

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИИ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
БПОУ ОО «ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:
ФРБНУ ВКШМСТК
директор
Князев С.Ф.
«01» сентября 2016 г.
М.П.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор БПОУ ОО «ОТанТ»
И.М. Митрохин
«01» сентября 2016 г.
М.П.

**Основная профессиональная образовательная программа
по специальности среднего профессионального образования
35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

Квалификации:

- техник-механик

Срок обучения 3 г. 10 мес.

Орёл 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.

- 1.1. Основная образовательная программа по специальности.
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка)**.
- 1.3. Общая характеристика ОПОП СПО по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка)**.
 - 1.3.1 Миссия ОУ при подготовке выпускника по специальности.
 - 1.3.2 Срок освоения.
 - 1.3.3 Трудоёмкость ОПОП
 - 1.3.4 Требования к абитуриенту.
 - 1.3.5 Возможность к продолжению образования.
 - 1.3.6 Основные пользователи ОПОП.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности.

- 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.

3. Требования к результатам освоения ОПОП по специальности.

- 3.1 Общие компетенции.
- 3.2 Профессиональные компетенции.
- 3.3 Результаты освоения ОПОП.
- 3.4 Матрица соответствия компетенций учебных дисциплин ОПОП по специальности.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности.

- 4.1. Базисный учебный план.
- 4.2. Календарный учебный график.
- 4.3. Учебные планы по специальности.
- 4.4. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и программ учебной и производственной практик.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП.

- 5.1 Кадровое обеспечение.
- 5.2 Материально-техническое обеспечение.
- 5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

6. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП по специальности.

- 6.1 Структура фонда оценочных средств.
- 6.2 Комплект документов ФОС по специальности.

1. Общие положения.

1.1. Основная образовательная программа по специальности.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования, реализуемая БПОУ ОО «Орловский техникум агротехнологий и транспорта» представляет собой систему документов, разработанную на основе ФГОС СПО по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка)**.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка).

Нормативную правовую базу разработки ОПОП по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в РФ» (от 29 декабря 2012 года № 273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка) среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 456;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования, разработанные Департаментом профессионального образования Минобрнауки России совместно с Федеральным институтом развития образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 октября 2010 г. №12-696;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утверждён Приказом Министерства образования РФ от 14 июня 2013 г. № 464.
- Письмо Минобрнауки России от 29 мая 2007 г. №03-1180 и приложения №1 Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях НПО и СПО в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными

учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин (профессиональных модулей) начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утверждённые директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года " № 968.
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Устав техникума;
- Локальные акты.

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка).

1.3.1 Миссия техникума

«Подготовка компетентных, конкурентоспособных, социально-адаптированных рабочих в области организации и выполнении работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

1.3.2 Срок освоения.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме получения образования и соответствующие квалификации приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Техник-механик	3 года 10 месяцев

1.3.3 Трудоемкость ОПОП.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО при очной форме получения образования составляет.

Обучение по учебным циклам	80 нед.
Учебная практика	29 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

1.3.4 Требования к абитуриенту.

Лица, поступающие на обучение, должны иметь аттестат об основном общем или среднем общем образовании.

1.3.5 Возможность продолжения образования.

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка) подготовлен:

- к освоению ООП ВПО;

1.3.6 Основные пользователи ОПОП.

Основными пользователями программы ОПОП являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения;
- администрация и органы управления техникумом;
- обучающиеся по специальности;
- абитуриенты и их родители (законные представители);
- работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка).

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника являются:

- машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категорий «В» и «С»;
- стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;
- технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

- Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.
- Эксплуатация сельскохозяйственной техники.
- Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.
- Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).
- Старший техник-механик готовится к следующим видам деятельности:
- Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.
- Эксплуатация сельскохозяйственной техники.
- Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.
- Управление работами и деятельностью по оказанию услуг по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

3. Требования к результатам освоения ОПОП СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка).

3.1 Общие компетенции.

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2 Профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

3.2.1. Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания

животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

3.2.2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

3.2.3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

3.2.4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

3.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 5.1. Управлять автомобилями категории «С» и «В».

ПК 5.2. Управлять тракторами и сельхозмашинами различных классов (спецтехника категории «В», «С», «Е»).

ПК 5.3. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.

ПК 5.4. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 5.5. Проводить профилактические осмотры сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 5.6. Выявлять причины несложных неисправностей сельскохозяйственных машин и оборудования и устранять их.

3.3 Результаты освоения ОПОП.

Результаты освоения ОПОП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка) в соответствии с целью обучения определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности приведены в таблице.

Таблица 2.

Результаты освоения

Код компетенций	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Характеристики с мест прохождения учебной и производственной практик.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с	

	применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	<p><u>иметь практический опыт:</u> ПО.1 выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов; ПО.2 выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы; ПО.3 выявления неисправностей и устранения их; ПО.4 выбора машин для выполнения различных операций;</p> <p><u>уметь:</u> У.1 собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; У.2 определять техническое состояние машин и механизмов; У.3 производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; У.4 выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; У.5 разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;</p> <p><u>знать:</u> 3.1 классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; 3.2 основные сведения об электрооборудовании; 3.3 назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей; 3.4 принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; 3.5 регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей. 3.6 назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.</p>
ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.	
ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	
ПК.1.4.	Подготавливать уборочные машины.	
ПК.1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	
ПК.1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	
ПК 2.1.	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	<p><u>иметь практический опыт:</u> ПО.1 комплектования машинно-тракторных агрегатов; ПО.2 работы на агрегатах;</p> <p><u>уметь:</u> У.1 производить расчет грузоперевозки; У.2 комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;</p>
ПК 2.2.	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.	
ПК 2.3.	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	
ПК.2.4.	Выполнять механизированные	

	сельскохозяйственные работы.	<p>У.3 комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;</p> <p>знать:</p> <p>3.1 основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;</p> <p>3.2 основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА);</p> <p>3.3 основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;</p> <p>3.4 виды эксплуатационных затрат при работе МТА;</p> <p>3.5 общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;</p> <p>3.6 технологию обработки почвы;</p> <p>3.7 принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;</p> <p>3.8 технические и технологические регулировки машин;</p> <p>3.9 технологии производства продукции растениеводства;</p> <p>3.10 технологии производства продукции животноводства;</p> <p>3.11 правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</p>
ПК 3.1.	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.	<p>иметь практический опыт:</p> <p>ПО.1 проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>ПО.2 определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин,</p> <p>ПО.3 выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;</p> <p>ПО.4 наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;</p> <p>уметь:</p> <p>У.1 проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;</p> <p>У.2 определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;</p> <p>У.3 подбирать ремонтные материалы;</p> <p>У.4 выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;</p> <p>У.5 выполнять разборочно-сборочную дефектовочно-комплектовочную обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;</p> <p>знать:</p> <p>3.1 основные положения технического обслуживания и ремонта машин;</p>
ПК 3.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.	
ПК 3.3.	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	
ПК 3.4.	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	

		<p>3.2 операции профилактического обслуживания машин;</p> <p>3.3 технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;</p> <p>3.4 технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;</p> <p>3.5 ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;</p> <p>3.6 принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию</p>
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.	<p>иметь практический опыт:</p> <p>ПО.1 участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений;</p> <p>ПО.2 участия в управлении первичным трудовым коллективом;</p> <p>ПО.3 ведения документации установленного образца;</p> <p>уметь:</p> <p>У.1 рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);</p> <p>У.2 планировать работу исполнителей;</p> <p>У.3 инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;</p> <p>У.4 подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;</p> <p>У.5 оценивать качество выполняемых работ;</p> <p>знать:</p> <p>3.1 основы организации машинно-тракторного парка;</p> <p>3.2 принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования;</p> <p>3.3 структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;</p> <p>3.4 характер взаимодействия с другими подразделениями;</p> <p>3.5 функциональные обязанности работников и руководителей;</p> <p>3.6 основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;</p> <p>3.7 методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;</p> <p>3.8 виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;</p> <p>3.9 методы оценивания качества выполняемых работ;</p> <p>3.10 правила первичного документооборота, учета и отчетности</p>
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.	
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.	
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	

ПК 5.1.	Управлять автомобилями категории «С» и «В».	<p><u>иметь практический опыт:</u> ПО.1 управления автомобилями категории «С» и «В»; ПО.2 управления тракторами и сельхозмашинами различных классов (спецтехника категории «В», «С», «Е»); ПО.3 выполнения сельскохозяйственных работ на тракторах и сельхозмашинах различных классов;</p> <p><u>уметь:</u> У.1 соблюдать Правила дорожного движения; У.2 безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; У.3 уверенно действовать в нестандартных ситуациях; У.4 управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; У.5 выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; У.6 заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований; У.7 устранять возникшие во время движения транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; У.8 соблюдать режим труда и отдыха; У.9 обеспечить прием, размещение, крепление и перевозку грузов; У.10 получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; У.11 правильно оформлять первичные документы учета работы автомобиля; У.12 принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; У.13 соблюдать требования по транспортировке пострадавших; У.14 использовать средства пожаротушения;</p> <p><u>знать:</u> 3.1 основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; 3.2 правила эксплуатации транспортных средств;</p>
ПК 5.2.	Управлять тракторами и сельхозмашинами различных классов (спецтехника категории «В», «С», «Е»)	
ПК 5.3.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.	
ПК 5.4.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.	
ПК 5.5.	Проводить профилактические осмотры сельскохозяйственных машин и оборудования.	
ПК 5.6.	Выявлять причины несложных неисправностей сельскохозяйственных машин и оборудования и устранять их.	

		<p>3.3 правила перевозки грузов и пассажиров;</p> <p>3.4 виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>3.5 назначение, расположение и принцип действия основных систем, механизмов и приборов транспортных средств;</p> <p>3.6 правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;</p> <p>3.7 порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по их техническому обслуживанию;</p> <p>3.8 перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;</p> <p>3.9 приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;</p> <p>3.10 правила обращения с эксплуатационными материалами;</p> <p>3.11 требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;</p> <p>3.12 основы безопасного управления транспортными средствами;</p> <p>3.13 порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;</p> <p>3.14 порядок действия водителя в нестандартных ситуациях;</p> <p>3.15 комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в её состав средств;</p> <p>3.16 приёмы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>3.17 правила применения средств пожаротушения.</p>
--	--	--

4. Документы, регламентирующие содержание и организации образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Базисный учебный план
по специальности среднего профессионального образования

110809 Механизация сельского хозяйства

основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования (базовой подготовки)

Квалификация: 51 Техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе

среднего (полного) общего образования - 2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лабор. и практ. занятий	курсов. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ОПОП		3175	2117	1108	30	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		648	432	352		
ОГСЭ.01	Основы философии			48	8		2
ОГСЭ.02	История			48	8		1
ОГСЭ.03	Иностранный язык			168	168		1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		336	168	168		1-3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		209	140	60		
ЕН.01	Математика						1

ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности						3
ЕН.03	Экологические основы природопользования						2
П.00	Профессиональный цикл		2317	1545	696		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		702	468	158		
ОП.01	Инженерная графика						1
ОП.02	Техническая механика						1
ОП.03	Электротехника и электроника						1
ОП.04	Материаловедение						1
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация						1
ОП.06	Основы гидравлики и теплотехники						1
ОП.07	Основы агрономии и зоотехнии						2
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности			68	18		2
ПМ.00	Профессиональные модули		1615	1077	538	30	
ПМ.01	Подготовка сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц						
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов						1
МДК.01.02	Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе						1
ПМ. 02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники						
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ						2
МДК.02.02	Технологии возделывания сельскохозяйственных культур						2

ПМ.03	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов						
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов						2
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства						1
ПМ.04	Организация работы структурного подразделения сельскохозяйственных предприятий						
МДК.04.01	Планирование работ машинно-тракторного парка предприятия						3
МДК.04.02	Организация производственного и технологического процессов при проведении технического обслуживания и ремонта машин и механизмов						3
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих						
	Вариативная часть циклов ОПОП		1361	907			
	Итого по циклам (обязательная и вариативная часть ОПОП)	84	4536	3024			
УП.00.	Учебная практика						
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)	25		900			
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4					
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	5					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	1					
ВК.00	Время каникулярное	23					
	Итого	147					

4.2. Календарный учебный график.

Утверждаю:

Директор

БПОУ ОО «Орловский техникум агротехнологий
и транспорта»

_____ И.М. Митрохин

«_____» _____ 2014 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Бюджетного образовательного учреждения

Орловской области

Среднего профессионального образования

«Орловский техникум агротехнологий и транспорта»

по специальности среднего профессионального образования

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(базовая подготовка)

Квалификация:

- Техник-механик

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.

На базе основного общего образования

Срок обучения 2014 - 2018 г.г.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Всего обязательной нагрузки		В т.ч.			ПА	Г(И)А	Каникулы	Праздничные дни	Всего
	1 пол.	2 пол.	УП	ППС	ПДП					
I курс	17	22				2		11		52
II курс	17	21				2		12		52
III курс	16	22		144		2		12		52
IV курс	16	21		144	144	2	6	2		43
Всего	152			288	144	8	6	37		199

2. График учебного процесса

Курсы	Сентябрь				29.IX - 5.X	Октябрь			27.X - 2.XI	Ноябрь				Декабрь				29.XII - 4.01	Январь			26.01 - 01.02	Февраль			23.02 - 1.03	Март									
	1	8	15	22		6	13	20		3	10	17	24	1	8	15	22		5	12	19		2	9	16		2	9	16	23						
	7	14	21	28		12	19	26		9	16	23	30	7	14	21	28		11	18	25		8	15	22		8	15	22	29						
1	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
2	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
3	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	ПА	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
4	ППС	ППС	ППС	ППС	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	ПА	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т

30.III - 3.V	Апрель			27.IV - 3.V	Май				Июнь				29.VI - 5.VII	Июль			27.VIII - 2.VIII	Август			
	6	13	20		4	11	18	25	1	8	15	22		6	13	20		3	10	17	24
	12	19	26		10	17	24	31	7	14	21	28		12	19	26		9	16	23	30
Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	ПА	ПА	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	ПА	УС	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	ПА	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
Т	Т	Т	Т	Т	ПА	ПДП	ПДП	ПДП	ПДП	Г(И)А	Г(И)А										

Условные обозначения:

- Т – теория
- УП – учебная практика,
- ППС - производственная практика (стажировочная)
- ПДП – производственная практика (преддипломная)
- К – каникулы
- ПА – промежуточная аттестация
- Г(И)А – государственная (итоговая) аттестация
- УС – учебные сборы

3. План учебного процесса (технический профиль, основная профессиональная образовательная программа СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам												
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		I курс			II курс		III курс		IV курс						
					всего занятий	в т. ч.		семестр		итого	семестр		итого	семестр		итого	семестр		итого	
						Т/О	ЛПЗ	1	2		3	4		5	6		7	8		
								недели			недели			недели			недели			
17	22	17	21	16	22	16	21													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
О.00	Общеобразовательный цикл				1404					1365			39							
ОДБ. 00	Общеобразовательные дисциплины базовые				850					811			39							
ОДБ.01	Русский язык	- Э/--/--	117	39	78			34	44	78										
ОДБ.02	Литература	- /ДЗ/--/--	175	58	117			34	44	78	39	-	39							
ОДБ.03	Иностранный язык	- ДЗ/--/--	117	39	78			34	44	78										
ОДБ.04	История	- ДЗ/--/--	175	58	117			54	63	117										
ОДБ.05	Обществознание	ДЗ - /--/--	73	24	49			49	-	49										
ОДБ.06	Экономика	- ДЗ/--/--	51	17	34			-	34	34										
ОДБ.07	Право	- ДЗ/--/--	51	17	34			-	34	34										
ОДБ.08	Химия	- ДЗ/--/--	117	39	78			38	40	78										
ОДБ.09	Биология	- ДЗ/--/--	117	39	78			37	41	78										
ОДБ.10	Физическая культура	3 ДЗ/--/--	176	59	117			51	66	117										
ОПД.11	ОБЖ	- ДЗ/--/--	105	35	70			37	33	70										
ОБП.00	Общеобразовательные дисциплины профильные				554					554										
ОДП.03	Математика	- Э/--/--	435	145	290			122	168	290										
ОДП.04	Информатика и ИКТ	- ДЗ/--/--	142	47	95			46	49	95										
ОДП.06	Физика	- Э/--/--	253	84	169			76	93	169										
	Обязательная часть циклов ОПОП																			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				458								198			154			106	

ОГСЭ.01.	Основы философии	--/--/--ДЗ	72	24	48												48	48	
ОГСЭ.02.	История	--/ДЗ/--/--	72	24	48					20	28	48							
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	--/-/- ДЗ/--	240	80	160					34	40	74	40	46	86				
ОГСЭ.04.	Физическая культура	--/з з/з з/з ДЗ	404	202	202					34	42	76	32	36	68	24	34	58	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл				72							50						22	
ЕН.01.	Математика	--/ДЗ/--/--	75	25	50					24	26	50							
ЕН.02.	Экологические основы природопользования	--/--/--ДЗ	33	11	22												22	22	
П.00	Профессиональный цикл																		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				998					39		403			202			354	
ОП.01	Инженерная графика	--/ДЗ -/--/--	135	45	90			-	39	39	51	-	51						
ОП.02	Техническая механика	--/- ДЗ/--/--	195	65	130						48	82	130						
ОП.03	Материаловедение	--/- ДЗ/--/--	120	40	80						36	44	80						
ОП.04	Электротехника и электронная техника	--/-/- ДЗ/--	198	66	132						34	38	72	34	26	60			
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники	--/- ДЗ/--/--	105	35	70						-	70	70						
ОП.06	Основы агрономии	--/--/ДЗ -/--	72	24	48									48		48			
ОП.07	Основы зоотехнии	--/--/--ДЗ -	75	25	50												50	50	
ОП.08.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	--/--/-ДЗ/--	90	30	60									30	30	60			
ОП.09.	Метрология и стандартизация и подтверждение	--/--/--/ ДЗ	87	29	58													58	58
ОП.10.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	--/--/--/ -ДЗ	120	40	80												32	48	80
ОП.11.	Правовые основы профессиональной деятельности	--/--/--/ ДЗ	72	24	48													48	48
ОП.12.	Охрана труда	--/--/-ДЗ/--	51	17	34										34	34			
ОП.13.	Безопасность жизнедеятельности	--/--/--/ДЗ	102	34	68												34	34	68
ОП.14.	Психология и этика профессиональной деятельности	--/--/--/ДЗ	75	25	50													50	50
ПМ.00	Профессиональные модули				1352														
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	--/- -/- -/- КЭ пм 01-04	639	213	426								138			180		108	
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин		489	163	326								138			108		80	
	Устройство тракторов, автомобилей и энергетических средств	--/- ДЗ/Э -/--	180	60	120					42	36	78	42		42				
	Устройство сельскохозяйственных машин	--/-ДЗ/Э -/--	189	63	126						60	60	66		66				
	Устройство машин и оборудования в животноводстве	--/--/--/ Э	120	40	80												50	30	80

МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	--/-/- ДЗ/-Э	150	50	100							72	72		28	28		
УП.01	Учебная практика	-/- -/- /ДЗ -			258					102	102	42	60	102	54	54		
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	--/- -/- -/- КЭ пм 01-04	474	158	316						56			130		130		
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	--/-ДЗ/-ДЗ/Э-	204	68	136					56	56		40	40	40	40		
МДК.02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве	--/-/- Э/--	135	45	90							46	44	90				
МДК.02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве	--/-/-/-Э	135	45	90										50	40	90	
УП.02	Учебная практика	--/-/- -/-ДЗ			144									72	72		72	72
ПМ.03	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	--/- -/- -/- КЭ пм 01-04	300	100	200						60			140				
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	--/- ДЗ/Э -/--	180	60	120					60	60	60		60				
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства	--/-/- Э/--	120	40	80								30	50	80			
УП.03	Учебная практика	--/- -/ДЗ -/--			132					72	72	60		60				
ПМ.04	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия	--/- -/- -/- КЭ пм 01-04	162	54	108												108	
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)	--/-/-/-Э	162	54	108										50	58	108	
УП.06	Учебная практика	--/-/-/- ДЗ			90										48	42	90	
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	--/- -/- КЭ/КЭ -	453	151	302						118			184				
МДК.05.01	Теоретическая подготовка водителя и тракториста на право управления транспортными средствами	--/-/- Э/--	276	92	184									184				
	Основы законодательства в сфере дорожного движения		132	44	88								46	42	88			
	Психологические основы деятельности водителя		18	6	12									12	12			
	Основы безопасного движения и эксплуатации		75	25	50									50	50			
	Основы организации перевозок		15	5	10									10	10			
	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	--/-/- Э* /--	36	12	24									24	24			
МДК.05.02	Технология слесарных работ	--/Э -/-/-	177	59	118				118		118							
УП.05	Учебная практика	--/ДЗ -/-/-	198	66	132				132		132							
УП.00	Учебная практика (производственное обучение)	--/- ДЗ/- ДЗ/- ДЗ			756						306			234		216		
ППС.00	Производственная практика (по профилю специальности)	--/-/-ДЗ/ДЗ -			288								144	144	144	144		

ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	--/--/--/ ДЗ			144												144	144	
Всего нагрузки					5472			612	792	1404	612	756	1368	576	792	1368	576	756	1332
Недельная нагрузка обучающегося								36	36		36	36		36	36		36	36	
ПА.00	Промежуточная аттестация				8					2			2			2			2
Г(И)А.00	Государственная (итоговая) аттестация				6 нед. 486														486
Г(И)А.01	Подготовка и руководство выпускной квалификационной работой (из расчёта 12 ч. на одного обучающегося при комплектовании группы в 25 чел.)				5 нед. 300														300
Г(И)А.02	Защита выпускной квалификационной работы				1 нед. 36														36
Г(И)А.03	Рецензирование выпускной квалификационной работы (из расчёта 1 час на одну работу при комплектовании группы в 25 чел.)				125														215
Г(И)А.04	Допуск к защите выпускной квалификационной работой (из расчёта 1 ч. на одного обучающегося при комплектовании группы в 25 чел.)				25														25
	Консультации (при комплектовании 25 чел.)				400					100			100			100			100
	Экзамены				102					18			6			42			36
ИТОГО					6460					1522			1474			1510			1954

Курсы	Зачёты	Дифференцированные зачёты	Экзамены	Квалификационные экзамены	Государственная (итоговая)
1					
2					
3					
4					

Пояснительная записка

35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка).

4.1. Нормативная база реализации ОПОП СПО.

Настоящий учебный план БПОУ ОО «ОТАиТ» разработан на основе ФГОС среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка) среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 456;

Нормативные документы для разработки ОПОП СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка) составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в РФ» (от 29 декабря 2012 года № 273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка) среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 456;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования, разработанные Департаментом профессионального образования Минобрнауки России совместно с Федеральным институтом развития образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 октября 2010 г. №12-696;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утверждён Приказом Министерства образования РФ от 14 июня 2013 г. № 464.
- Письмо Минобрнауки России от 29 мая 2007 г. №03-1180 и приложения №1 Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях НПО и СПО в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин (профессиональных модулей) начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утверждённые директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном

- образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
 - Устав техникума;
 - Локальные акты.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий.

Начало учебных занятий начинается 1 сентября каждого учебного года и заканчивается согласно графика учебного процесса с учётом праздничных и выходных дней не позднее 30 июня на 1, 2, 3 курсе, 31 января на 4 курсе.

Последовательность теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, каникул и время проведения учебных сборов определено в графике учебного процесса п.2. Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели 6 дней.

Общая продолжительность каникул в учебном году на 1, 2, 3 курсах составляет не менее 10 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» во время реализации программы среднего общего образования предусмотрено 3 часа обязательной аудиторной нагрузки. Согласно ФГОС дисциплина «Физическая культура», входящая в состав ОПОП реализуется в количестве 2 часов обязательной аудиторной нагрузки. Часы самостоятельной работы по данной дисциплине составляют еженедельно 2 часа и могут реализовываться как через внеаудиторную самостоятельную работу, так и включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). При комплектовании группы обучающимися разного пола возможно деление на подгруппы при наличии не менее 40% обучающихся одного пола.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением конкретно на каждый учебный год.

Продолжительность учебных занятий составляет 45 мин.

При комплектовании учебных групп возможно деление на подгруппы по дисциплине «Информатика и ИКТ». Деление по дисциплине иностранный язык возможно при укомплектовании одной языковой группы, численностью не менее 8 человек.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т.ч. введенные за счет часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы, являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации определённой рабочим планом:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет и экзамен;
- по дисциплинам общепрофессионального цикла, рекомендуемые формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен;
- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по междисциплинарным курсам (МДК) – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет (проверочная работа) проводится по усмотрению образовательного учреждения при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре). С целью выполнения требований по количеству дифференцированных зачётов в учебном году и выполнению требований промежуточной аттестации возможно одновременное (смежное) его проведение по нескольким изучаемым дисциплинам.

Уровень подготовки обучающихся по итогам текущего контроля знаний, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

4.3 Общеобразовательный цикл.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы формируется в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта

Итоговый контроль учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов (зачет с оценкой).

Экзамены проводятся по «Русскому языку» и двум профильным учебным дисциплинам «Математике» и «Физике» за счет времени, выделяемого ФГОС на промежуточную аттестацию.

Дифференцированные зачеты проводятся по всем остальным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП за счет учебного времени, выделяемого в учебном плане на изучение соответствующей общеобразовательной дисциплины.

Экзамены и дифференцированные зачеты проводятся на русском языке (за исключением учебной дисциплины «Иностранный язык»).

Экзамен по русскому языку проводится письменно с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий либо текста (художественного или публицистического) для изложения с заданиями творческого характера;

Выбор вида экзаменационных материалов осуществляется преподавателем соответствующей учебной дисциплины, рассматривается на заседании методического объединения.

Экзамены по профильной учебной дисциплине проводятся устно или письменно. Форма проведения экзамена и вид экзаменационных материалов определяются преподавателем соответствующей учебной дисциплины, рассматривается на заседании методического объединения:

по математике – с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий, требующих краткого ответа и/или полного решения;

по физике – с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий, требующих краткого ответа и/или полного решения.

Дифференцированные зачеты по дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП проводятся с использованием контрольных измерительных материалов в виде набора заданий тестового типа, текста для изложения, в том числе с заданиями творческого характера, тем для сочинений, рефератов, набора заданий для традиционной контрольной работы, вопросов для устного опроса обучающихся и др.

Вид и содержание контрольных материалов определяется преподавателем соответствующей учебной дисциплины.

4.4. Формирование вариативной части ОПОП

Образовательное учреждение за часы, отведённые ФГОС на вариативную часть использовало для расширения знаний и умений обучающихся в общепрофессиональном и профессиональном цикле для изучения дисциплин и МДК.

4.5. Порядок аттестации обучающихся.

4.5.1. Текущий контроль.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку знаний и умений обучающихся по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам.

Текущий контроль знаний и умений обучающихся осуществляется на учебных занятиях (уроке, лабораторных работах и практических занятиях, контрольной работе), в период прохождения производственной (профессиональной) практики,

внеаудиторной самостоятельной работы установленных рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний и умений, его виды и формы предусматриваются планами учебных занятий на усмотрение преподавателя.

Результаты текущего контроля знаний и умений обучающихся выставляются преподавателем в журнале учебных занятий.

При текущем контроле по профессиональному модулю проверяется уровень достижения студентом практического опыта, умений и знаний, установленных рабочей программой профессионального модуля.

Для проведения текущего контроля преподаватель использует различные методы и средства, обеспечивающие объективность оценки знаний, умений и профессиональных компетенций обучающихся.

Виды и формы текущего контроля знаний и умений указываются в планах учебных занятий.

Лабораторные работы и практические занятия.

Содержание лабораторных и практических занятий фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Оценки за выполненные лабораторные и практические занятия выставляются по пятибалльной системе и учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся.

Учебная и производственная практика.

В период прохождения учебной и производственной практики предусматривается текущий контроль выполнения индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа студентов.

В рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, перспективно-тематическом плане учебной дисциплины, профессионального модуля, определяются формы и методы текущего контроля результатов самостоятельной работы обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине.

Контрольная работа.

Контрольные работы по дисциплине, как форма текущего контроля знаний и умений обучающихся, планируются преподавателем, указываются в поурочных планах. Контрольные работы могут проводиться по разделам учебной дисциплины.

Итоги текущего контроля за семестр по дисциплинам, МДК, в учебном плане по которому в данном семестре не предусмотрена форма промежуточной аттестации (зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен), выставляются отдельной колонкой в журнале учебных занятий.

4.5.2. Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по каждой дисциплине и профессиональному модулю. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен - по отдельной дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) - экзамен по профессиональному модулю;
- зачет;
- дифференцированный зачет (по дисциплинам)

- дифференцированный зачет (проверочная работа по учебной и производственной практике).

Форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом.

Проведение зачета и дифференцированного зачета предусматривается в рабочей программе дисциплины и перспективно-тематическом плане как итоговое занятие. Зачет и дифференцированный зачет может проводиться в устной, письменной форме, в форме выполнения тестовых и практических заданий. Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины, МДК, практики.

Задания к зачету или дифференцированному зачету разрабатываются преподавателем дисциплины, междисциплинарного курса, практики с учётом требования ФГОС по профессии и должны предусматривать как теоретические, так и/или практические задания. Перечень вопросов и/или практических задач разрабатывается преподавателями дисциплины, МДК, практики, обсуждается на методических объединениях. Количество вопросов и/или практических задач в перечне должно превышать количество вопросов и/или практических задач, необходимых для составления билетов.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и/или практических задач, рекомендуемых для подготовки к зачету или дифференцированному зачету, составляются билеты (варианты), содержание которых до обучающихся не доводится. Могут быть применены тестовые задания.

При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

При проведении зачета уровень подготовки обучающегося оценивается как зачет или не зачет.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В случае изучения дисциплины или профессионального модуля в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в последнем семестре.

При освоении программы ПМ.01 **«Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц»** по окончании его изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

При освоении программы ПМ.02 **«Эксплуатация сельскохозяйственной техники»** по окончании его изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

При освоении программы ПМ.03 **«Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов»** по окончании его изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой

оценки результатов обучения с участием работодателей. После сдачи квалификационного экзамена присваивается квалификация «**слесарь по ремонту с/х машин и оборудования и тракторист**».

При освоении программы ПМ.04 «**Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия**» по окончании его изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

При освоении программы ПМ.05 «**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**» по окончании его изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. После сдачи квалификационного экзамена присваиваются квалификации «**водитель (категории В, С), тракторист (категории В, С, D, E, F)**».

После сдачи квалификационных экзаменов по всем модулям проходит государственная итоговая аттестация, по результатам которой присваивается квалификация «**Техник-механик**».

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС по профессии. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» с выставлением оценки по пятибалльной шкале. В протоколе квалификационного экзамена запись будет иметь вид: «ВПД освоен с оценкой «___»».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Возможно проведение промежуточной аттестации по отдельным элементам программы профессионального модуля. В этом случае рекомендуемая форма аттестации по учебной и/или производственной практике – ДЗ (дифференцированный зачет), по МДК – Э (экзамен) или ДЗ (дифференцированный зачет).

4.5.3 Государственная (итоговая) аттестация обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация (далее Г(И)А), независимо от форм получения образования, является обязательной.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших основную профессиональную образовательную программу в соответствии с ФГОС осуществляться после её освоения в полном объёме.

Г(И)А выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля, успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Г(И)А проводится в следующих видах и формах:

Выпускная практическая квалификационная работа.

Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ОПОП и проводится по каждому профессиональному модулю (модулям) в результате освоения которых обучающемуся может быть присвоена квалификация.

Дипломный проект.

Обязательные требования – соответствие тематики дипломного проекта содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К Г(И)А допускаются выпускники, завершившие обучение и успешно прошедшие промежуточную аттестацию. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Не допускаются выпускники, не освоившие ОПОП в полном объеме: не сдавшие экзамены по отдельным учебным предметам (дисциплинам) или не выполнившие практические квалификационные работы или письменные экзаменационные работы.

Досрочное проведение Г(И)А не проводится.

Обучающимся, не допущенным к Г(И)А, выдается свидетельство об уровне квалификации – при не завершении освоения всей образовательной программы но прохождении квалификационного экзамена по определённой квалификации в период производственной практики (при сроке обучения не менее 1 года), либо справка установленного образца с указанием периода обучения, изученных предметов и оценок.

Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника определяются образовательным учреждением в зависимости от вида, формы проведения в данном учебном году и определяются программой Г(И)А.

Аннотации программ подготовки квалифицированных рабочих по профессии 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка).

ОГСЭ.01 «Основы философии»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка) среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 456;

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), разработанной в соответствии с ФГОС СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» (базовая подготовка).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

ОГСЭ.02 «История»

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка) среднего профессионального

образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 456;

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), разработанной в соответствии с ФГОС СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» (базовая подготовка).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка) среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 456;

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной

образовательной программы (ОПОП), разработанной в соответствии с ФГОС СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» (базовая подготовка).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 243 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -162 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 81 час.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, дифференцированный зачет.

ОГСЭ.04 «Физическая культура»

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка) среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 456;

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), разработанной в соответствии с ФГОС СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» (базовая подготовка).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 392 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 196 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 196 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка) среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 456;

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), разработанной в соответствии с ФГОС СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» (базовая подготовка).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
- применять простые математические модели систем и процессов в сфере профессиональной деятельности;

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 87 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 29 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

ЕН.02. «Экологические основы природопользования»

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка) среднего профессионального образования утвержденный приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 456;

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), разработанной в соответствии с ФГОС СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» (базовая подготовка).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

знать:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роль и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- механизмы формирования заработной платы;
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

- Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Общепрофессиональный цикл.

ОП.01 Инженерная графика

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка) среднего профессионального

образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 456;

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), разработанной в соответствии с ФГОС СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» (базовая подготовка).

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:**

уметь

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

знать:

- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 135 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

ОП.02 Техническая механика

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка) среднего профессионального

образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 456;

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика» является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), разработанной в соответствии с ФГОС СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» (базовая подготовка).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- читать кинематические схемы;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- определять напряжения в конструктивных элементах;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- определять передаточное отношение;

знать:

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- типы соединений деталей и машин;
- основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 195 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –130часов;
- самостоятельной работы обучающегося65часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

ОП.03 Материаловедение

Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка) среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 456;

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), разработанной в соответствии с ФГОС СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» (базовая подготовка).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- определять твердость металлов;
- определять режимы отжига, заковки и отпуска стали;
- подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей;

знать:

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;
- виды обработки металлов и сплавов;
- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;
- основы термообработки металлов;
- способы защиты металлов от коррозии;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;
- характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей;
- классификацию и марки масел;
- эксплуатационные свойства различных видов топлива;
- правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей;
- классификацию и способы получения композиционных материалов
- определять наличие запасов и расход продуктов;
- оценивать условия хранения и состояние продуктов и запасов;
- проводить инструктажи по безопасности хранения пищевых продуктов;

- принимать решения по организации процессов контроля расхода и хранения продуктов;
- оформлять технологическую документацию и документацию по контролю расхода и хранения продуктов, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения;

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

ОП.04 Электротехника и электронная техника

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электронная техника» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка) среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 456;

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электронная техника» является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), разработанной в соответствии с ФГОС СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» (базовая подготовка).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- собирать электрические схемы;

знать:

- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;
- правила эксплуатации электрооборудования

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося –198 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –132 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 66 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы гидравлики и теплотехники» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка) среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 456;

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины «Основы гидравлики и теплотехники» является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), разработанной в соответствии с ФГОС СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» (базовая подготовка).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве;

знать:

- основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;
- особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);
- основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;
- основные законы термодинамики;
- характеристики термодинамических процессов и тепломассообмена;
- принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;
- виды и характеристики насосов и вентиляторов;
- принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося –105 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –70 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 35 часа.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

ОП.06 Основы агрономии

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы агрономии» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка) среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 456;

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины «Основы агрономии» является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), разработанной в соответствии с ФГОС СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» (базовая подготовка).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;

знать:

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства)

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

ОП.07 Основы зоотехнии

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы зоотехнии» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка) среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 456;

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины «Основы зоотехнии» является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), разработанной в соответствии с ФГОС СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» (базовая подготовка).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства;

знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- основные технологий производства продукции животноводства

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 75 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 25 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка) среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 456;

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), разработанной в соответствии с ФГОС СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» (базовая подготовка).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

ОП.09 Метрология и стандартизация и подтверждение качества

Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология и стандартизация и подтверждение качества» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка) среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 456;

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины «Метрология и стандартизация и подтверждение качества» является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), разработанной в соответствии с ФГОС СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» (базовая подготовка).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 87 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 29 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка) среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 456;

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), разработанной в соответствии с ФГОС СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» (базовая подготовка).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

знать:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 40 ч.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка) среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 456;

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), разработанной в соответствии с ФГОС СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» (базовая подготовка).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 24 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

ОП.12 Охрана труда

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка) среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 456;

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной

программы (ОПОП), разработанной в соответствии с ФГОС СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» (базовая подготовка).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 17 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, зачет.

ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.07

Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка) среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 456;

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), разработанной в соответствии с ФГОС СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» (базовая подготовка).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых

имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 75 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 25 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

ОП.14 Психология и этика профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология и этика профессиональной деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка) среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 456;

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины «Психология и этика профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), разработанной в соответствии с ФГОС СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» (базовая подготовка).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- осуществлять самооценку и самоанализ собственного психического состояния;
- учитывать психологию людей по роду деятельности;
- учитывать требования этики в межличностном общении;
- применять на практике правила этикета в организации сельскохозяйственной деятельности;
- пользоваться правилами поведения в условиях конфликта;
- преодолеть конфликтную ситуацию;
- использовать особенности речевого поведения (голос, манера речи, скорость речи, окраска звучания голоса) в профессиональной деятельности;
- использовать правила подбора одежды в профессиональной деятельности.

знать:

- личностные и профессиональные требования к специалистам;
- приемы вербального и невербального общения;
- природу конфликтов;

- основные понятия: «психология», «ощущение», «внимание», «память», «воображение», «мышление», «эмоции», «воля», «личность», «темперамент», «характер», «способность», «деятельность», «конфликт»;
- роль ощущений, восприятия, памяти, внимания, воображения, мышления, эмоций, воли в профессиональной деятельности;
- личность, темперамент, способности, характер в профессиональной деятельности;
- конфликты в профессиональной деятельности причины их возникновения;
- понятия «этика», «мораль», «добро и зло», «этикет», «манеры»;
- о роли этики, морали, добра и зла в профессиональной деятельности;
- связь этикета с профессиональной этикой, его роль в профессиональной деятельности;
- оптимальные методы предупреждения и преодоления конфликтных ситуаций;
- основные моральные принципы и нормы нравственного поведения человека;
- основные правила этикета в организации профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 75 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 25 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Профессиональный цикл.

ПМ.01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка) среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 456;

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

2. Цель изучения дисциплины

С целью овладения видом профессиональной деятельности «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц» обучающийся должен владеть следующими общими и

профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы

работы;

- выявления неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций;

уметь:

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

знать:

- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;
- основные сведения об электрооборудовании;
- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей.
- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей

3. Структура и содержание профессионального модуля

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 639 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 426 часов, в том числе:

- МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин

– 489 часов.

самостоятельной работы обучающегося – 326 часов;

учебной практики – 108 часов;

МДК.01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе – 150 часов

самостоятельной работы обучающегося – 150 часов;

учебной практики – 258 часов;

производственная практика – 72 часа

4. Формы контроля

МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин – экзамен, дифференцированный зачет

МДК.01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе –экзамен

Учебная практика – дифференцированный зачёт.

Производственная практика - дифференцированный зачёт.

ПМ.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка) среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 456;

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

2. Цель изучения дисциплины

С целью овладения видом профессиональной деятельности «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» обучающийся должен владеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- работы на агрегатах;

уметь:

- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;

знать:

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
- основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА);
- основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;
- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;
- технологию обработки почвы;
- принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;
- технические и технологические регулировки машин;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды

3. Структура и содержание профессионального модуля

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 474 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 316 часов, в том числе:

МДК.02.01. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ – 204 часа.

самостоятельной работы обучающегося – 68 часов;

МДК.02.02. Технологии механизированных работ в растениеводстве – 135 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 45 часов;

МДК.02.03. Технологии механизированных работ в животноводстве – 135 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 45 часов;

учебной практики – 144 часа;

4. Формы контроля

МДК.02.01. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ – экзамен;

Учебная практика – дифференцированный зачёт.

Производственная практика - дифференцированный зачёт.

МДК.02.02. Технологии механизированных работ в растениеводстве – экзамен;

Учебная практика – дифференцированный зачёт.

Производственная практика - дифференцированный зачёт.

МДК.02.03. Технологии механизированных работ в животноводстве – экзамен;

Учебная практика – дифференцированный зачёт.

Производственная практика - дифференцированный зачёт.

ПМ.03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка) среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 456;

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО).

2. Цель изучения дисциплины

С целью овладения видом профессиональной деятельности «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов» обучающийся должен владеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин,
- выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно - комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;

уметь:

- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;

- подбирать ремонтные материалы;
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные дефектовочно - комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;

Знать:

- основные положения технического обслуживания и ремонта машин;
- операции профилактического обслуживания машин;
- технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;
- технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;
- ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;
- принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию.

3. Структура и содержание профессионального модуля

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 300 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 200 часов, в том числе:

МДК.03.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов – 180 часов.
самостоятельной работы обучающегося – 60 часов;

МДК.03.02. Технологические процессы ремонтного производства – 120 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 40 часов;

учебной практики - 132 часа;
производственная практика – 72 часа.

4. Формы контроля

МДК.03.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов – экзамен;

Учебная практика – дифференцированный зачёт.

Производственная практика - дифференцированный зачёт.

МДК.03.02. Технологические процессы ремонтного производства – экзамен;

Учебная практика – дифференцированный зачёт.

Производственная практика - дифференцированный зачёт.

ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов – экзамен (квалификационный).

ПМ. 04 «Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия»

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка) среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 456;

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО).

2. Цель изучения дисциплины

С целью овладения видом профессиональной деятельности «Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия» обучающийся должен владеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

знать:

- основы организации машинно-тракторного парка;
- принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования;
- структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности

3. Структура и содержание профессионального модуля

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 162 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, в том числе:

- МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации (предприятия) – 162 часов.

самостоятельной работы обучающегося – 54 часа;

учебной практики – 90 часов;

4. Формы контроля

МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации (предприятия) – экзамен;

Учебная практика – дифференцированный зачёт.

Производственная практика - дифференцированный зачёт.

ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка) среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 456;

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО).

2. Цель изучения дисциплины

С целью овладения видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» обучающийся должен владеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 5.1. Управлять автомобилями категории «С» и «В».

ПК 5.2. Управлять тракторами и сельхозмашинами различных классов (спецтехника категории «В», «С», «Е»)

ПК 5.3. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.

ПК 5.4. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 5.5. Проводить профилактические осмотры сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 5.6. Выявлять причины несложных неисправностей сельскохозяйственных машин и оборудования и устранять их.

иметь практический опыт:

- управления автомобилями категории «С» и «В»;
- управления тракторами и сельхозмашинами различных классов (спецтехника категории «В», «С», «Е»);
- выполнения сельскохозяйственных работ на тракторах и сельхозмашинах различных классов;

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований;
- устранять возникшие во время движения транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечить прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- правильно оформлять первичные документы учета работы автомобиля;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

ЗНАТЬ:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение и принцип действия основных систем, механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по их техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действия водителя в нестандартных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в её состав средств;
- приёмы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

3. Структура и содержание профессионального модуля

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 453 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 302 часа, в том числе:

МДК.05.01. Теоретическая подготовка водителя и тракториста на право управления транспортными средствами – 276 часов.

самостоятельной работы обучающегося – 92 часа;

МДК.05.02. Технология слесарных работ – 177 часа.

самостоятельной работы обучающегося – 59 часов;

учебной практики – 132 часа;

производственная практика – 72 часа.

4. Формы контроля

МДК.05.01. Теоретическая подготовка водителя и тракториста на право управления транспортными средствами – экзамен;
Учебная практика – дифференцированный зачёт.
Производственная практика - дифференцированный зачёт.

МДК.05.02. Технология слесарных работ – экзамен;
Учебная практика – дифференцированный зачёт.
Производственная практика - дифференцированный зачёт.

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – экзамен (квалификационный).

5. Ресурсное обеспечение ОПОП.

5.1 Кадровое обеспечение.

шифр	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная /дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников						
		ФИО, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж работы		основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
					всего	в т.ч. педагогической работы		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОГСЭ.01.	Основы философии	Алдонова Т.А.	ОГУ – 2005 г., учитель истории	Первая	9	9	преподаватель истории	штатный работник
ОГСЭ.02.	История	Алдонова Т.А.	ОГУ – 2005 г., учитель истории	Первая	9	9	преподаватель истории	штатный работник
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	Кирдеева О.А.	ОГУ – 2007 г., лингвист	Первая	9	9	преподаватель немецкого и английского языка	штатный работник
		Фуллард Е.О.	ОГУ – 2011 г., лингвист, переводчик	-	1	1	преподаватель английского языка	штатный работник
ОГСЭ.04.	Физическая культура	Саньков С.В.	Академия милиции - 1993	первая	29	3	преподаватель ОБЖ	штатный работник
ЕН.01.	Математика	Симонова О.Л.	ОГУ, информатика	высшая			преподаватель	штатный работник
ЕН.02.	Экологические основы природопользования	Фролова Ю.В.	ОГУ – 2014, учитель химии, биологии	первая	2	2	преподаватель	штатный работник
ОП.01	Инженерная графика	Рязанцева Г.Д.	ЛПТИ – 1974, инженер-конструктор	первая	40	18	преподаватель инженерной графики, материаловедения	штатный работник
ОП.02	Техническая механика	Рязанцева Г.Д.	ЛПТИ – 1974, инженер-конструктор	первая	40	18	преподаватель инженерной графики, материаловедения	штатный работник
ОП.03	Материаловедение	Рязанцева Г.Д.	ЛПТИ – 1974, инженер-конструктор	первая	40	18	преподаватель инженерной графики, материаловедения	штатный работник
ОП.04	Электротехника и электронная техника	Жарких И.И.	ОСХТ, ОЮИ, электрик, юрист	Первая	26	8	мастер п/о	штатный работник

ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники	Щёкин Н.П.	ОСХИ – инженер - механик	первая	24	20	преподаватель	штатный работник
ОП.06	Основы агрономии	Утюж Т.М.	ВСХИ – 1977, агроном, почвовед	высшая	33	23	преподаватель	штатный работник
ОП.07	Основы зоотехнии	Королева Т.В.	ОГАУ-2000, вет. врач	первая	13	13	Мастер п/о	Штатный работник
ОП.08.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Симонова О.Л.	ОГУ, информатика	высшая			Мастер п/о	Штатный работник
ОП.09.	Метрология и стандартизация и подтверждение качества	Королева Т.В.	ОГАУ-2000, вет. врач	первая	13	13	Мастер п/о	Штатный работник
ОП.10.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Симинова Т.А.	ОГАУ, 2007, бух.учет анализ и аудит	высшая			преподаватель	штатный работник
ОП.11.	Правовые основы профессиональной деятельности	Саньков С.В.	Академия милиции - 1993	первая	29	3	Преподаватель ОБЖ	штатный работник
ОП.12.	Охрана труда	Адоньев М.В.	ВЗМИ, 1987, инженер-механик	высшая	38	38	Зам.директора по УПР	штатный работник
ОП.13.	Безопасность жизнедеятельности	Саньков С.В.	Академия милиции - 1993	первая	29	3	Преподаватель ОБЖ	штатный работник
ОП.14.	Психология и этика профессиональной деятельности	Солоненко Н.К.	БГПИ – 1985 г., учитель русского языка	Высшая	29	29	Зам. Директора по УВР	штатный работник
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин							
	Устройство тракторов, автомобилей и энергетических средств	Гончар В.Н.	СХИ – 1982, инженер - механик	высшая	50	23	преподаватель	штатный работник
	Устройство сельскохозяйственных машин	Щёкин Н.П.	ОСХИ – инженер - механик	первая	24	20	преподаватель	штатный работник
	Устройство машин и оборудования в животноводстве	Королева Т.В.	ОГАУ-2000, вет. врач	первая	13	13	Мастер п/о	Штатный работник
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	Гончар В.Н.	СХИ – 1982, инженер - механик	высшая	50	23	преподаватель	штатный работник
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	Щёкин Н.П.	ОСХИ – инженер - механик	первая	24	20	преподаватель	штатный работник
МДК.02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве	Щёкин Н.П.	ОСХИ – инженер - механик	первая	24	20	преподаватель	штатный работник
МДК.02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве	Королева Т.В.	ОГАУ-2000, вет. врач	первая	13	13	мастер п/о	Штатный работник

МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	Щёкин Н.П.	ОСХИ – инженер - механик	первая	24	20	преподаватель	штатный работник
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства	Щёкин Н.П.	ОСХИ – инженер - механик	первая	24	20	преподаватель	штатный работник
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)	Королева Т.В.	ОГАУ-2000, вет. врач	первая	13	13	мастер п/о	Штатный работник
МДК.05.01	Теоретическая подготовка водителя и тракториста на право управления транспортными средствами							
	Основы законодательства в сфере дорожного движения	Гончар В.Н.	СХИ – 1982, инженер - механик	высшая	50	23	преподаватель	штатный работник
	Основы безопасного движения и эксплуатации	Гончар В.Н.	СХИ – 1982, инженер - механик	высшая	50	23	преподаватель	штатный работник
	Основы организации перевозок	Гончар В.Н.	СХИ – 1982, инженер - механик	высшая	50	23	преподаватель	штатный работник
	Первая помощь	Иванова Е.Л.	ОГПИ – 1985, учитель русского языка	высшая	29	19	преподаватель	штатный работник
МДК.05.02	Технология слесарных работ	Тарасов Н.А.	ОГУ – 2001 г., учитель труда и истории	Высшая	23	23	мастер п/о	штатный работник
УП.00	Учебная практика (производственное обучение)	Королева Т.В. Тарасов Н.А. Синютин С. Ю. Девянин Н.В.						

5.2 Материально-техническое обеспечение.

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	Основы философии, история	<p><u>По дисциплине «История»:</u> В наличие учебники: «Всеобщая история», «История России с древнейших времен до конца XVII в.» , «История России с XVII в. До XIX в.» , «История России в XX веке». <u>Тесты для проверочных работ:</u> - Россия древнейших времен - Россия XI – XIII вв. - Россия в период правления Ивана III - Россия в период правления Екатерины Великой. Тесты по истории России с древнейших времен и до конца XIX века повышенной трудности. Карты: «Русь в IXвеке»,«Московская Русь в XV – XVI вв.», «Российская империя в XVII – XVIII вв. , Российская империя в начале XX века», «Русско-японская война», «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.», «Курская битва», «Сталинградская битва» и другим темам программы. Атласы по истории России (с древнейших времен и до конца XIX века). Рабочие тетради по истории России, по истории России XX век. Хрестоматии по истории России с древнейших времен и до наших дней. Иллюстрированные издания «Русь», «Россия», «Российская империя». Карамзин «История государства российского». Журналы «Преподавание истории в школе» Набор аудиозаписей «Великая Отечественная война». DVD–диски, посвященные Второй мировой и Великой Отечественной войне».</p>	Ул.Колледжская д.2	В оперативном управлении	Свидетельство о государственной регистрации права серия 57-АБ №588014, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Орловской области 11 июля 2014г
2.	Иностранный язык	<u>По немецкому языку:</u>	Ул.Колледж	В	Свидетельство о

		<p>Карта Германии. Плакат «Политическая система Германии». Таблицы по темам: «Литература» - История немецкой литературы, «Музыка» - Знаменитые немецкие композиторы, «Спряжение глаголов в настоящем времени», «Спряжение глаголов в сложном прошедшем времени (Perfect)», «Немецкая история», «Спряжение глаголов в простом прошедшем времени» (Imperfect/Präteritum), «Притягательные местоимения» (Possessivpronomen), «Perfect» и др.</p> <p>Плакаты по темам: «Инфинитивные обороты», «Склонение имеет прилагательных», «Степени сравнения имен прилагательных и наречий», «Немецкий алфавит в картинках», «Личные местоимения» (Personalpronomen), «Единственное и множественное число», Мультимедийная презентация по теме: «Кто это?» - Введение нового лексического материала, «Немецкий язык. Его важность и необходимость», «Празднование дня европейских языков», «Отцы и дети», «Молодежные субкультуры», «Первая любовь», «Семья», «Склонение имеет существительных», «Нация», «Праздник урожая», «Литература», «Гринпис», Экология», «Бах», «Музыка», «Кинематограф», «Мадлен Дитрих», «Учеба» «Моя профессия», «Мюнхен», «Предлоги», «Немецкая грамматика», «Станица мира», «Немецкая прима».</p> <p>Раздаточный материал, тестовые задания, контрольно-измерительный материал, аудиозаписи по всем вышеуказанным темам.</p> <p><u>По французскому языку:</u></p> <p>Таблицы по темам: «Система образования во Франции», «Личные местоимения. Их функция в предложении» и др.</p> <p>Плакаты по темам: «Отрицание возвратных глаголов», «Образование отрицательной формы глаголов», «Согласование времен в прошедшем времени» и др.</p> <p>Аудиозаписи к учебнику Григорьева «Objectif»</p> <p>Видеозапись: «Путешествие во Францию»</p> <p>Мультимедийная презентация: «PasseCompose»</p> <p>Видеозапись мюзикла: «Собор Парижской Богоматери», «Символика Франции», «Парижский Диснейленд», «Охрана окружающей среды».</p> <p>Интерактивная игра по тренировке.</p> <p><u>По английскому языку:</u></p> <p>Стенды «Англо – говорящие страны», «Карта Америки», «Карта Великобритании», «Виды Лондона», «Английские и американские писатели», «Алфавит», «Дни недели», «Месяцы года»</p> <p>Тематические таблицы «Лондон», «Австралия», «Номера телефонов», «Настоящее время английский глаголов», «Прошедшее время английских глаголов» «Вопросительные предложения»</p> <p>Программы по дисциплине «Английский язык» для 1 и 2 курсов</p> <p>Раздаточный материал по темам: «Мой день», «Профессии», «Спорт», «Страны, говорящие на английском языке», «Искусство», «Наука и техника», «Охрана окружающей среды», «Деловая поездка», «Договор», «Оплата», «Стоимость»:</p> <p>Опорные таблицы по Шаталову</p> <p>Содержание высказываний для диалогов по схеме</p> <p>Подстановочные таблицы</p> <p>Тексты для чтения</p> <p>Тексты для аудирования</p>	<p>ская д.2</p>	<p>оперативном управлении</p>	<p>государственной регистрации права серия 57- АБ №588014, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Орловской области 11 июля 2014г</p>
--	--	--	-----------------	-----------------------------------	---

	<p>Задания административных контрольных работ для учащихся 1 и 2 курсов</p> <p>Задания олимпиады по предмету</p> <p>Конспекты лекций для методического объединения по предмету</p> <p>Учебники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - И.П. Агабекян «Английский язык» - Г.В. Рогова, Ф.М. Рожкова «Английский за 2 года» - З.Н. Жевелева «Деловой английский» - В.П. Кузовлев «Счастливый английский», 10-11 кл. <p>9. Магнитофон «Филипс»</p> <p>10. Аудио – визуальные средства</p> <p>Кассета к учебнику Г.В. Рогова, Ф.М. Рожкова «Английский за 2 года»</p> <p>Кассета к учебнику В.П. Кузовлев «Счастливый английский», 10-11 кл.</p> <p>11. Рефераты учащихся по темам: «Мой день», «Профессии», «Спорт», «Страны, говорящие на английском языке», «Искусство», «Наука и техника», «Охрана окружающей среды», «Деловая поездка», «Договор», «Оплата», «Стоимость»</p>			
Физическая культура	<p>Для проведения занятий имеется спортивный зал и открытый спортивный стадион с футбольным полем, баскетбольной площадкой, полосой препятствий и спортивным городком.</p> <p>Спортивный зал оснащён следующим оборудованием:</p> <p><u>Легкая атлетика</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гранаты 500 г. – 2 шт. 2. Гранаты 700 г. – 2 шт. 3. Барьеры л/а – 6 шт. 4. Секундомер – 1 шт. <p><u>Спортивная гимнастика</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конь гимн. – 1 шт. 2. Козел гимн. – 1 шт. 3. Бревно гимн. – 1 шт. 4. Маты гимн. – 2 шт. 5. Перекладины гимн. – 11 шт. 6. Шведская стенка – 2 шт. 7. Лавки гимн. – 2 шт. <p><u>Спортивные игры</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мяч б/б – 5 шт. 2. Мяч в/б – 5 шт. 3. Сетка в/б – 1 шт. 4. Мяч ф/б – 4 шт. <p><u>Лыжная подготовка</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лыжи – 5 пар 2. Ботинки лыжные – 5 шт. 3. Палки лыжные – 5 шт. <p><u>Общая физическая подготовка</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Штанга спортивная – 2 шт. 2. Станина для штанги – 1 шт. 	Ул. Колледжская д.2	В оперативном управлении	Свидетельство о государственной регистрации права серия 57-АБ №588014, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Орловской области 11 июля 2014г

		<p>3. Велотренажер – 1 шт. 4. Стол для тенниса – 1 шт. 5. Ракетка для тенниса – 8 шт. 6. Гири 16 кг – 2 шт. 7. Силовой динамометр – 1 шт. 8. Весы спортивные – 1 шт. 9. Бадминтон – 2 шт.</p> <p>В общежитии лица имеется тренажёрный зал оборудованный:</p> <p>1. Силовым тренажёром, 2. Скамьей многофункциональной, Штангами, гириями, гантелями.</p>			
	<p>Среднее профессиональное образование по специальности <u>110809 Механизация сельского хозяйства</u></p>	<p><u>Кабинет ОБЖ</u> Кабинет обеспечен учебниками по ОБЖ 10 и 11 класс , НВП , БЖ , Основы мед. знаний. Имеются <u>наглядные пособия</u> по следующим разделам и темам: Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных условиях Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения Плакат: «Внимание!» (правила поведения при различных ЧС) Памятки на внутренней стороне двери кабинета о правилах поведения при ЧС – 3 шт. Тема 2. ГО – составная часть обороноспособности страны 1. Стенды: «Охрана, массового поражения», «Дозиметрические приборы», «Укрытие и убежище», «Средства защиты», стенд с памятками (12 шт.) по ГО. 2. Плакаты: «Использование шахт и подземных сооружений для защиты населения от оружия массового поражения», «Современные убежища – надежные коллективные средства защиты», «Индивидуальные средства защиты», «Бактериологическое оружие», «Противорадиационные укрытия», «Войсковой приор химической разведки (ВПХР)» - разукomплектованный – 3 шт., «Прибор радиационной разведки ДП–5В»–нерабочий – 1 шт., «Прибор радиационной разведки ДП–63–А» – нерабочий., «Способы защиты от ОМП»- 2 шт. 3. Аптечка индивидуальная АИ-11 (разукомплектована) – 6 шт. 4. Индивидуальный противоклиматический пакет – 20 шт. 5. Противогаз гражданский ГП-5 – 30 шт. 6. Радиационная карта Орловской области Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 1. Плакаты: «Первая мед. помощь при ранениях» – 2 шт., «Первая мед. помощь при несчастных случаях», «Первая мед. помощь при кровотечениях», «Повязки на живот и верхние конечности», «Повязки на различные участки тела», «Повязки на промежность и нижние конечности», «Искусственное дыхание» 2. Носилки медицинские 3. Памятки на внутренней стороне двери по оказанию первой мед. помощи 4. Аптечка универсальная (разукомплектована) Раздел 3. Основы военной службы Тема 1. ВС РФ - защитники своего Отечества Стенды: «Военная служба по контракту», «Тактико-технические данные вооружения», «Славные защитники Родины», «Герои России», «Ордена и медали России» - 15 шт.,</p>	<p><i>Ул. Колледжская д.2</i></p>	<p><i>В оперативном управлении</i></p>	<p><i>Свидетельство о государственной регистрации права серия 57-АБ №588014, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Орловской области 11 июля 2014г</i></p>

		<p>«Никто не забыт и ничто не забыто», «Боевое знамя воинской чести», «Военная присяга» Плакаты: «Сухопутные войска», «Ракетные войска стратегического назначения», «ВМФ», «ВВС», «Организация подразделений иностранных армий», «Вооружение иностранных армий. Танки» - 2 шт., «Вооружение иностранных армий. Авиация», «Вооружение подразделений иностранных армий. Стрелковое оружие».</p> <p>Тема 3. Уставы ВС РФ о закон воинской жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стенд: «Живи по уставу – завоюешь честь и славу» 2. Устав внутренней службы ВС СССР (1969 г.) – 2 шт. 3. Устав гарнизонной и караульной служб СССР (1985 г.) 4. Сборник «Общевоинские уставы ВС СССР (1985 г.) <p>Плакаты: «Общие обязанности часового», «Смена часовых», «Порядок применения оружия часовым» - 2 шт., «Особые обязанности часового», «Караульная форма одежды», «Действия часового при возникновении пожара» - 2 шт., «Несение караульной службы выполнение боевой задачи», «Внутренний порядок в караулах» - 2 шт., «Суточный наряд», «Военнослужащие живут по строгому распорядку дня», «Размещение военнослужащих»</p> <p>Тема 4. Строевая подготовка</p> <p>Плакаты: «Повороты в движении шагом», «Подход к начальнику вне строя и отход от него», «Выход из строя и подход к начальнику» - 2 шт., «Отдание воинской чести вне строя без оружия», «Отдание воинской чести» - 2 шт., «Строй отделения», «Повороты на месте», «Элементы строя», «Строй подразделений и элементы строя», «Строевые приемы на месте с автоматом».</p> <p>Тема 5. Огневая подготовка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебный автомат Калашникова АК-74 М 2. Пневматическая винтовка ИЖ-38 3. Пневматическая винтовка МП-912 4. Учебная противотанковая мина ТМ-57–2 шт. 5. Учебная противопехотная мина ПМН-2 6. Учебный взрыватель УМВЗ-57 7. Стенд по устройству АК 8. Деревянные модели АК – 18 шт. 9. Плакаты: «Малокалиберная винтовка ТОЗ-8», «Меткость стрельбы», «Форма траектории и ее практическое значение», «Полет пули в воздухе», «Выстрел», «Автомат Калашникова (АК) с деревянным прикладом», «Автомат Калашникова (АК)», «Правила стрельбы из автоматов и ручных пулеметов по движущимся целям» - 2 шт., «Правила стрельбы из автоматов и ручных пулеметов. Выбор прицела и точки прицеливания» - 2 шт., «Ручной пулемет Калашникова РПК» - 2 шт., «Элементы траектории», «Отдача оружия», «Приемы и правила стрельбы из автомата», «Ручная противотанковая граната РПГ-3». <p>Тема 6. Тактическая подготовка</p> <p>Плакаты: «Действие солдата в обороне» - 4 шт., «Способы передвижения на поле боя» - 2 шт., «Основы боевых действий», «Боевой порядок подразделения», «Действие солдата в бою», «Тактика, организация и боевое предназначение МСО, взвода», «Походный, предбоевой порядок подразделений», «Разведка. Солдат – наблюдатель», «Разведка. Солдат в дозоре» - 2 шт., «Наблюдение в бою», «Средства борьбы, применяемые в бою», «Действие военнослужащих у автомашин и на автомашинах. Высадка из машины» - 2 шт.,</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>«Действие военнослужащих у автомашин и на автомашинах. Построение подразделений для посадки на автомашины»-2 шт. Тема 7. Военная топография 1. Плакаты: «Военная топография. Ориентирование на местности. Движение по азимуту», «Определение расстояний» - 2 шт., «Условные обозначения». Карта Орловской области</p>			
	<p>Инженерная графика Техническая механика Материаловедение Метрология и стандартизация и подтверждение качества Электротехника и электронная техника</p>	<p><u>Кабинет общетехнических дисциплин</u></p> <p><i>Кабинет общетехнических дисциплин предназначен для обучения учащихся следующим предметам: Черчение, Инженерная графика, Элементы технической механики, Материаловедение, Метрология стандартизации и сертификация.</i></p> <p>Для изучения этих предметов в кабинете имеются чертежные инструменты и принадлежности, комплекты деталей из различных материалов для выполнения чертежей по всем темам, комплекты чертежей деталей и сборочных единиц.</p> <p>Для обеспечения наглядности при проведении занятий, оформлении курсовых и дипломных проектов имеются стенды и плакаты, учебные пособия, учебники, ГОСТы.</p> <p>Для развития пространственного воображения и мышления применяется в кабинете моделирование, используются наборы «Конструктор». Стенды различных зубчатых передач, соединений деталей, разрезы деталей, узлов и изделий.</p> <p>Для изучения материаловедения имеется набор различных материалов, образцы деталей. Смонтированы действующие машины с применением этих деталей, используется инструменты для обработки металла, приспособления, схемы, диаграммы.</p> <p>При изучении Метрологии стандартизации и сертификации используется структурная схема «ГОССТАНДАРТ РОССИИ», таблицы предельных отклонений, таблицы допусков и посадок плакаты полей допусков. Мерительный инструмент, приборы.</p> <p>Для проведения самостоятельных и контрольных работ, для применения дифференцированного подхода выдачи домашних заданий используются карточки – задания по всем темам.</p>			
	<p>Основы агрономии</p>	<p><u>Кабинет агрономии и плодовоовощеводства</u></p> <p>По дисциплине <u>Основы агрономии</u> имеется следующее обеспечение:</p> <p>Плакаты: «Строения растений», «Влияние света на рост растений», «Влияние удобрений на рост и развитие растений», «Признаки недостатка элементов питания на листьях растений», «Морфология микроорганизмов (плесени, грибы, дрожжи, вирусы,).</p> <p>Гербарии и живые образцы растений. Иллюстративные материалы по теме «Микробиология плодов и овощей» (альбомы).</p> <p>Оборудование: микроскопы, лупы, набор колб различной емкости, пробирки, штативы, весы с разновесами, термостаты, чашки Петри, реактивы, образцы антисептиков, бюксы, предметные и покровные стекла, спиртовки)</p>			
	<p>Основы экономики, менеджмента и маркетинга Правовые основы профессиональной</p>	<p><u>Кабинет «Социально-экономических дисциплин».</u></p> <p>1. Основы экономики, менеджмента, маркетинга. Студенты в полном объеме обеспечены учебниками и учебными пособиями. Преподавание ведется с использованием интерактивного учебника по экономике. Для каждого практического занятия разработаны методические указания по проведению практических занятий.</p>			

<p>деятельности</p> <p>Психология и этика профессиональной деятельности</p> <p>Управление структурным подразделением организации</p>		<p>Студенты обеспечены в полном объеме комплектом раздаточным материалов к практическим занятиям (карточки – задания, опросники) и теоретическим занятиям (опорные конспекты, схемы, таблицы) по каждой теме рабочей программы.</p> <p>Для контроля уровня знаний студентов применяется сборник тестов по каждой теме рабочей программы.</p> <p>Имеются средства контроля знаний и умений обучающихся по каждому разделу рабочей программы в форме тестовых заданий, вариантов контрольных работ, вопросов к зачету и экзамену.</p> <p>По разделу «Основы менеджмента» разработан комплект деловых игр в целях закрепления знаний и умений учащихся и применения их на практике. Применяются технические средства обучения (ПК с пакетом программ Microsoft office, Консультант +, Гарант, 1С: Бухгалтерия).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Правовые основы профессиональной деятельности. 3. Психология и этика профессиональной деятельности. 4. Организация и управление сельскохозяйственным предприятием. <p>По изучаемым дисциплинам обучающиеся в полном объеме обеспечены учебниками и учебными пособиями.</p> <p>Для обучающихся разработаны методические указания по проведению практических занятий по каждой теме рабочей программы. Имеется пакет средств контроля знаний и умений обучающихся по каждой теме рабочей программы в форме тестовых заданий, вариантов контрольных работ, вопросов к зачету.</p> <p>Обучающиеся обеспечены комплектом раздаточного материала к каждому уроку по каждой теме рабочей программы (схемы, таблицы, опорные конспекты, карточки – задания) для каждого урока.</p> <p>Применяются технические средства обучения (ПК с пакетом программ Microsoft office, Консультант +, Гарант, 1С: Бухгалтерия).</p> <p>С целью выработки у обучающихся умения анализировать происходящие процессы в АПК и определять внутрихозяйственные резервы повышения его эффективности на практических занятиях применяется бухгалтерская (финансовая) отчетность сельскохозяйственного товара производителей Орловской области за 2 последних года.</p>			
<p>Охрана труда</p> <p>Первая помощь</p>		<p><u>Кабинет «Охрана труда»</u></p> <p>На уроках теоретического обучения по предмету «Охрана труда» включены следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опасные и вредные производственные факторы. Условия труда. 2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. 3. Время работы и время отдыха. 4. Несчастные случаи и их виды. 5. Первая помощь при несчастных случаях. 6. Пожарная безопасность. 7. Требования безопасности во время работы. 8. Требования безопасности в аварийных ситуациях. <p>Для изучения этих тем и разделов имеются: плакаты, наглядные пособия, виды планов эвакуации, схемы ограждения опасных видов машин и агрегатов. Изучая доврачебные навыки оказания пострадавшим, имеются: медицинские и другие виды наглядных натуральных образцов, которые необходимо знать и уметь ими пользоваться.</p>			

		<p>Кабинет «Охраны труда» оснащен и оборудован в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.</p> <p>Имеется тренажёр-манекен взрослого человека «Александр – 10» для отработки навыков оказания первой помощи, в том числе лёгочно-сердечной реанимации с компьютерным диагностически-оценивающим обеспечением.</p>			
Информационные технологии в профессиональной деятельности		<p>Кабинет <u>Информатики и Информационных технологий</u>, отвечающий современным требованиям к организации образовательного процесса, в нем имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочие места преподавателя и учащихся, - сканер, - мультимедийный проектор; - принтеры; - интерактивная доска. <p>Класс подключен к сети Internet</p> <p>Кабинет оборудован стендами и тематическими таблицами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устройство ПК; - Информации и общество; - Алгоритмы и программы; - Глобальные и локальные сети; <p>Кабинет оснащён программным обеспечением по профессии (1С бухгалтерия, Парус).</p>			
<p>Основы гидравлики и теплотехники</p> <p>Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин</p> <p>Технологии механизированных работ в растениеводстве</p>		<p><u>Учебный кабинет «Трактора и автомобили»</u></p> <p>Данный кабинет находится в учебно-производственных мастерских, в комплексе с лабораторией и мастерской по ремонту тракторов, в котором имеется электрифицированный разрез гусеничного трактора ДТ-75, электрифицированный разрез двигателя СМД-62, электрифицированный разрез трактора Т-150, а так же разрезы трактора МТЗ, коробки передач КАМАЗ-740, двигателя СМД-17, объемный стенд пневматического привода тормозов автомобиля ЗИЛ и КАМАЗ, стенд-макет гидронавесной системы трактора. Для наглядной демонстрации применяются информационные технологии, для показа учебных фильмов по новой технике.</p> <p>Закрепление теоретических знаний происходит на базе лаборатории, которая оснащена двигателями: СМД-62, А-41, Д-240, ЗИЛ-130 и трансмиссиями тракторов Т-150, Т-40, ДТ-75. В процессе проведения лабораторно-практических занятий учащиеся собирают, разбирают и регулируют узлы и агрегаты, осуществляют горячий запуск двигателя. В лаборатории оборудовано 8 рабочих мест:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кривошипно-шатунный и газораспределительные механизмы двигателя • Система охлаждения и система смазки • Рулевое управление тракторов и автомобилей • Трансмиссия: коробка передач и главная передача • Приборы электрооборудования трактора и автомобиля • Тормозные системы с пневматическим и гидравлическим приводом • Система питания тракторов и автомобилей • Сцепление тракторов и автомобилей <p>В осенне-зимний период, т.е в период ремонта и обслуживания машинно-тракторной техники, учащиеся непосредственно участвуют в ремонте и техническом</p>			

		<p>обслуживании техники в мастерских, входящих в учебный комплекс.</p> <p>В процессе работы учащиеся пользуются разборно-сборным инструментом, приспособлениями, оснасткой, подъёмно-транспортным и другим оборудованием. При выполнении практических работ обращается внимание на строгое выполнение правил техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии, изученных на теоретических занятиях по дисциплине «Охрана труда», наглядно представленная на стендах в ремонтной мастерской.</p>			
<p>Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе</p> <p>Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ</p>	<p><u>Кабинет «Сельскохозяйственные машины»</u></p> <p>Он оснащен макетами и моделями с/х машин по дисциплине, а так же представлены натуральные образцы, разрезы машин для предпосевной обработки почвы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Элементы оборотного плуга, плуг ПЛН-4-35 • Культиватор КПН - 4,2 • Бороны различных моделей: <ul style="list-style-type: none"> а) зубовые бороны б) сетчатые в) дисковые • Элементы для безотвальной обработки почвы. • Посевные и посадочные машины: элементы зерновой, овощной, кукурузной, свекловичной сеялок, картофелесажалка и другие машины. • Машины для междурядной обработки и ухода за посевами: элементы культиватора окучника, опрыскиватели, элементы гербицидно-аммиачной машины. <p>Для изучения уборочной техники в кабинете имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Электрифицированный разрез двигателя СМД-14, разрез молотилки комбайна, разрез моста ведущих и управляемых колес с узлами силовой передачи комбайна, разрез гидропривода ходовой части комбайна ДОН-1500, разрезы гидравлической системы комбайна Енисей-1200 и СК-5 «Нива». <p>При изучении различных тем дисциплины используются типовые макеты зерноуборочного и кормоуборочного комбайнов из типового комплекта учебного класса по сельскохозяйственным машинам.</p> <p>Для проверки и контроля знаний учащихся используются контрольно-обучающие устройства, состоящие из электродинамических щитов, электрифицированной плакатницы и комплекта экзаменационных билетов по безопасной эксплуатации и устройству самоходных машин.</p>				
<p>Основы зоотехнии</p> <p>Технологии механизированных работ в животноводстве</p>	<p><u>Кабинет «Животноводства»</u></p> <p>Для получения теоретических знаний кабинет оснащен макетами и муляжами анатомического строения тела животного: вымени, рога, копыта, копытца, волоса, матки, яичника, глаза, желудка, скелет коровы; муляж мышцы, сердца, печени, легких. Используются схемы систем органов: кровообращения; дыхания; размножения; пищеварения; выделения.</p> <p>В процессе изучения предмета используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - атлас «Классификация пород по направлениям продуктивности» - стенды «Интерьер животного», «Экстерьер животного» - коллекция кормов - плакаты с зоогиеническими требованиями 				

		<p>- ветеринарное законодательство. При проведении ЛПЗ используются: - методические пособия - инструкционно – технологические карты - мерные линейки - штангенциркуль - пробирки, колбы - реактивы - молокомер - сепаратор - переносное дезинфицирующее устройство «Костыль» - приборы для определения микроклимата Для определения качества знаний применяются: - комплект экзаменационных билетов - тесты - контрольно – обучающие устройства</p> <p><u>Лаборатория технологии и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.</u></p> <p>Для получения профессиональных навыков лаборатория оснащена макетами и моделями машин и оборудования общефермерского назначения: кормоприготовительный цех для приготовления сухих кормовых смесей; схема забора воды и распределения по внутренней водопроводной сети; схема автоматизации систем отопления, вентиляции и увлажнения животноводческих помещений; макет автопоилки ПА – 1А; элементы навозоуборочного скребкового транспортера ТСН – 160 А; доильный аппарат ДА – 3 М «Волга»; макет молокопровода, дидактический материал.</p> <p>Для проведения ЛПЗ по предмету имеются инструкционно – технологические карты по разделам и оборудование: центробежный насос, манометр, мерные емкости, автопоилка, мерные линейки, фрагмент вентиляционной установки и пультом управления, шуп, кормораздат тракторный универсальный КТУ – 10, фрагменты горизонтальных и скребковых транспортов ТСН – 160А, наклонный транспортер, приспособление для сборки доильных стаканов, прибор для дефектовки сосковой резины, фильтр АДМ – 0,9 для первичной обработки молока, комплект слесарного инструмента, инструкции по эксплуатации и техническому обслуживанию.</p> <p>Для проверки и контроля знаний учащихся используются тесты, плакаты, макеты, фрагменты оборудования, комплект экзаменационных билетов.</p>			
	<p>Основы зоотехнии</p> <p>Технологии механизированных работ в животноводстве</p>	<p><u>Кабинет «Животноводства»</u></p> <p>Для получения теоретических знаний кабинет оснащен макетами и муляжами анатомического строения тела животного: вымени, рога, копыта, копытца, волоса, матки, яичника, глаза, желудка, скелет коровы; муляж мышцы, сердца, печени, легких. Используются схемы систем органов: кровообращения; дыхания; размножения; пищеварения; выделения.</p> <p>В процессе изучения предмета используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - атлас «Классификация пород по направлениям продуктивности» - стенды «Интерьер животного», «Экстерьер животного» - коллекция кормов 			

		<p>- плакаты с зоогигиеническими требованиями - ветеринарное законодательство. При проведении ЛПЗ используются: - методические пособия - инструкционно – технологические карты - мерные линейки - штангенциркуль - пробирки, колбы - реактивы - молокомер - сепаратор - переносное дезинфицирующее устройство «Костыль» - приборы для определения микроклимата Для определения качества знаний применяются: - комплект экзаменационных билетов - тесты - контрольно – обучающие устройства</p> <p><u>Лаборатория технологии и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.</u></p> <p>Для получения профессиональных навыков лаборатория оснащена макетами и моделями машин и оборудования общефермерского назначения: кормоприготовительный цех для приготовления сухих кормовых смесей; схема забора воды и распределения по внутренней водопроводной сети; схема автоматизации систем отопления, вентиляции и увлажнения животноводческих помещений; макет автопоилки ПА – 1А; элементы навозоуборочного скребкового транспортера ТСН – 160 А; доильный аппарат ДА – 3 М «Волга»; макет молокопровода, дидактический материал.</p> <p>Для проведения ЛПЗ по предмету имеются инструкционно – технологические карты по разделам и оборудование: центробежный насос, манометр, мерные емкости, автопоилка, мерные линейки, фрагмент вентиляционной установки и пультом управления, шуп, кормораздат тракторный универсальный КТУ – 10, фрагменты горизонтальных и скребковых транспортов ТСН – 160А, наклонный транспортер, приспособление для сборки доильных стаканов, прибор для дефектовки сосковой резины, фильтр АДМ – 0,9 для первичной обработки молока, комплект слесарного инструмента, инструкции по эксплуатации и техническому обслуживанию.</p> <p>Для проверки и контроля знаний учащихся используются тесты, плакаты, макеты, фрагменты оборудования, комплект экзаменационных билетов.</p>			
	Технология слесарных работ	<p><u>Кабинет «Слесарного дела»</u></p> <p>Предназначен для изучения основных общеслесарных приёмов и операций.</p> <p>В кабинете 30 рабочих мест оснащенных слесарными верстаками с параллельными тисками с набором инструментов. Рабочие места учащихся имеют защитные экраны, станочное оборудование заземлено. Рабочее место обеспечено инструкционными и технологическими картами, иллюстрированными учебными пособиями, плакатами.</p> <p>Для выполнения тем паяния и лужения имеется вытяжной шкаф, паяльники, канифоль, припой. Кроме того, имеется оборудование общего назначения: станки</p>			

		<p>сверильные, токарно-револьверный, фрезерный, заточной, муфельные печи, разметочная плита, правильная плита.</p> <p>Рабочее место мастера п/о расположено на подиуме и оснащено слесарным верстаком, измерительным и поверочным инструментом. В кабинете имеется уголок по охране труда и технике безопасности.</p> <p>Работы учащихся выполняются в соответствии с требованиями техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности. Оборудование и условия проведения занятий по производственному обучению соответствуют государственному образовательному стандарту.</p>			
	<p>Теоретическая подготовка водителя и тракториста на право управления транспортным средством</p>	<p><u>Кабинет «Правил и основ безопасности дорожного движения»</u></p> <p>В нем размещена разработанная и утвержденная в ГИБДД схема маршрутов для вождения учебных автомобилей. На схеме маршрутов определены пути движения учебных автомобилей, дорожные знаки, светофоры. Оборудование кабинета ПДД представлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Электрифицированными типами всех светофоров. • Электрифицированными 10 экзаменационными машинами. <p>Все названные электрифицированные стенды управляются с рабочего места преподавателя, которое включает в себя типовую методическую стенку. В ней размещены цветные комплекты, плакатов по ПДД, основам безопасности и медицинской помощи.</p> <p>Исходя из требований о порядке и сроках подготовки водителей транспортных средств, а так же программ обучения, в кабинете ПДД размещены художественно оформленные настенные стенды, плакаты, схемы перекрестков в которые входят макеты транспортных средств, дорожные знаки, светофоры регулировщика на магнитной основе позволяющие оперативно менять дорожную обстановку.</p> <p>Для решения задач по разводке транспорта имитируются реальные условия дорожного движения.</p> <p>Электрифицированные тренажеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проезд регулируемого перекрестка • Проезд нерегулируемого перекрестка <p>Которые позволяют изучить и усвоить на необходимом уровне соответствующие разделы ПДД.</p> <p>Проверка и закрепление знаний происходит на мультимедийном тренажере «Зенит» с комплектом сменных дисков.</p> <p>Имеются комплект тематических магнитов автомобилей и дорожных знаков и магнитно-маркерная доска «дорожное движение».</p> <p>Кабинет оснащен необходимой нормативно-технической документацией, экзаменационными билетами, в том числе электрифицированными, которые способствуют успешной сдаче экзаменов в ГИБДД.</p>			
	<p>Учебная практика (производственное обучение)</p>	<p>Студенты приобретают навыки самостоятельной работы в индивидуальном вождении тракторов, проведении различных видов технического обслуживания машин, устранении неисправностей и проведении текущего ремонта. Осваивают работы с машинно-тракторными агрегатами их комплектовании и агрегетировании. Изучают и осваивают методы организации и возделывания с/х культур. Учебная программа предусматривает чтобы за время обучения каждый студент должен выполнять в учебном хозяйстве полный цикл полевых работ: пахота, культивация, боронование, посев,</p>			

		<p>подкормка, междурядная обработка, уборка урожая.</p> <p>В течении зимнего периода обучения с октября по март в лабораториях и мастерских учебного заведения овладевают необходимыми знаниями, умениями и навыками пуска двигателя, вождением тракторов, комбайнов, автомобилей, проведением обслуживания и ремонта.</p> <p>Идет подготовка прицепного инвентаря к началу весеннее – посевных работ. Для проведения подкормки пшеницы, закрытие влаги имеется трактор Т-150 К, МТЗ – 82, готовятся машинно-тракторные агрегаты к работе: ремонтируя бороны, культиваторы, зерновые сеялки, плуги. Работа проводится на площадке с твердым покрытием и в ремонтном ангаре УПХ ПЛ№ 22. Для проведения данных работ имеется оборудование и необходимый инструмент, техническая оснастка кузнечных, сварочных, вулканизаторных, слесарных, ремонтно-механических работ. Для заправки тракторов, автомобилей приобретено необходимое количество топлива, находящегося в хозяйстве в пункте заправки ГСМ.</p> <p>Для проведения данного комплекса работ в учебном хозяйстве имеется достаточное количество сельскохозяйственных машин представленных и собранных по группам работ:</p> <p>Машины для поверхностной обработки почвы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сцепы СП-11 – 3 шт.; 2. Культиваторы КПС-4 – 4 шт.; 3. Борона дисковая БДТ-7,0 – 1 шт.; 4. Культиватор – плоскорез глубокорыхлитель КРШ-3 – 1 шт.; 5. Культиваторы – растениепитатели КРН-4,2; УСМК-5,4 – 2 шт. <p>Машины для основной обработки почвы</p> <p>Плуги:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ПЛН-5-35 – 2 шт.; 2. ПЛН-8-35 – 1 шт.; 3. ПЛН-3-35 – 1 шт. <p>Машины для посева и посадки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сеялка СЗУ-3, - 5 шт.; 2. Сажалка СН-45 – 1шт. <p>Комбайны для уборки зерновых культур:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дон-1500 – 1шт.; 2. Енисей-950 – 1 шт. <p>Машины для послеуборочной обработки зерна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зернометатель ЗМ-60А – 1 шт.; 2. Очиститель зерна триерный СМ-45 – 2 шт. 3. Очиститель вороха ОВС-25 – 3 шт.; 4. Протравливатель семян ЛС-10 – 1 шт.; 5. Погрузчик самопередвижной ЗПС-100. <p>Машины для механизированной погрузки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Погрузчик фронтальный ТО-30. <p>Машины для внесения удобрений и химической защиты растений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разбрасыватель минеральных удобрений НУР-0,5 2. Опрыскиватель подкормщик ОП-2000-1 			
--	--	--	--	--	--

	<p>Оснащенность техникой учебного процесса</p> <p>Тракторы</p> <ol style="list-style-type: none">1. К-701 – 1 шт.;2. Т-150 К– 2 шт.;3. Т-150 – 1 шт.;4. МТЗ-82 – 2 шт.;5. МТЗ-80 – 1 шт. <p>Автомобили:</p> <ol style="list-style-type: none">1. КАМАЗ 5311 – 2 шт.;2. ЗИЛ ММЗ 431610 – 1 шт.;3. ГАЗ 33073 –1 шт.;4. ГАЗ 31029 – 1 шт.;5. ГАЗ 3110 – 1 шт.;6. ГАЗ 31105 – 1 шт.;7. УАЗ 5312 – 2 шт.;8. ВАЗ 21054 – 4 шт.;9. ВАЗ 21053 – 1 шт.;10. Лада 111930 – 1 шт.;11. Шевроле «Ланос» - 1 шт.12. Автобус ПАЗ 32053 – 1 шт.			
--	---	--	--	--

5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
ОГСЭ.01.	Основы философии	Горелов А.А. Основы философии учебное пособие для студентов СПО – М: ИЦ «Академия», 2010	10
		<p><u>Электронные ресурсы:</u> http://window.edu.ru/resource/409/6409 http://window.edu.ru/resource/207/20207 http://window.edu.ru/resource/623/5623 http://window.edu.ru/resource/065/2065</p>	
ОГСЭ.02.	История	Левандовский А.А. История России 20 – нач.21 в: 11 кл. – 5-е изд., М: Просвещения, 2011	10
		Буганов В.И., Зырянов П.Н. История России, конец 17-19 в. – М: «Просвещение», 2011	10
		Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца 17 в: 10 кл. 16-е изд. – М: «Просвещение», 2011	10
		Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времен до конца 21 в.: учебник для 10 кл. – 6-е изд.- М: «Русское слово», 2011	5
		<p><u>Электронные ресурсы:</u> http://window.edu.ru/resource/413/1413 http://window.edu.ru/resource/718/24718 http://window.edu.ru/resource/681/10681 http://window.edu.ru/resource/181/5181</p>	
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	Миллер Е.Н. Сельское хозяйство: Учебник немецкого языка для средних с/х учебных заведений – Ульяновск: «Язык и литература», 2000	1
		Агабекян И.П. Английский язык для средне специальных заведений – Ростов н/Дону: «Феникс», 2003	10
		Ивлева И.В., Подрезова К. Французский язык для средних специальных учебных заведений – Ростов н/Дону: «Феникс», 2002	10
		Басова Н.В., Коноплева Т.Р. Немецкий для колледжей – Ростов н/Дону: «Феникс», 2003 (СПО)	10

		<p><u>Электронные ресурсы:</u> Abc-English-Grammar.com: интерактивное изучение английского языка on-line BBC Russian - Learning English: аудио/видеокурсы BBC FluentEnglish: самостоятельное изучение анлийского языка HomeEnglish.ru: изучение английского языка NativeEnglish: родной английский Study.ru: уроки английского языка онлайн Английский и французский языки: подборка учебных материалов Английский язык.ru - все для изучающих английский язык Английский язык на English-easy.info Лингвистический портал английского языка Немецкий язык. Изучение немецкого языка на StudyGerman.ru</p>	
ОГСЭ.04.	Физическая культура	<p>Физическая культура: учебник для СПО/Н.В. Решетников, Ю.А. Кислицын. 11-е изд.-М: Академия, 2011</p> <p>Электронные ресурсы: http://window.edu.ru/resource/678/32678 http://window.edu.ru/resource/672/32672</p>	5
ЕН.01.	Математика	<p>Пехлецкий И.Д. Математика: учебник для стедентов СПО-М: ИЦ «Академия», 2010</p> <p>Электронные ресурсы: http://window.edu.ru/resource/956/4956 http://window.edu.ru/resource/470/69470 http://window.edu.ru/resource/715/37715</p>	10
ЕН.02.	Экологические основы природопользования	<p>Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для СПО – М: Академия, 2011</p> <p><u>Электронные ресурсы:</u> http://window.edu.ru/resource/310/18310 http://window.edu.ru/resource/354/69354 http://window.edu.ru/resource/849/63849 http://window.edu.ru/resource/872/74872 http://window.edu.ru/resource/877/67877 http://window.edu.ru/resource/810/4810 http://window.edu.ru/resource/544/32544 http://window.edu.ru/resource/160/63160 http://window.edu.ru/resource/672/72672</p>	10
ЕН.03.	Химия	<p>Рудзитис Г.Е. Химия. Органическая химия. 10 кл.: базовый уровень – 14-е изд.-М: Просвещение, 2011 Рудзитис Г.Е. Химия. Основы общей химии. 11 кл.: базовый уровень – 13-е изд. – М: Просвещение, 2011</p> <p><u>Электронные ресурсы:</u> http://window.edu.ru/resource/435/2435</p>	10 10

		http://window.edu.ru/resource/429/429 http://window.edu.ru/resource/445/32445 http://window.edu.ru/resource/708/3708	
110809 Механизация сельского хозяйства	Константинов В.М., Челидзе Ю. Экологические основы природопользования: учебник для студентов учреждений СПО – М: «Академия», 2003		10
	Микотин В.Я. Технология ремонта с/х машин и оборудования – М: Колос, 2000 (Учебники и учебные пособия для средних специальных учебных заведений)		5
	Оборудование ремонтных предприятий/ под ред. В.В. Курчаткина – М: Колос, 2000 (Учебники и учебные пособия для СПО)		5
	Кленин Н.И., Егоров В.Г. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины – М: Колос, 2003 (Учебники и учебные пособия для СПО)		6
	Аркуша А.Н. Руководство к решению задач по теоретической механике: Учебное пособие для средних профессиональных учебных заведений – М: Высшая школа, 2002		3
	Клевлеев В.М., Кузнецова И.А. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник для СПО – М: Форум: ИНФРА-М, 2003		5
	Никифоров А.Д. Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие для студентов учреждений СПО – М: Высшая школа, 2002		2
	Аркуша А.И. Техническая механика. Теоретическая механика и сопротивление материалов: учебник для средних специальных учебных заведений – М: Высшая школа, 2002		8
	Эрдеди А.а. Теоретическая механика. Сопротивление материалов: учебное пособие для СПО – М: Высшая школа, 2002		11
	Сетков В.И. Сборник задач по технической механике: учебное пособие для СПО – М: «Академия», 2003		2
	Эрдеди А.А. Детали машин: учебник для СПО – М: Высшая школа, 2002		5
	Раховский О.А. Детали машин: учебник для ССУЗов – М: Дрофа, 2002		4
	Электротехника и электроника: учебник для СПО/ под ред. Б.И. Петленко – М: «Академия», 2003		4
	Евдокимов Ф.Е. Теоретические основы электротехники: учебник для СПО – М: Высшая школа, 2001		7
	Задачник по электротехнике: учебное пособие для СПО/ П.И. Новиков. В. Кауфман – М: «Академия», 2000		1
	Миронова Р.С., Миронов Б.Г. Инженерная графика: учебник для СПО – М: Высшая школа, 2001		22
	Миронова Р.С., Миронов Б.Г. Сборник Заданий по инженерной графике: учебное пособие – М: «Академия», 2001		1
	Бродский А.М. Инженерная графика: учебник для СПО – М: «Академия», 2002		7
	Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: учебное пособие – М: Высшая школа, «Академия», 2000		5
	Катаев А.М. Слесарное дело: учебное пособие для ССУЗов – СПб: «Лань», 2000		8
Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела – учебник – М: Высшая школа, «Академия», 2001		3	

	Адашкин А.М., Зуев В.М. Материаловедение – М: ИРПО, ПрофОбрИздат, 2001	1
	Г.В. Савицкая Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК – М: Новое знание, 2001	1
	Н.А. Попов Организация сельскохозяйственного производства – М: Финансы и статистика, 2000	3
	Л.А. Гуревич, В.А. Лиханов Тракторы и сельскохозяйственные машины: учебник для СПО – М: Агропромиздат, 2000	10
	Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве: учебник для студентов учреждений СПО – М: «Академия», 2003	9
	Основы агрономии/ под ред. Н.Н. Третякова – М: «Академия», 2006	7
	Николенко В.И. Первая доврачебная медицинская помощь – М: «Академия», 2004	10
	Основы управления транспортными средствами и безопасность движения – М: Автошкола МААШ, 2010	5
	Пупкин А.А. Учебник по правилам дорожного движения для водителей тракторов и самоходных машин категории «В», «С», «Д» - М: Автокнига, 2005	20
	Правила дорожного движения Российской Федерации – М.: ИНФПА, 2004; 2006	60
	Правила дорожного движения: Комментарии. Новая редакция – М.: Мартини, 2004, 2008	1
	ПДД: с изменениями – М.: Аверс, 2004	7
	Правила дорожного движения РФ – М.: Третий Рим, 2004	1
	Жульнев И.Я. Правила дорожного движения – М.: ЗАО «За рулем», 2004	1
	Правила дорожного движения (в редакции, действующей с 1 января 2004) – М.: ООО «Атберь 98», 2005	1
	ПДД Российской Федерации – М.: ООО «Мир Автокниг», 2008	2
	Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком /Зеленин С.Ф. – М.: ООО «Мир Автокниг», 2008	2
	Громоковский Г.Б. Комментарий к экзаменационным билетам для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами кат. «А», «В», «С», «Д» - М.: Рецепт – Холдинг, 2004 – 2006, 2008	26
	Громоковский Г.Б., Бауманов С.П. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «С» и «Д» - М.: Рецепт – Холдинг, 2004, 2006, 2008	28
	Громоковский Г.Б., Бауманов С.П. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В» - М.: Рецепт – Холдинг, 2004 – 2006, 2008	12
	Экзаменационные билеты для приема теоретического экзамена по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «С» - М.: ФРНУ: Росинформапротех, 2003	1
	Экзаменационные билеты для приема теоретического экзамена по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «Д» - М.: ФРНУ: Росинформапротех, 2003	1
	Экзаменационные билеты для приема теоретического экзамена по эксплуатации машин и оборудования, отнесенных к квалификации тракториста – машиниста категории «F» - М.: ФГНУ: Росинформапротех, 2004	1

	Экзаменационные билеты для приема теоретического экзамена по правилам дорожного движения для водителей самоходных машин, предназначенных для движения по автомобильным дорогам общего пользования – М.: ФГАУ: Росинформгротех, 2003	1
	Ванин В.В. 2008 Учебник по вождению автомобиля. Правила дорожного движения. Штрафы – М.: АСТ, Астрель, 2008	1
	Иванов В.И. Учебное пособие для подготовки к сдаче экзамена по вождению в ГИБДД категории «А», «В», «С», «Д». ПДД. Штрафы – М.: Астрель, 2008	1
	Иванов В.И. Искусство вождения без ДТП – М.: ООО Издательство «Астрель», ООО «Типография ИПО Профиздат», 2004	1
	Самоучитель безопасной езды: пособие по вождению PC CD – ROM	1
	Правила дорожного движения. 2008 PC CD – ROM	1
	Правила дорожного движения: официальный текст с комментариями: с изменениями от 1 июля 2008 – М.: ООО «Оникс», 2008	1
	Экзамен в ГИБДД. Категории «А», «В»: 300 новых самых сложных экзаменационных вопросов ГИБДД / АВТ – сост. Беляев Н.В. – Мн.: Современный литератор, 2008	3
	Экзаменационные билеты и тематические задачи: категории «А», «В», «С», «Д»: диск	1
	Экзамен в ГИБДД: иллюстрированное учебно-методическое пособие для подготовки водителей категории «А», «В», «С», «Д» и сдаче экзаменов в ГИБДД – М.: Астрель, 2008	1
	Медведько Ю. Самоучитель безопасного вождения автомобиля – М.: АСТ; Сова, 2008	2
	Копусов – Долинин А.И. Современная автошкола: учебно-методическое пособие для подготовки надежного водителя – М.: ООО «Издательство Оникс», 2008	1
	Копусов – Долинин А.И. Экзамен в ГИБДД: 40 новых экзаменационных билетов категории «С», «Д» - М.: Автоконсульт, 2008	1
	Ручной слесарный инструмент: комплект плакатов – М.:, 2003	1
	Ручной слесарный инструмент – М., 2000	1
	Алексеев А.П. Готовимся стать водителем: Рабочая тетрадь для автошкол – М.: Эксмо, 2008	1
	Жульнев Н.Я. Учебник водителя. Правила дорожного движения – М.: ООО Кн. издательство «За рулем», 2008	1
	Задачи для подготовки к экзамену в ГИБДД – М.: ООО Кн. издательство «За рулем», 2008	1
	Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения в экзаменационных билетах и в жизни – М.: ООО «Мир автокниг», 2008	2
	Копусов – Долинин А.И. Самоучитель водителя: 40 экзаменационных билетов: учебно-методическое пособие для подготовки водителей категории «С», «Д» - М.: «Издательство Оникс», 2008	1
	Копусов – Долинин А.И. Самоучитель водителя: 40 экзаменационных билетов: учебно-методическое пособие для подготовки водителей категории «А», «В» - М.: «Издательство Оникс», 2008	1
	Кукушкин И.Н., Петрова Ю.Г. Права и обязанности водителей – М.: ИД «Третий Рим», 2008	2
	Комментарии к правилам дорожного движения РФ / В.Ф. Яковлев – М.: ИД «Третий	1

	Рим», 2008	
	Комментарии к экзаменационным билетам для сдачи экзаменов на право управления транспортными средствами категории «С» и «Д» - М.: Эксмо, 2008	1
	Комментарии к экзаменационным билетам: категории «А», «В», «С», «Д» - М.: ООО Кн. издательство «За рулем», 2008	1
	Памятка водителю по безопасному вождению автомобиля – М., 2008	2
	Пинт А.А. Самоучитель безопасной езды – М.: ООО Кн. издательство «За рулем», 2007	1
	Подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД, диск	1
	Приложение к экзаменационным (тематическим) задачам категории «А» и «В» / Р.Б. Громоковский и др. – М.: ИД «Третий Рим», 2006	1
	Тематические задачи для подготовки к сдаче экзаменов на право управления транспортными средствами категории «С» и «Д» - М.: Эксмо, 2008	2
	3 в 1: Правила дорожного движения. Экзаменационные билеты. Памятка по вождению – М.: Эксмо, 2008	1
	Каминский А.Ю. Учебник по вождению легкого автомобиля – М.: ИД «Третий Рим», 208	1
	Учебник с экзаменационными задачами для подготовки водителей транспортным средств категорий «А» и «В» / Р.Б. Громовский и др. – М.: ИД «Третий Рим», 2008	1
	Штрафы за нарушение ПДД 2009 г. – М.: АСТ: Астрель, 2008	2
	Экзамены в ГИБДД на право управления транспортными средствами категории «А», «В», «С», «Д» / В.Ф. Яковлев / – М.: Третий Рим, 2007	1
	Экзаменационные (тематические) задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами категории «А» и «В» / Р.Б. Громовский / - М.: ИД «Третий Рим», 2008	1
	Экзаменационные билеты для сдачи экзаменов на право управления транспортными средствами категории «С» и «Д» - М.: Эксмо, 2008	1
	Экзаменационные (тематические) задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами категории «А» и «В», «С» и «Д» с комментариями / Г.Б. Громовский и др. – М.: ИД «Третий Рим», 2008	1
	Техника безопасности при ремонте автомобиля – М., 2002	1
	Основы управления автомобилем и ПДД – М.: Третий Рим	1
	ПДД: комплект из 25 плакатов	1
	Экзамен по практическому вождению	1
	Устройство автомобиля ВАЗ – 2110: Комплект из 27 плакатов	1
	Безопасность дорожного движения: комплект из 24 листов – М.: ООО «Компания Профтехнология», 2008	1
	Знаки ПДД. Новый ГОСТ. Стенд из 9 шт.	1
	Принципиальные схемы устройства, работы систем и механизмов транспортных средств: комплект из 10 плакатов	1
	Правила дорожного движения: комплект из 25 плакатов	1
	Дорожные знаки – М.: СОУЭЛО, 2007	1

		Сигналы светофоров – М.: СОУЭЛО, 2006	1
		Движение по железнодорожным переездам – М.: СОУЭЛО, 2002	1
		Иллюстрированный контроль грузовых автомобилей: Комплект из 4-х листов	1
		<p><u>Электронные ресурсы:</u> Интернет- ресурс.Тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины. Форма доступа: ru.wikipedia.org Интернет- ресурс. Тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины. Форма доступа: http://metalhandling.ru Интернет- ресурс. Тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины. Форма доступа: file://localhost/E:/интернет/Учебное оборудование, учебная техника и наглядные пособия. <u>Интернет-ресурс:</u> Методические указания по курсовому проектированию "Техническое обслуживание и ремонт машин в АПК". Форма доступа www.edu.ru/modules/ Интернет-ресурс: Организация и технология технического обслуживания и ремонта СМД. Форма доступа:revolution.allbest.ru/transport/ Интернет-ресурс: Ремонт и техническое обслуживание агрегатов электрооборудования. Дополнительные источники: 1. Коньшева Г.В. Техническое черчение , М, «Дашков и К.»,2009. 2. Новичихина Л.И. Справочник по техническому черчению. М., «Интерпрессервис», 2008. Периодические издания: 1. Журнал "Моделист конструктор"</p>	

6. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» (базовая подготовка).

6.1 Структура фондов оценочных средств.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» (базовая подготовка) оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств, для текущей и промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущая аттестация включает контроль знаний и умений обучающихся осуществляется на учебных занятиях (уроке, лабораторных работах и практических занятиях, контрольной работе), в период прохождения производственной (профессиональной) практики, внеаудиторной самостоятельной работы установленных рабочей программой учебной дисциплины, МДК. Итогом текущей успеваемости является оценка по дисциплине, МДК за семестр.

Промежуточная аттестация включает аттестацию по дисциплинам, междисциплинарным курсам, программам учебной и производственной практики, профессиональному модулю.

По дисциплинам общепрофессионального цикла проходит в форме зачёта и дифференцированного зачёта.

По МДК в форме дифференцированного зачета и экзамена.

По программе учебной и производственной практики в форме зачёта.

По ПМ в форме экзамена (квалификационного).

С целью проверки уровня усвоения ПМ образовательным учреждением создаются комплекты оценочных средств (КОС) по каждому профессиональному модулю, входящему в ОПОП по профессии.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

**6.2 Комплект документов ФОС по специальности
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» (базовая подготовка).**

ОГСЭ.01.	Основы философии
ОГСЭ.02.	История
ОГСЭ.03.	Иностранный язык
ОГСЭ.04.	Физическая культура
ЕН.01.	Математика
ЕН.02.	Экологические основы природопользования
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Электротехника и электронная техника
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники
ОП.06	Основы агрономии
ОП.07	Основы зоотехнии
ОП.08.	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09.	Метрология и стандартизация и подтверждение качества
ОП.10.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.11.	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.12.	Охрана труда
ОП.13.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.14.	Психология и этика профессиональной деятельности
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин
	Устройство тракторов, автомобилей и энергетических средств
	Устройство сельскохозяйственных машин
	Устройство машин и оборудования в животноводстве
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
МДК.02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве
МДК.02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве
ПМ.03	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства
ПМ.04	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.05.01	Теоретическая подготовка водителя и тракториста на право управления транспортными средствами
	Основы законодательства в сфере дорожного движения
	Основы безопасного движения и эксплуатации
	Основы организации перевозок
	Первая помощь
МДК.05.02	Технология слесарных работ