

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ
АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель: Директор ООО «Игнатушин»

Игнатушин А.В.

« 30 » августа 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор БПОУ ОО «ОТАиТ»

И.М. Митрохин

« 30 » августа 2019 г.



ПРОГРАММА

подготовки квалифицированных рабочих и служащих

**35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства»**

срок обучения 2 года 10 месяцев

2019 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих филиала №2 БПОУ ОО «ОТАИТ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства утвержденного постановлением приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013г. № 740. Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2013 г. Регистрационный N 29506.

Организация-разработчик: филиал №2 БПОУ ОО «Орловский техникум агротехнологий и транспорта»

Разработчики:

- Алдошина Светлана Григорьевна – руководитель филиала №2 БПОУ ОО «Орловский техникум агротехнологий и транспорта»; *Алдошина*
- Емельянов Алексей Владимирович – мастер производственного обучения филиала №2 БПОУ ОО «Орловский техникум агротехнологий и транспорта»; *Емельянов*
- Родичев Геннадий Иванович - мастер производственного обучения филиала №2 БПОУ ОО «Орловский техникум агротехнологий и транспорта»;
- Сапов Владимир Михайлович - мастер производственного обучения филиала №2 БПОУ ОО «Орловский техникум агротехнологий и транспорта»; *Сапов*
- Колосов Владимир Владимирович - преподаватель филиала №2 БПОУ ОО «Орловский техникум агротехнологий и транспорта». *Колосов*

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета филиала №2 БПОУ ОО «Орловский техникум агротехнологий и транспорта» от 30.08.2019
Протокол №1 *Моисеева* Моисеева Л.А.

Рабочая программа утверждена руководителем филиала №2 БПОУ ОО «Орловский техникум агротехнологий и транспорта»

«*30*» *августа* 2019 г. *Алдошина* Алдошина С.Г.

Содержание

1. Общие положения.
 - 1.1. Основная образовательная программа по профессии.
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС по профессии.
 - 1.3. Общая характеристика ППКРС по профессии.
 - 1.3.1 Миссия ОУ при подготовке выпускника по профессии.
 - 1.3.2 Срок освоения.
 - 1.3.3 Трудоёмкость ППКРС
 - 1.3.4 Требования к абитуриенту.
 - 1.3.5 Возможность к продолжению образования.
 - 1.3.6 Основные пользователи ППКРС.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по профессии.
 - 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.
3. Требования к результатам освоения ППКРС по профессии.
 - 3.1 Общие компетенции.
 - 3.2 Профессиональные компетенции.
 - 3.3 Результаты освоения ППКРС.
 - 3.4 Матрица соответствия компетенций учебных дисциплин ППКРС по профессии.
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС НПО по профессии.
 - 4.1. Базисный учебный план.
 - 4.2 Календарный учебный график.
 - 4.3. Учебные планы по профессии.
 - 4.4. Содержание рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и программ учебной и производственной практик.
5. Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС.
 - 5.1 Кадровое обеспечение.
 - 5.2 Материально-техническое обеспечение.
 - 5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.
6. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС по профессии.
 - 6.1 Структура фонда оценочных средств.
 - 6.2 Комплект документов ФОС по профессии.

1. Общие положения.

1.1. Основная образовательная программа по профессии.

Основная профессиональная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» реализуемая филиалом №2 БПОУ ОО «Орловский техникум агротехнологий и транспорта» представляет собой систему документов, разработанную на основе ФГОС по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и утвержденного постановлением приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013г. № 740. Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2013 г. Регистрационный N 29506 потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Нормативную правовую базу разработки ППКРС по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015).
- Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного постановлением приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013г. № 740. Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2013 г. Регистрационный N 29506
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования, разработанные Департаментом профессионального образования Минобрнауки России совместно с Федеральным институтом развития образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 октября 2010 г. №12-696;
- Постановления Правительства РФ от 14 июля 2008г. №521 Об утверждении типового положения об образовательном учреждении НПО»;
- Письмо Минобрнауки России от 29 мая 2007 г. №03-1180 и приложения №1 Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях НПО и СПО в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными

учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин (профессиональных модулей) начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утверждённые директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.
- Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2009г. №314 «Об утверждении форм документов государственного образца о НПО, уровне квалификации и технические требования к ним»;
- Положение об итоговой аттестации выпускников учреждений начального профессионального образования, утверждённое приказом Минобрнауки РФ от 1 ноября 1995 г. N 563;
- Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2009 г. №674 «Об утверждении Положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования»;
- Положение о филиалах техникума;
- Локальные акты.

1.3 Общая характеристика основной образовательной программы начального профессионального образования по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

1.3.1 Миссия филиала техникума

«заключается в выстраивании образовательного пространства, адекватного подростковому возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения обучающегося; для получения обучающимися качественного современного профессионального образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, востребованности на рынке труда и возможности дальнейшего обучения в высших учебных заведениях».

1.3.2 Срок освоения.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования при очной форме получения образования и соответствующие квалификации приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Нормативный срок освоения ППКРС
на базе основного общего образования	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 года 10 мес. с получением среднего (полного) общего образования

1.3.3 Трудоемкость ППКРС.

Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования составляет:

Обучение по учебным циклам	77
Учебная практика (производственное обучение)	25
Производственная практика	14
Промежуточная аттестация	5
Государственная (итоговая) аттестация	2
Каникулярное время	24
Праздники	2
Итого	147

1.3.4 Требования к абитуриенту.

Лица, поступающие на обучение, должны иметь аттестат об основном общем образовании.

1.3.5 Возможность продолжения образования.

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» подготовлен к освоению основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства».

1.3.6 Основные пользователи ППКРС .

Основными пользователями программы являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения,
- педагогический коллектив филиала,

- обучающиеся по профессии,
- абитуриенты и их родители (законные представители),
- работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника являются:

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- автомобили категории "С";
- сырье и сельскохозяйственная продукция;
- технологические операции в сельском хозяйстве.
- конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

- эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования;
- выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;
- транспортировка грузов.

3. Требования к результатам освоения ППКРС по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

3.1 Общие компетенции.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2 Профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства;

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве;

ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

3. Транспортировка грузов

ПК 3.1. Управлять автомобилями категорий «С».

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

3.3 Результаты освоения ППКРС.

Результаты освоения ППКРС по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» в соответствии с целью обучения определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности приведены в таблице.

Таблица 2.
Результаты освоения

Код компетенций	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Характеристики с мест прохождения учебной и производственной практик.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.	
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства;	<ul style="list-style-type: none"> - комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; - выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами; - выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; - перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; - выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию
ПК 1.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве;	
ПК 1.3.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	

		<p>тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; - под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники; - оформлять первичную документацию.
ПК 2.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	Выполнения слесарных работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.
ПК 2.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	Пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
ПК 2.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	Проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
ПК 2.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	Выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;
ПК 2.5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.	Осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;
ПК 2.6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	Проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;
		Выполнять работы с соблюдением требований безопасности;
		Соблюдать экологическую безопасность производства;
		Виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ.
		Правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения.
		Технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;
		Общие положения контроля качества технического

		<p>обслуживания и ремонта машин; Свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей; Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p>
ПК 3.1.	Управлять автомобилями категорий «С».	- соблюдать Правила дорожного движения;
ПК 3.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов.	- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
ПК 3.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	- уверено действовать в нестандартных ситуациях; - управлять своим эмоциональным состоянием, - уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникающие между участниками дорожного движения;
ПК 3.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
ПК 3.5.	Работать с документацией установленной формы.	- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
ПК 3.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; - соблюдать режим труда и отдыха; - обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров; - получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; - принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - соблюдать требования по транспортировке пострадавших; - использовать средства пожаротушения.

3.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам 35.01.13 «Тракторист-машинист

4.3. Рабочий учебный план.

Утверждаю
Директор бюджетного профессионального
образовательного учреждения Орловской области
«Орловский техникум агротехнологий и
транспорта»
_____ И.М. Митрохин
«_____» _____ 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН филиала №2

бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области
«Орловский техникум агротехнологий и транспорта»
основной образовательной программы среднего профессионального образования,
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Квалификации:

- Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев,
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования: технический

Срок обучения 2019 – 2022 г.г.

Пояснительная записка

Настоящий учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта

среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 740 от 02 августа 2013 года, утв. Министерством юстиции (№29506 от 20.08.2013г.), в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- приказами Минобрнауки России от 05 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и от 09 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Разъяснениями по реализации ОП СОО в пределах освоения ОП СПО на базе ООО с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования;

- постановлением Правительства РФ № 464 от 14 июня 2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- положением об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (составленном на основании приказа Минобрнауки России № 291 от 18 апреля 2013 г., утв. Министерством юстиции № 28785 от 14 июня 2013 г.);

- приказами Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» № 247 от 17.03.2015 года, № 389 от 09.04.2015 года, № 390 от 09.04.2015 года;

- изменений № 2 к СанПиН 2.4.3.1186-03 Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.3.2554-09 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях среднего профессионального образования».

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 декабря 2013 г. № 1408 г. Москва Зарегистрирован в Минюсте РФ 9 июля 2014 г. Регистрационный № 33026.

- приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- приказ Минобрнауки России от 05 июня 2014 г. №632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей СПО».

Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и ориентирован на расширение возможностей обучающихся в профессиональном самоопределении, повышении квалификации, специальной, физической и общекультурной подготовки выпускников.

Образовательный процесс включает теоретическое обучение, учебную практику (производственное обучение),

производственную практику, воспитательную работу с обучающимися.

Учебный год начинается 01 сентября и состоит:

1 курс – 40 недель. Первый семестр - 17 недель, второй семестр – 23 недели.

2 курс – 38 недель. Третий семестр – 17 недель, четвертый семестр – 21 неделя.

3 курс – 38 недель. Пятый семестр – 17 недель, шестой семестр – 21 неделя.

Каникулы составляют не менее 11 недель в год (2 недели – зимние каникулы, 9 недель – летние каникулы).

Последовательность и чередование уроков в каждой учебной группе определяется расписанием занятий и распорядком дня.

Учебная неделя составляет шесть рабочих (учебных) дней. На основании изменения №2 к СанПиН 2.4.3.1186-03 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3.2554-09 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования» недельная нагрузка обучающихся составляет – 36 часов в неделю. Продолжительность занятий – 45 минут, предусмотрена группировка парами.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС)

Общеобразовательный цикл по профессии «Тракторист машинист сельскохозяйственного производства» сформирован с учетом технического профиля обучения. По общеобразовательному циклу предусмотрены общеобразовательные дисциплины базовые: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, право, экономика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательные дисциплины профильные: математика, информатика, физика.

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», объем часов на дисциплину составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в количестве 35 часов на втором курсе во время летних каникул (Пункт 1 статьи 13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998г. №53-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, №13, ст.1475; 2004, №35, ст.3607; 2005, №30, ст.3111; 2007, №49, ст.6070; 2008, №30, ст.3616).

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет занятий в спортивных секциях, клубах).

На реализацию образовательной программы среднего (полного) общего образования в общеобразовательном цикле отводится - 2052 часа.

МДК.01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования (308 час.) разбиты на следующие учебные дисциплины:

- основы законодательства в сфере дорожного движения – 80 час.;
- основы управления транспортными средствами – 38 час.;

- устройство тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования – 140 час.;
- техническое обслуживание и ремонт тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования – 50 час. Формой контроля промежуточной аттестации является теоретический экзамен по МДК.01.02 (3 курс).

МДК.03.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С» профессионального модуля ПМ.03 Транспортировка грузов (приказ Минобрнауки РФ от 26 декабря 2013г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий») разбиты на следующие учебные дисциплины:

- устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления - 40 час;
- организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом – 18 час;
- психофизиологические основы деятельности водителя – 12 час.
- первая помощь при дорожно-транспортном происшествии – 24 час.

Формой контроля является промежуточной аттестации является теоретический экзамен по МДК.03.01 (3 курс).

Учебным планом предусмотрено вождение тракторов – 23 часа. Из них 6 часов на тренажере.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводится следующим образом:

На 1 курсе для формирования у обучающихся практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности предусмотрено проведение учебной практики (производственного обучения) в учебной мастерской в количестве 198 часов.

На 2 курсе предусмотрено проведение учебной практики (производственного обучения) в количестве 294 часов для закрепления и совершенствования приобретенных в процессе обучения профессиональных умений.

На 3 курсе учебный план предусматривает проведение учебной практики (производственного обучения) для закрепления и совершенствования приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства в количестве 408 часов. Производственная практика проводится на 3-ем курсе (6 семестр) – 504 часов для закрепления профессионального опыта, приобретенного в процессе обучения.

Формирование вариативной части

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части (216 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 144 часов обязательных учебных занятий), использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями работодателей на углубленное изучение профессиональных модулей.

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебным планом предусмотрен текущий контроль знаний в форме дифференцированного зачета по окончании изучения дисциплины.

Дифференцированный зачет включает в себя проведение контрольной работы, тестирование, устный опрос, защита

творческой работы и другое. Форму проведения дифференцированного зачета выбирает преподаватель.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего (полного) общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов, экзаменов. Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены. Русский язык и математика, являются обязательными и проводятся в письменной форме, профильный – физика проводится в устной форме. Для проведения промежуточной аттестации в учебном плане предусмотрено 3 недели: 2 курс – 2 недели, 3 курс – 3 недели.

Формы проведения консультаций - индивидуально, в группах, письменно или устно. Формы консультаций определяет преподаватель. На проведение консультаций по ФГОС СПО отводится 4 часа на каждого обучающегося и в учебном плане рассчитываются исходя из контрольных цифр приема.

На 2 курсе - по завершении МДК.02.01 сдается теоретический экзамен. На 3 курсе – проводятся три теоретических экзамена по междисциплинарным курсам - МДК.01.01, МДК.01.02, МДК.03.01.

Квалификационные экзамены по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 проводятся на 3 курсе.

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства, дипломы олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессиям, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Для подготовки и сдачи государственной (итоговой) аттестации в учебном плане предусмотрена 1 неделя. По итогам государственной (итоговой) аттестации выпускникам выдается диплом государственного образца.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика по профилю специальности	Промежуточная аттестация	Г(И)А	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	34.5	5.5	-	1	-	11	52
II курс	29.8	8.2	-	3	-	11	52
III курс	12.7	11.3	14	1	2	2	43
	77	25	14	5	2	24	147

2. График учебного процесса

Курсы	Сентябрь			30.IX	Октябрь			28.X	Ноябрь			Декабрь			30.XII	Январь			27.01	Февраль			24.II	Март		
	1	2	3		1	2	3		1	2	3	1	2	3		1	2	3		1	2	3		1	2	3
	4	1	8	5	2	9	6	2	6	3	0	4	1	8	4	1	8	5	5	2	2	4	1	8		
	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П		
	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	К	П	П	П	П	П	П	П	П	П		
	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	К	П	П	П	П	П	П	А	А	П		

Условные обозначения:

Т – теория

П – учебная практика

ПП – производственная практика

К – каникулы

ПА – промежуточная аттестация

ГИА – государственная итоговая аттестация

30.III-4 IV	Апрель			27.04-02.05	Май			Июнь			29.06-04.07	Июль			27.07-1.08	Август		
	1	2	3		1	2	3	1	2	3		1	2	3		1	2	3
	1	8	5	6	3	0	3	0	7	1	8	5	5	2	9			
П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	К								
П	П	П	П	П	П	П	П	А	А									
П	П	П	П	П	П	П	П	А	С									

3. План учебного процесса (технический профиль)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная всего занятий	I курс			II курс			III курс		
						семестр		Итого	семестр		Итого	семестр		Итого
						1	2		3	4		5	6	
						неделя			неделя			неделя		
1	2	1	2	1	1	1	1							
7	3	7	1	1	7	1	1	7	1	1				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
О.00	Общеобразовательный цикл				2052			990			906			1
ОДБ.	Общеобразовательные дисциплины базовые		2		1509			701			652			1
ОДБ.0	Русский язык	- ДЗ/-	2		171	3	6	103	3	3	68			-
ОДБ.0	Литература	- -/-	3		215	3	7	108	4	6	107			-
ОДБ.0	Иностранный язык	- -/-	2		156	3	3	62	4	5	94			-
ОДБ.0	История	- -/-	3		228	3	8	114	4	6	114			-
ОДБ.0	Обществознание	- -/-	1		114				5	6	114			-
ОДБ.0	Химия	- -/-	1		114	3	4	80	1	1	34			-
ОДБ.0	Биология	- -/-	1		114	3	4	80	1	1	34			-
ОДБ.0	Физическая культура	- 3/3/-	-		171	3	8	120	5	-	51			-
ОДБ.0	ОБЖ	- -/-	1		70	-	3	34	1	1	36			-
ОБД.1	Экономика	- -/- -	1		78	-	-	-	-	-	-	7		7
ОБД.1	Право	- -/- -	1		78	-	-	-	-	-	-	7		7
ОБП.	Общеобразовательные дисциплины профильные		8		543			289			254			-
ОДП.	Математика	- ДЗ/ -	3		252	4	8	126	4	7	126			-
ОДП.	Информатика и ИКТ	- -/-	1		120	2	3	60	3	3	60			-
ОДП.	Физика	- ДЗ/-	2		171	3	6	103	6	-	68			-
	Обязательная часть циклов и раздела «Физическая культура» ОПОП ППКРС				720			252			168			300
ОП.0	Общепрофессиональный цикл		2		160			128			-			3
ОПД.	Основы технического черчения	- ДЗ/ - -	4		32	3	-	32	-	-	-	-		-
02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	- ДЗ/ - -/- -	4 8	6	32	3 2	-	32	-	-	-			-
ОПД.	Техническая механика с основами технических	ДЗ - / -	4		32	3	-	32	-	-	-	-		-
ОПД.	Основы электротехники	ДЗ - / -	4		32	3	-	32	-	-	-	-		-
ОПД.	Безопасность жизнедеятельности	- -/- -	4		32	-	-	-	-	-	-	3		3
П.00	Профессиональный цикл													
ПМ.0	Профессиональные модули		7		520			124			144			2
ПМ.0	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	- - / - - / - КЭ ПМ.01	5 22	74	348			46			144			1 58
МДК.	Технология механизированных работ в сельском	- - / - - /	6		40	-	-	-	-	-	-	4		4
01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	- - / - - / - Э	4 62	54	308			46			144			1 18
	Основы законодательства в сфере дорожного		1		80	-	-	-	-	-	-	8		8
	Основы управления транспортными средствами		5		38	-	-	-	-	-	-	3		3

	Устройство тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования		2 10	0	140	3	2	3	2	46	4	3	0	6	94	-	-
	Техническое обслуживание и ремонт тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования		7 5	5	50	-	-	-	-	-	1	3	3	50	-	-	
2	ПМ.0 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	-/-/-/КЭ ПМ.02	1 17	9	78	8	2	0	5	78	-	-	-	-	-	-	
МДК. 02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	-Э/--	1 17	9	78	8	2	0	5	78	-	-	-	-	-	-	
3	ПМ.0 Транспортировка грузов	-/-/-/-КЭ ПМ.03	1 41	7	94	-	-	-	-	-	-	-	-	9	4	9	
МДК. 03.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	-/-/- -/-Э	1 41	7	94	-	-	-	-	-	-	-	-	9	4	9	
	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления		6 0	0	40	-	-	-	-	-	-	-	-	4	0	4	
	Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом		2 7	9	18	-	-	-	-	-	-	-	-	1	8	1	
	Психофизические основы деятельности водителя		1 8	6	12	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	1	
	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	Э*	3 6	2	24	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4	2	
ФК.0	Физическая культура	-/-/-	8	4	40	-	-	-	-	-	-	2	24	1	1	1	
УП.00	Учебная практика (производственное обучение)	-ДЗ/-ДЗ/-ДЗ	-	-	900	6	9	02	1	198	08	1	86	1	56	52	4
ПП.0	Производственная практика	--/--/-ДЗ	-	-	504	-	-	-	-	-	-	-	-	-	04	504	
Всего нагрузки					4176	6	8	144	6	7	136	6	1	1	1	1	
Недельная нагрузка обучающегося						13	3	3	0	3	4	3	0	13	56	36	
ПА.00	Промежуточная аттестация				5 нед.					1				3		1	
	Консультации (при комплектовании 15 чел.)				180					60				60		6	
	Экзамены				36					6				18		1	
	Квалификационные экзамены				18											1	
Г(И)А.	Государственная (итоговая) аттестация				2 нед.											2	
01	Г(И)А. Руководство и подготовка выпускной квалификационной работы (из расчёта 3ч. на одного обучающегося при комплектовании группы в 15 чел.)				45											4 5	
02	Г(И)А. Защита выпускной квалификационной работы				24											2	
ИТОГО					4479			150			144					1	
УС.00	Учебные сборы**				36**					6				6		533	
	Вождение** тракторов				23												
* - проводится за счёт часов, отведённых на дисциплину ** - сверх обязательной аудиторной нагрузки					Учебной практики			198			294			408			
					Производственной практики			0			0			504			
					Экзаменов			1			3			3			
					ДЗ			8			9			4			

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

№	Наименование
1	Кабинеты:
	- Литература
	- Математика
	- Компьютерный класс
	- Биология
	- Химия
	- История
	- Экономика
	- Тракторы и автомобили
	- Основы безопасности жизнедеятельности
	- Основы законодательства в сфере дорожного движения
2	Лаборатории:
	- Тракторы
	- Комбайны
	- Сельскохозяйственные машины
3	Мастерские:
	- Ремонтные работы
	- Слесарная мастерская
	- Пункт технического обслуживания

Спортивный комплекс: спортивный зал, стрелковый тир, спортивная площадка. Залы: библиотека, читальный зал, актовый зал.

4.4. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и программ учебной и производственной практик.

Аннотации программ подготовки квалифицированных рабочих по профессии

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Содержание дисциплин, профессиональных модулей	Трудо-емкость (час) максимальная нагрузка	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплин, профессиональных модулей
1	2	3	4	5
ОДб 01	Русский язык	<p>Язык и речь. Речевая ситуация и её компоненты. Функциональные стили речи. Текст как произведение речи. Информационная переработка текста. Лексика и фразеология. Слово в лексической системе языка. Русская лексика с точки зрения её происхождения. Лексика с точки зрения её употребления.</p> <p>Морфология и орфография. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Причастие и деепричастие как особые формы глагола. Наречие. Слова категории состояния. Служебные части речи. Предлог. Союз. Частица. Фонетика, орфоэпия, графика и орфография.</p> <p>Морфемика, словообразование. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Простое предложение. Осложненное простое предложение. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение Сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса.</p>	171	
ОДб.02	Литература	<p>Литература XIX века Русская литература второй половины XIX. А. Н. Островский, И. А. Гончаров, И. С. Тургенев, Ф. И. Тютчев... Литература XX века. Русская литература конца XIX- начала XX в. И. А. Бунин, А. И. Куприн. Литература начала XX. века. Литература 20-х годов . В. В. Маяковский, С. А. Есенин, А. А. Фадеев. Литература 30-х годов . М. И. Цветаева, О. Э. Мандельштам.... Литература 40-х годов. А. А. Ахматова, Б. Л. Пастернак... Литература 50-80-х годов. Поэзия 60-х годов. Н. М. Рубцов, Р. Гамзатов. Современная литература. Зарубежная литература.</p>	215	
ОДб 03	Иностранный	Роль английского языка в современном мире. Моя семья, круг моих друзей.	156	

	ЯЗЫК	<p>Описание людей. Взаимоотношения в семье. Причины конфликта. Межличностные отношения. Как быть здоровым? Здоровый образ жизни. Спорт для здоровья. Популярные и экстремальные виды спорта. Место, где ты живешь. Экскурсия по городу. Города России. Экскурсия для иностранных гостей. Экологические проблемы планеты. Охрана окружающей среды. Научно-технический прогресс. Изобретения, которые потрясли мир. Образование молодежи. Известные люди, получившие среднее профессиональное образование. Досуг. Любимое занятие. Новости, средства массовой информации. Компьютер и Интернет в жизни современного поколения. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, отношение к политике). Современные профессии. Профессиональные навыки и умения. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники России. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники стран изучаемого языка. Искусство, известные люди. Государственное устройство, правовые институты. Знаете ли вы арифметику? Язык алгебры. Математические термины. Язык геометрии. Физические законы, явления. Современная промышленность. Транспорт. Виды транспорта. Механизмы. Детали машин. Документы, письма, контракты. Оборудование. Компьютеры. Что такое оборудование? Компьютерные операции. Робототехника. Инструкции, руководства для работы. Деловая письменная речь.</p>		
ОДБ.04	История	<p>Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира. Цивилизация Запада и Востока в средние века. История России с древнейших времен до конца XVII в. Восточные славяне. Киевская Русь. Политическая раздробленность и борьба с иноземными завоевателями. От Руси к России. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в 16-18 вв. Россия в XVIII в. Становление индустриальной цивилизации. Россия в XIX в. От новой истории к новейшей. Россия в начале XX в. Строительство социализма в СССР. Вторая мировая война. Мир во второй половине XX века. СССР в 1945-1991 гг. Россия на рубеже 20-21 веков. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</p>	228	
ОДБ.05	Обществознание	<p>Социальные науки. Значимость социального знания. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Общество как сложная система. Основы знаний о духовной культуре человека и общества. Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире. Мораль. Искусство и религия как элементы духовной культуры. Экономика. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, международной экономики банки, инфляция. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</p>	114	

		Социальные отношения. Социальная роль и стратификация. Социальные нормы и конфликты. Важнейшие социальные общности и группы. Политика как общественное явление. Политика и власть. Государство в политической системе. Участники политического процесса. Право. Правовое регулирование общественных отношений. Основы конституционного права Российской Федерации. Отрасли российского права. Международное право.		
ОДБ.06	Химия	<p>Основные понятия и законы химии; периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева и строение атома; строение вещества; вода; растворы; электролитическая диссоциация; классификация неорганических соединений и их свойства; химические реакции; металлы и неметаллы.</p> <p>Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений А.М.Бутлерова; Углеводороды и их природные источники: алканы; алкены; алкины; алкадиены и каучуки; арены; природные источники углеводородов; кислородсодержащие органические соединения: спирты, фенолы, альдегиды, карбоновые кислоты, сложные эфиры, жиры, углеводы; Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.</p>	114	
ОДБ.07	Биология	<p>Объект изучения биологии. Признаки живых организмов. Уровневая организация живой природы и эволюция. Методы познания живой природы. Общие закономерности биологии. Предмет изучения обобщающего курса «Биология», цели и задачи курса. Клетка - элементарная живая система и основная структурно-функциональная единица всех живых организмов. Химическая организация клетки. Строение и функции клетки. Прокариотические и эукариотические клетки. Вирусы как неклеточная форма жизни и их значение. Организм - единое целое. Многообразие организмов. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Жизненный цикл клетки. Митоз. Размножение - важнейшее свойство живых организмов. Половое и бесполое размножение. Индивидуальное развитие организма. Генетика – наука о закономерностях наследственности и изменчивости организмов. Законы генетики, установленные Г. Менделем. Закономерности изменчивости. Генетика - теоретическая основа селекции. Учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений. Основные методы селекции Биотехнология, её достижения и перспективы развития. История развития эволюционных идей. Эволюционное учение Ч. Дарвина. Естественный отбор. Популяция – структурная единица вида и эволюции. Движущие силы эволюции. Микроэволюция. Гипотезы происхождения жизни. Краткая история развития органического мира. Эволюция человека. Единство происхождения человеческих рас.</p> <p>Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики.</p>	114	
ОДБ.08	Физическая культура	Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности на занятиях в спортивном зале, на улице. «Основы здорового образа жизни» Легкая атлетика. (Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по	171	

		<p>прямой и виражу, на стадионе и пересеченной местности. Техника эстафетного бега, техника спортивной ходьбы, техника прыжков в длину) Гимнастика. (Комплексы упражнений для акцентированного развития определенных мышечных групп. Круговая тренировка. Интервальная тренировка. Упражнения с собственным весом. Упражнения со свободными весами, гантелями, штангами. Упражнения на блочных тренажерах.) Лыжная подготовка. (ТБ при занятиях на лыжах, температурный режим, форма, правила подбора спортивного инвентаря.) Баскетбол. Происхождение игры, игровая площадка, спортивный инвентарь, спортивная форма, правило игры, судейство. Инструктаж по технике безопасности. Рассказать о видах бросков и показать.) Волейбол. (Обучение перемещениям волейболиста, передача мяча двумя руками. Развитие быстроты перемещения. Обучение верхней передачи. Обучение нижней прямой передачи. Развитие общей выносливости. Обучение приему и передаче сверху двумя руками. Обучение приему мяча с подачи.) Легкая атлетика. (Техника метания мяча Техника метания гранаты. Совершенствовать техники бега.)</p>		
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющая. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций. Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Нормативно-правовая база по обеспечению безопасности личности, общества и государства. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего отечества. Виды ВС РФ и рода войск. Боевые традиции ВС РФ. Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего отечества. Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.</p>	70	
ОДБ.10	Экономика	<p>знать/понимать: функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста; уметь: приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p>	78	

		для получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.		
ОДБ.11	Право	<p>знать/понимать права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;</p> <p>уметь правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);</p> <p>характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;</p> <p>объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;</p> <p>различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;</p> <p>приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>поиска, первичного анализа и использования правовой информации;</p> <p>обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;</p> <p>анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;</p> <p>изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;</p> <p>решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).</p>	78	
ОДП.01	Математика	<p>Повторение. Развитие понятия о числе. Основы тригонометрии.</p> <p>Параллельность в пространстве прямых и плоскостей. Перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве. Производная. Применение производной.</p> <p>Элементы комбинаторики. Элементы теории вероятностей. Функции, их</p>	252	

		<p>свойства и графики. Степенная функция. Показательная функция. Логарифмическая функция. Производная показательной и логарифмической функции. Обобщающее повторение.</p>		
ОДП.02	Информатика и ИКТ	<p>Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.</p> <p>Информационная деятельность человека - Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. История развития электронно-вычислительных машин. Поколения ЭВМ. Архитектура электронно-вычислительных машин. Принципы построения. Устройство ЭВМ. Технические и эксплуатационные характеристики ЭВМ. Производительность. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.</p> <p>Информация и информационные процессы - 2.1 Информация в реальном мире. Виды информации. Информационная система и ее виды. Измерение информации: вероятностный и алфавитный подходы к определению количества информации. Кодирование числовой информации. Системы счисления. Арифметические операции в позиционных системах счисления. Кодирование символьной, графической и звуковой информации. Алгебра логики.</p> <p>защита. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.</p> <p>Алгоритмизация и программирование - Основные понятия алгоритмизации. Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов. Формы записей алгоритмов. Общие принципы построения алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции: линейные, разветвляющиеся, циклические. Данные: понятие и типы. Основные базовые типы данных и их характеристика.</p> <p>Телекоммуникационные технологии - Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.</p>	120	
ОДП.03	Физика	<p>Кинематика материальной точки. Механическое движение. Виды движения. Динамика. Сила. Масса. Законы Ньютона. Силы в природе. Законы сохранения механики. Закон сохранения импульса. Закон сохранения механической энергии. Динамика периодического движения. Механические колебания. Механические волны. Основы молекулярно-кинетической теории. Масса и размеры молекул. Идеальный газ. Тепловое движение. Уравнение Клапейрона - Менделеева. Изопроцессы и их графики. Основы термодинамики. Внутренняя энергии и работа газа. Первое начало термодина-</p>	171	

		<p>мики. Понятие о втором начале термо-динамики. Принцип действия тепловой машины. КПД теплового двигателя. Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы. Электрическое поле. Закон Кулона. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Диэлек-трическая проницаемость среды. Емкость. Конденсаторы и их соединения. Энергия электрического поля. Законы постоянного тока. Закон Ома для участка цепи и для замкнутой цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников. Закон Джоуля - Ленца. Полупроводники. Собственная и примесная проводимости полупроводников. Магнитное поле. Магнитная индукция. Взаимодействие токов. Закон Ампера. Сила Лоренца. Магнитные свойства вещества. Электромагнитная индукция. Электромагнитные колебания и волны. Свободные электромагнитные колебания в контуре. Затухающие электромагнитные колебания. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток и его получение. Трансформатор. Электромагнитное поле. Волновая оптика. Законы отражения и преломления света. Интерференция света. Дисперсия света. Квантовая оптика. Квантовая гипотеза Планка. Фотоэлектрический эффект. Волновая природа света. Физика атома и атомного ядра. Строение атома. Строение атомного ядра. Радиоактивные излучения. Эволюция Вселенной. Большой взрыв. Возможные сценарии эволюции Вселенной. Термоядерный синтез. Образование планетных систем. Солнечная система.</p>		
--	--	---	--	--

5. Ресурсное обеспечение ППКРС.

5.1 Кадровое обеспечение.

шифр	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная /дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		ФИО, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж работы			основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
					всего	в т.ч. педагогической работы	всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПД.01	Основы технического черчения	Колосов В.В.	Рязанское высшее военное командное училище связи, 1983	без категории	35	1		Преподаватель	штатный работник
ОПД.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	Колосов В.В.	Рязанское высшее военное командное училище связи, 1983	без категории	35	1		Преподаватель	штатный работник
	Материаловедение	Колосов В.В.	Рязанское высшее военное командное училище связи, 1983	без категории	35	1		Преподаватель	штатный работник
	Слесарное дело	Колосов В.В.	Рязанское высшее военное командное училище связи, 1983	без категории	35	1		Преподаватель	штатный работник
ОПД.03	Техническая механика с основами технических измерений	Колосов В.В.	Рязанское высшее военное командное училище связи, 1983	без категории	35	1		Преподаватель	штатный работник
ОПД. 04	Основы электротехники	Колосов В.В.	Рязанское высшее военное командное училище связи, 1983	без категории	35	1		Преподаватель	штатный работник
ОПД.05	Безопасность жизнедеятельности	Алдошин Н.В.	Высшее военное-специальное образование, 1983 г. Офицер, инженер по строительству и эксплуатации зданий и сооружений.	Без категории	36	18		Преподаватель-организатор ОБЖ	штатный работник
МДК.01.01	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	Колосов В.В.	Рязанское высшее военное командное училище связи, 1983	без категории	35	1		Преподаватель	штатный работник

МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	Колосов В.В.	Рязанское высшее военное командное училище связи, 1983	без категории	35	1		Преподаватель	штатный работник
	Основы законодательства в сфере дорожного движения	Колосов В.В.	Рязанское высшее военное командное училище связи, 1983	без категории	35	1		Преподаватель	штатный работник
	Устройство тракторов	Колосов В.В.	Рязанское высшее военное командное училище связи, 1983	без категории	35	1		Преподаватель	штатный работник
	Устройство с/х машин и оборудования	Колосов В.В.	Рязанское высшее военное командное училище связи, 1983	без категории	35	1		Преподаватель	штатный работник
	Техническое обслуживание и ремонт тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования	Колосов В.В.	Рязанское высшее военное командное училище связи, 1983	без категории	35	1		Преподаватель	штатный работник
МДК.01.01	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	Колосов В.В.	Рязанское высшее военное командное училище связи, 1983	без категории	35	1		Преподаватель	штатный работник
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	Колосов В.В.	Рязанское высшее военное командное училище связи, 1983	без категории	35	1		Преподаватель	штатный работник
	Основы законодательства в сфере дорожного движения	Колосов В.В.	Рязанское высшее военное командное училище связи, 1983	без категории	35	1		Преподаватель	штатный работник
	Устройство тракторов	Колосов В.В.	Рязанское высшее военное командное училище связи, 1983	без категории	35	1		Преподаватель	штатный работник
МДК.03.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	Колосов В.В.	Рязанское высшее военное командное училище связи, 1983	без категории	35	1		Преподаватель	штатный работник
	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления	Колосов В.В.	Рязанское высшее военное командное училище связи, 1983	без категории	35	1		Преподаватель	штатный работник
	Основы управления транспортными средствами категории «С»	Колосов В.В.	Рязанское высшее военное командное училище связи, 1983	без категории	35	1		Преподаватель	штатный работник
	Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	Колосов В.В.	Рязанское высшее военное командное училище связи, 1983	без категории	35	1		Преподаватель	штатный работник

	Психофизические основы деятельности водителя	Колосов В.В.	Рязанское высшее военное командное училище связи, 1983	без категории	35	1		Преподаватель	штатный работник
	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	Колосов В.В.	Рязанское высшее военное командное училище связи, 1983	без категории	35	1		Преподаватель	штатный работник
ФК.00	Физическая культура								
УП.00	Учебная практика (производственное обучение)	Родичев Г.И.	ОГУ		11	11		мастер п\о	штатный работник

6. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

6.1 Структура фондов оценочных средств.

В соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущая аттестация включает контроль знаний и умений обучающихся осуществляется на учебных занятиях (уроке, лабораторных работах и практических занятиях, контрольной работе), в период прохождения производственной (профессиональной) практики, внеаудиторной самостоятельной работы установленных рабочей программой учебной дисциплины, МДК. Итогом текущей успеваемости является оценка по дисциплине, МДК за семестр.

Промежуточная аттестация включает аттестацию по дисциплинам, междисциплинарным курсам, программам учебной и производственной практики, профессиональному модулю.

По дисциплинам общепрофессионального цикла проходит в форме зачёта и дифференцированного зачёта.

По МДК в форме дифференцированного зачета и экзамена.

По программе учебной и производственной практики в форме зачёта.

По ПМ в форме экзамена (квалификационного).

С целью проверки уровня усвоения ПМ образовательным учреждением создаются комплекты оценочных средств (КОС) по каждому профессиональному модулю, входящему в ОПОП по профессии.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

6.2 Методические рекомендации и основные требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Общие положения

Одним из важнейших этапов подготовки высококвалифицированных рабочих является выполнение обучающимися выпускной квалификационной работы и защита ее перед государственной аттестационной комиссией (ГАК). Методические указания определяют принципы и требования к написанию выпускной квалификационной работы, обязательные для каждого обучающегося. Они включают в себе единые требования к содержанию, структуре и объему выпускной квалификационной работы, определяют порядок выбора и утверждения темы выпускной квалификационной работы, организацию ее выполнения и защиты, критерии оценки. Настоящие методические указания предназначены для обучающихся – выпускников, по специальностям:

35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

Обучающийся при защите выпускной квалификационной работы должен:

раскрыть свой потенциал и показать не только те знания, которые он получил в процессе обучения, но и знания, приобретенные им в процессе самостоятельной работы;

показать владение практическими навыками, передовыми методами работы на предприятиях и организациях;

показать владение методами и приемами прогнозирования, анализа, регулирования, планирования и другими вопросами, связанными с деятельностью предприятий и организаций.

Для проведения выпускных практических квалификационных работ мастеру производственного обучения необходимо подготовить и представить заместителю директора по производственной работе не позднее, чем за 1 месяц до начала проведения работ, следующие документы:

1. Перечень выпускных практических квалификационных работ
2. График проведения выпускных практических квалификационных работ
3. Наряд на выполнение выпускных практических квалификационных работ;
4. Производственные характеристики на выпускников

6.2 Общие требования к оформлению выпускной квалификационной работы

- Четкость и логическая последовательность изложения материала;
- Краткость и точность формулировок, исключающих неоднозначность толкования;
- Конкретность изложения результатов выполненной работы;
- Обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

По объему пояснительная записка должна содержать 20-25 страниц печатного текста формата А - 4, который оформляется в соответствии с ГОСТом.

В тексте пояснительной записки квалификационной работы не допускается:

- применять для одного и того же понятия различные термины;
- сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр (допустимо только в таблицах и в расшифровке формул);
- применять индексы стандартов (ГОСТ, ОСТ, СТП) без регистрационного номера.

В тексте пояснительной записки могут быть нумерованные и маркированные списки. Рекомендуется использовать не более двух видов маркеров для маркированного списка и арабские цифры для нумерованного списка.

Пояснительная записка выполняется в объеме 25-30 листов рукописного текста или в объеме 12-15 листов печатного текста.

Пояснительная записка выполняется в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД и ЕСТД, в соответствии с едиными требованиями к оформлению письменных экзаменационных работ.

Пояснительная записка должна иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- задание на письменную экзаменационную работу;
- содержание;
- введение;
- общую часть;
- технологическую часть;
- раздел по охране труда и технике безопасности;
- перечень используемой литературы.

Титульный лист оформляется согласно установленным требованиям.

Задание на письменную экзаменационную работу оформляется в соответствии с установленными требованиями.

Введение. Раскрывается роль профессии и перспективы ее развития в современных условиях с учетом особенностей региона.

Общая часть. Описывается назначение и устройство сварочного оборудования, его технические характеристики. Выбор и квалификация сварочного материала. Выбор и характеристика свариваемого материала.

Технологическая часть.

Технологическая часть содержит описание технологического процесса: подготовки, сборки, выбора режима сварки, технологию изготовления сварного узла или конструкции.

Технологический процесс оформляется в соответствии с установленными требованиями и прилагается к пояснительной записке.

Контроль качества сварки

Перечисляются возможные дефекты в сварных швах, причины появления, способы устранения. Назначаются методы контроля

Повышение производительности труда

В этом разделе обучающиеся предлагают высокопроизводительные способы сварки, механизированную или автоматическую сварку, рациональную органи-

зацию рабочего места тракториста-машиниста.

Раздел по охране труда и технике безопасности. Раскрывает основные положения охраны труда и техники безопасности при выполнении сварочных работ. Пожарную безопасность.

Перечень используемой литературы составляется в соответствии со стандартом, регламентирующим правила составления списков литературы и документов.

После выполнения письменной экзаменационной работы выпускник подписывает ее у руководителя, нормоконтроля и возвращает ее руководителю, который оформляет краткий отзыв на письменную экзаменационную работу, знакомит с ним выпускника и подписывает письменную экзаменационную работу у заведующего учебным отделением.

Краткий отзыв на письменную экзаменационную работу должен включать:

- заключение о соответствии письменной экзаменационной работы заданию и требованиям государственного образовательного стандарта;
- оценку практической значимости письменной экзаменационной работы;
- вывод о качестве выполнения письменной экзаменационной работы.

Защита письменной экзаменационной работы оценивается государственной аттестационной комиссией в баллах: отлично (5), хорошо (4), удовлетворительно (3), неудовлетворительно).

В критерии оценки уровня подготовки выпускника входят:

- полнота выполнения письменной экзаменационной работы в соответствии с заданием;
- выполнение пояснительной записки с учётом требований стандартов, предъявляемых к текстовым документам, наличие в ней необходимых разделов, полнота содержания и последовательность изложения материала;
- обоснованность, логическая последовательность, техническая грамотность, четкость, краткость доклада выпускника при защите письменной экзаменационной работы;
- обоснованность, логичность, четкость, краткость изложения ответов на дополнительные вопросы государственной аттестационной комиссии;
- отзыв руководителя на письменную экзаменационную работу.

Оценка «отлично» ставится если:

- тема раскрыта полностью в соответствие с заданием;
- доклад выпускника изложен в логической последовательности; речь технически грамотная;
- письменная экзаменационная работа оформлена в соответствие с требованиями стандартов;
- ответы на вопросы членов аттестационной комиссии четкие, краткие, правильные.

Оценка «хорошо» ставится если:

- тема раскрыта;
- доклад выпускника характеризуется связанностью;

- имеются небольшие неточности в оформлении письменной экзаменационной работы;
- ответы на вопросы членов аттестационной комиссии правильные, но технически не грамотные.

Оценка «удовлетворительно» ставится если:

- тема раскрыта недостаточно точно, полно;
- в докладе выпускника нет четкости, последовательности изложения мысли.

Оценка «неудовлетворительно» ставится если:

- обнаружено значительное непонимание темы;
- основная мысль не выражена;
- в ответе учащегося нет смыслового единства, связанности, материал излагается бессистемно;
- графическая часть имеет ряд грубых ошибок

6.3 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

За одну неделю до защиты ВКР организуется предварительная защита.

В государственную экзаменационную комиссию должны быть представлены следующие документы:

- протокол выпускной практической квалификационной работы;
- проверенная письменная экзаменационная работа в форме Пояснительной записки к выпускной практической квалификационной работе;
- аттестационный лист и характеристика с производственной практики
- Приказ директора об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательной программе;
- Программа государственной итоговой аттестации;
- зачетная книжка обучающегося;
- сводная ведомость итоговых оценок;
- Приказ директора техникума об утверждении тем выпускных квалификационных работ;
- Приказ директора об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии;
- Приказ директора о допуске студентов к защите выпускных квалификационных работ;

Также экзаменационной комиссии могут быть предъявлены документы, подтверждающие учебные достижения обучающегося (грамоты и дипломы участника олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций и т.д).

Выступление обучающегося должно длиться не более 10 минут и включать краткое описание практической квалификационной работы (особенностей

технологического процесса, используемого оборудования, результата, качества выполнения работы и т.д.).

При этом может использоваться мультимедийная презентация студента. Так же может быть представлен сам результат практической работы.

После выступления студента членами государственной экзаменационной комиссии и присутствующими задаются вопросы и следуют ответы защищающегося.

Во время доклада обучающийся использует подготовленную презентацию, иллюстрирующую основные положения ВКР

При определении оценки по защите ВКР учитываются:

- качество устного доклада выпускника;
- свободное владение материалом ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- практическая значимость ВКР;
- качество пояснительной записки и чертежей.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Студенты, выполнившие ВКР, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же ВКР, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на ВКР и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через год.

Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите ВКР, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной защиты студентом ВКР.

Для защиты выпускной квалификационной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов государственной экзаменационной комиссии;
- места для выпускников, родителей выпускников, социальных партнеров;
- компьютер, мультимедиа проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего назначения.