. М: КОЛОС 1975г, (учебники и учебные пособия для с-х техникумов).	84
	Самощенко Е.Г. Плодоводство : учебник для НПО 12-е. М: ИЦ «Академия», 2003г	13
	Попов В,Н. Садоводство в средней полосе России М:Россель-хозиздат.1973г.	13
	Трусевич Г.В. Плодовый питомник- М: Россельхозиздат,1974г.	2
	Ильинский А.А. и др. Сезонные работы в саду: Справочное пособие/ Ильинский А.А.. Литвинов 2-е изд.М: Агропромиздат.1987г	4
	Колесников В.А. Плодоводство М: КОЛОС 1979г. (Учебники и учебное пособие для высших с.х. учеб.завед.)	58
	Бурова В.В. Современный справочник садовода-любителя Ростов-на-Дону. издательство «Феникс»,2007г. (библиотека садовода)	1
	Ваш сад:Справочник/сост. Т.И.Сергеева 1990г.	1
	Колесников В.А.,Резниченко А.Г. Плодоводство/под редакцией Колесникова В.В. М:КОЛОС 1966г.	1
	Справочник садовода.Тула: Приок.кн.1975г.	52
	Метлицкий З.А. Агротехника плодовых культур. М: КОЛОС 1973г.	3

		Бахтеев Ф.Х. Важнейшие плодовые растения. М: Просвещение 1970г.	16
		Справочник по садоводству. М:Моск.рабочий.1977г.	2
		Справочник бригадира-садовода/Сост.В.Ф.Зуев.М:Россельхозиздат.1979г.	6
		Справочник садовода. Воронеж: Центр – Чернозем, 1968	5
		Фаустова В.В. Садоводство и цветоводство. М.: Колос, 1983	1
ТО.02	Технология выращивания декоративно – кустарниковых пород	Одынец А.П. Дендрология для садовника. М.: Высшая школа, 1971	10
		Холявко В.С. , Глоба-Михайленко Д.А. Дендрология и основы зеленого строительства. М.: Агропромиздат, 1988	15
ТО.03	Озеленение и благоустройство различных территорий зеленого строительства	Теодоронский В.С. , Белый А.И. Садово-парковое строительство и хозяйство. М.: Стройиздат, 1989	1
		Боговая И.О, Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест. М.: Агропромиздат , 1990	1
		Гусев В.И. Определитель повреждений деревьев и кустарников, применяемых в зеленом строительстве. М.: Агропромиздат, 1989	8
ТО.04	Интерьерное озеленение		
ФК.00	Физическая культура	Бишаева А.А. Физическая культура. М. "Академия", 2012	5
		Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности. М. "Академия", 2003	2
		Физическая культура: учебник для СПО. Решетников Н.В., Кислицын Ю.А., 11-е изд. М: "Академия",2011	5
СП.00 Социальная подготовка			
СП.01	Психология и этика межличностных отношений	Шеламова Г.М., Психология общения. М. "Академия", 2017	3
СП.02	Основы православной культуры	Шевченко Л.Л. Православная культура мира (2 части) . М.: Центр поддержки традиций Отечества , 2009	1

6. Контроль и оценка результатов освоения основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочих 18103 Садовник.

6.1 Структура фонда оценочных средств (ФОС).

Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 18103 Садовник должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и практике разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в рабочих программах учебных дисциплин и практики.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, а для итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы (КИМ), предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки и комплект контрольно-оценочных средств (КОС), позволяющий выявить освоение вида профессиональной деятельности.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется преподавателем в форме дифференцированных зачетов, экзаменов. Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных особенностей (устно, письменно, в форме тестирования и т.п.).

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме

квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификации по профессии 18103 Садовник. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональных стандартах. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

6.2 Комплект документов ФОС.

№ п/п	Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Форма промежуточной аттестации
1.	КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ		
	ОП.00	Общепрофессиональная подготовка	
1.1.	ОП.01	Основы агрономии	дифференцированный зачет
1.2.	ОП.02	Экологические основы природопользования (ботаника)	дифференцированный зачет
1.3.	ОП.03	Основы экономики	дифференцированный зачет
1.4.	ОП.04	Охрана труда	дифференцированный зачет
1.5.	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	дифференцированный зачет
	ППС.00	Профессиональная подготовка	
1.6.	ТО.01	Технология выращивания цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте	экзамен
1.7.	ТО.02	Технологии выращивания декоративно – кустарниковых пород	экзамен
1.8.	ТО.03	Озеленение и благоустройство различных территорий зеленого строительства	экзамен
1.9.	ТО.04	Интерьерное озеленение	дифференцированный зачет
2.	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ		
2.1.	УП.00	Учебная практика	проверочная работа
2.2.	ПП.00	Производственная практика	квалификационный экзамен
3.	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ		