

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ
АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Директор МУП «Благоустройство»
Антонов С.Н.

« 30 » августа 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор БПОУ ОО «ОТАиТ»

И.М. Митрохин

« 30 » августа 2019 г.



**АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ
СЛУЖАЩИХ**

19727 Штукатур, 15220 Облицовщик-плиточник

Срок обучения -1 год 10 месяцев

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии «19727 Штукатур, 15220 Облицовщик-плиточник» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе образования, полученного в специальных (коррекционных) школах VIII вида, без получения среднего общего образования, сроком обучения 1 год 10 месяцев, разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767), Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик: филиал №2 БПОУ ОО «Орловский техникум агротехнологий и транспорта»

Разработчики:

- Алдошина Светлана Григорьевна – руководитель филиала №2 БПОУ ОО «Орловский техникум агротехнологий и транспорта»; *Алдошина*
- Терехов Алексей Александрович - мастер производственного обучения филиала №2 БПОУ ОО «Орловский техникум агротехнологий и транспорта»; *Терехов*
- Алдошин Николай Владимирович - преподаватель филиала №2 БПОУ ОО «Орловский техникум агротехнологий и транспорта»; *Алдошин*
- Емельянов Алексей Владимирович – мастер производственного обучения филиала №2 БПОУ ОО «Орловский техникум агротехнологий и транспорта»; *Емельянов*

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета филиала №2 БПОУ ОО «Орловский техникум агротехнологий и транспорта» от 30.08.2019 Протокол №1 *Моисеева* Моисеева Л.А.

Рабочая программа утверждена руководителем филиала №2 БПОУ ОО «Орловский техникум агротехнологий и транспорта»

«30» *августа* 2019 г. *Алдошина* Алдошина С.Г.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии «19727 Штукатур, 15220 Облицовщик-плиточник» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе образования, полученного в специальных (коррекционных) школах VIII вида, без получения среднего общего образования, сроком обучения 1 год 10 месяцев, разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767), Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик: филиал №2 БПОУ ОО «Орловский техникум агротехнологий и транспорта»

Разработчики:

- Алдошина Светлана Григорьевна – руководитель филиала №2 БПОУ ОО «Орловский техникум агротехнологий и транспорта»;
- Терехов Алексей Александрович - мастер производственного обучения филиала №2 БПОУ ОО «Орловский техникум агротехнологий и транспорта»;
- Алдошин Николай Владимирович - преподаватель филиала №2 БПОУ ОО «Орловский техникум агротехнологий и транспорта»;
- Емельянов Алексей Владимирович – мастер производственного обучения филиала №2 БПОУ ОО «Орловский техникум агротехнологий и транспорта»;

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета филиала №2 БПОУ ОО «Орловский техникум агротехнологий и транспорта» от 30.08.2019 Протокол №1 _____ Моисеева Л.А.

Рабочая программа утверждена руководителем филиала №2 БПОУ ОО «Орловский техникум агротехнологий и транспорта»

«__» _____ 2019 г. _____ Алдошина С.Г.

Содержание

1.1	Профессиональная характеристика	9
1.2	Виды профессиональной деятельности выпускника:	13
1.3	Кадровое и материальное обеспечение реализации Программы.	14
1.4	Требования к абитуриенту	15
2.	ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	15
2.1	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	15
3.	Аннотации программ учебных дисциплин.....	20
3.1.	Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла.....	20
ОДБ.01	«История России».....	20
ОДБ.02	«Основы права»	21
ОДБ.03	«Физическая культура».....	22
ОДБ.04	«Математика в профессии»	23
ОДБ.05	«Основы компьютерной грамотности»	24
ОДБ.06	«Этика профессионального общения»	25
3.2.	Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла.....	27
ОП.01	Основы материаловедения.....	27
ОП.02	«Охрана труда»	27
ОП.03	«Основы строительного черчения»	28
ОП.04	«Основы технологии отделочных строительных работ».....	29
ОП.05	«Безопасность жизнедеятельности»	30
ОП.06	«Основы электротехники».....	31
3.3.	Рабочая программа дисциплин адаптационно-реабилитационного курса	31
	Рабочая программа учебной практики по профессии 19727 «Штукатур» 15220 «Облицовщик-плиточник».....	34
	Рабочая программа производственной практики по профессии 19727 «Штукатур»15220 «Облицовщик-плиточник».....	36
3.5.	Программа итоговой аттестации.....	39
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	46
4.1.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.....	46
4.2.	Организация итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ.....	46
5.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	47
5.1.	Кадровое обеспечение	47
5.2.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	47
5.3.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	48

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии «19727 Штукатур, 15220 Облицовщик-плиточник» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований.

Адаптированная программа профессионального обучения предназначена для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих среднего общего образования.

Настоящий комплект учебной документации по профессии: «19727 Штукатур, 15220 Облицовщик-плиточник» включает:

- профессиональную характеристику;
- учебный план;
- тематические планы и программы базовых образовательных дисциплин, дисциплин общепрофессионального и профессиональных циклов и программы производственного обучения.

Подготовка по программе предполагает изучение профессиональных циклов и модулей:

- ОДБ – Базовые образовательные дисциплины;
- ОП.00 – Общепрофессиональный цикл;
- ПМ.00 – Профессиональный модуль;
- УП.00 – Учебная практика;
- ПП.00 – Производственная практика;
- АРК – Адаптационно-реабилитационный курс;
- ИА – Итоговая аттестация.

Образовательный процесс выстроен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с целью создания благоприятных условий для профессионального обучения, реабилитации и адаптации подростков с нарушениями в умственном и физическом развитии.

В программу включен адаптационно-реабилитационный курс, необходимость которого обусловлена психолого - педагогической характеристикой лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности психофизического развития лиц с ограниченной возможностью здоровья поступающих на обучение профессии «19727 Штукатур, 15220 Облицовщик-плиточник» проявляются в основной характеристике учебно-познавательной деятельности.

Интеллектуальная деятельность у лиц с ОВЗ имеет следующие специфические особенности. Уровень развития внимания весьма низок, внимание

рассеянное. Восприятие и ощущения формируются замедленно и с большим количеством недостатков. Низок темп зрительного восприятия. Для данных обучающихся характерно нарушение памяти. Чтобы прочно усвоить тему, им необходимо многократное повторение. Обучающиеся не обдумывают своих действий, не предвидят результата, так как у них ослаблена регулирующая функция мышления. Они редко замечают свои ошибки, не умеют сопоставить свои мысли и действия. Большие затруднения представляют виды письменной деятельности под диктовку, им легче переписывать.

Вместе с тем, обучающиеся имеют устойчивый интерес к практической деятельности, что при оптимальной нагрузке компенсирует их умственную отсталость. Для облегчения освоения трудовых навыков им необходимо предоставить свободный темп работы, добиваясь автоматизации действий. При обучении практических навыков использовать наглядно-практический метод обучения. Словесная передача учебной информации является лишь дополнением к практическим и наглядным методам. В результате формируется трудовой стереотип, который способствует успешной вработываемости.

Нормативный срок освоения программы без получения среднего общего образования 2870 часов при очной форме подготовки – 1 год 10 месяцев.

Лица с ограниченными возможностями здоровья, поступающие на обучение по профессии «19727 Штукатур, 15220 Облицовщик-плиточник», не имеют среднего общего образования, могут иметь документ об окончании специального (коррекционного) образовательного учреждения 8-го вида.

Нормативную правовую основу разработки адаптированной программы профессионального обучения (далее – Программы) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации №273 от 29.12.12;
- ФЗ от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ».
- ФЗ от 3.05. 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- ГП РФ "Доступная среда" на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 01.12.2015 г. № 1297;
- ГП РФ "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792;
- Приказ Минобрнауки от 15.12.2014 г. № 1580 О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»
- Постановление главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Обутверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям Организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным Программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"(вместе с СанПиН 2.4.2.3286-15.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы);

- Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставления услуг в сфере образования, а также оказания при этом необходимой помощи».

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО. Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. №06-281).

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г №746;

- Профессиональный стандарт № 418 по профессии «Штукатур», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г. №148н;

– Письмо министерства образования и науки РФ от 07.07.2013 г. № ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

– Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 292 (ред. от 21.08.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2013 № 28395 С изменениями и дополнениями от: 21 августа 2013 г., 20 января, 26 мая, 27 октября 2015 г.).

– Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. N 06-281).;

- Сборник учебных программ для подготовки квалифицированных рабочих, разработанного с учетом письма Минобрнауки России от 22.04.2015 года № 06-443 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утв. Минобрнауки России 20.04.2015 г. № 06-830 вн)

- СанПиН 2.4.3.1186–03 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;

- Устав БПОУ ОО «Орловский техникум агротехнологий и транспорта»;
- Локальные акты образовательного учреждения;

1.1 Профессиональная характеристика

Профессия: «штукатур, облицовщик-плиточник»

Назначение профессии

Штукатур, облицовщик-плиточник - это квалифицированный рабочий, выполняющий отделку поверхностей различными отделочными материалами, а также производящий ремонт окрашенных, оклеенных облицовочных поверхностей и штукатурки.

Основополагающими факторами, влияющими на изменение характера и содержание труда отделочника является внедрение в практику строительной отрасли современных производственных технологий, средств малой механизации с модифицированными техническими характеристиками и расширенными функциональными возможностями, а также появление новых отделочных материалов.

Квалификация

Тарификация работ по профессии: штукатур, облицовщик-плиточник устанавливается предприятием совместно с образовательным учреждением в соответствии с действующей отрасли системой тарификации.

Повышение квалификации штукатура, плиточника-облицовщика осуществляется:

- в учреждениях начального профессионального образования и на предприятиях с целью обновления и расширения знаний и умений, а также получения профессиональной квалификации по новой специальности в рамках профессии;

- в системе непрерывного профессионального образования для достижения более высокого уровня квалификации в данной отрасли профессиональной деятельности на базе средних специальных заведений.

Содержательные параметры профессиональной деятельности Общепрофессиональные параметры

Профессия Облицовщик-плиточник

Виды профессиональной деятельности	Теоретические основы профессиональной деятельности
Облицовывает плитками на растворе сплошные прямолинейные поверхности стен при толщине шва более 2 мм и полов по готовым маякам, заполняет раствором швы между плитками, натягивает и обмазывает металлические сетки	Способы выполнения простых работ по облицовке керамическими, стеклянными, асбестоцементными и другими плитками. Свойства соляной кислоты и допустимую крепость раствора. Способы установки и крепления плиток. Требования к

раствором, устраивает выравнивающий слой, разбирает плитки облицованных поверхностей, перерубает и прирубает плитки с подточкой кромок, сверлит отверстия в плитках, приготавливает растворы и мастики для крепления плиток, облицовывает полы плитами го литого камня. Провешивает, промалчивает изделия и элементы индустриального изготовления, снимает линолеум, релин, полимерные плитки и т. п. Шлифует и полирует прямолинейные плиты облицовки камней, облицовку полов и стен вручную. Готовит горячие и холодные мастики для склеивания камня. Готовит материалы для приготовления мраморной массы (просеивает, процеживает) для отделки искусственным мрамором го рисунку, раствор для подготовительного слоя и составов (компонентов) мраморной массы.

Собирает и разбирает формы для приготовления деталей архитектурного оформления из искусственного мрамора. Готовит поверхности под облицовку. Готовит вручную сухие смеси (гарцует) по заданному составу, загружает бункер - питатель материалами при пневматической подаче гипса или цемента, процеживает и перемешивает растворы. Изготавливает вручную и прибивает драночные щиты, камышовые плетенки и штучную дрань, прибивает изоляционные материалы и металлические сетки, набивает гвозди и оплетает их

качеству облицовки. Приемы работы с уровнем. Способы выполнения работ средней сложности. Последовательность шлифовки и полировки камня и очередность применения абразивов. Правила приготовления мастик. Составы и правила приготовления растворов для подготовительного слоя. Правила дозировки замедлителей. Устройство форм для изготовления деталей архитектурного оформления из искусственного мрамора. Способы подготовки поверхностей под облицовку. Способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурки специального назначения и декоративных. Способы подготовки поверхностей под штукатурку. Способы выполнения простейших работ при оштукатуривании поверхностей и ремонте штукатурки.

<p>проволокой, пробивает гнезда вручную и ставит пробки, транспортирует материалы в пределах рабочей зоны.</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Профессия Штукатур

Виды профессиональной деятельности	Теоретические основы профессиональной деятельности
<p>Выполняет простое оштукатуривание поверхностей и ремонтирует простую штукатурку, сплошное выравнивание поверхностей, насекает поверхности механизированным инструментом, натягивает металлические сетки по готовому каркасу, обмазывает раствором проволочные сетки, подмазывает места примыкания к стенам наличников и плинтусов, prepares растворы из готовых сухих растворных смесей, приклеивает листы сухой штукатурки по готовым маякам, прибивает листы сухой штукатурки к деревянным поверхностям, оконпачивает коробки и места примыканий крупнопанельных перегородок, собирает, разбирает и очищает формы для отливки плит и блоков вентиляционных коробов, отливает плиты и укладывает арматуру, зачищает и подмазывает плиты и блоки вентиляционных коробов, перетирает штукатурку. Промалчивает поверхности, наносит штукатурный раствор на поверхность при помощи растворонасоса, выполняет улучшенное оштукатуривание вручную прямолинейных поверхностей стен,</p>	<p>Способы выполнения простых работ при оштукатуривании поверхностей и ремонте штукатурки. Составы мастик для крепления сухой штукатурки. Способы устройства вентиляционных коробов. Способы выполнения работ средней сложности при оштукатуривании поверхностей и ремонте штукатурки. Составы и способы приготовления декоративных растворов, растворов для штукатурки специального назначения и бетонов для торкретирования. Виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания. Свойства растворов с химическими добавками (хлористые растворы, растворы с добавлением поташа, хлористого кальция) и правила обращения с ним. Способы выполнения улучшенной штукатурки. Способы промаячивания поверхностей. Устройство растворонасосов, цемент-пушки и форсунок к ним рулонных материалов, резинового паркета и облицовки поверхностей синтетическими материалами, полимерными плитками, стандартными отделочными изделиями и элементами промышленного изготовления. Способы сварки швов линолеум.</p>

<p>потолков, гладких столбов, пилястр, ниш с откосами, балок постоянного сечения и ремонтирует штука-турку, оштукатуривает откосы, заглушин и отливов, вытягивает падуги и разделявает углы, устраивает беспесчаную накрывку под высококачественную окраску, разделяет швы между плитами сборных железобетонных перекрытий стеновыми панелями, отделяет лузги и усенки, наносит раствор на оштукатуренные поверхности механизированными инструментами, торкретирует поверхности, отделяет откосы сборными элементами, оштукатуривает камеры коробов и каналы по стальной сетке, железнит поверхность штукатурки, отлиывает плиты и устанавливает вентиляционные короба сложного очертания, индустриального изготовления сваривает швы линолиума, выстраивает полы из одноцветной ксилитовой массы или готовых ксилитовых плиток, устанавливает пластмассовые плинтусы и поручни.</p>	<p>Способы приготовления горячих мастик. Безопасные условия труда при выполнении простых работ и работ средней сложности по устройству синтетических облицовок.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Присваиваемая квалификация: штукатур, облицовщик-плиточник, штукатур.

Квалификационная характеристика выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускника: выполнение штукатурных, облицовочных, малярных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
здания и сооружения, их элементы;
материалы для штукатурных, облицовочных и малярных работ;
технологии штукатурных, облицовочных и малярных работ;

средства малой механизации, инструменты и приспособления для отделочных работ.

1.2 Виды профессиональной деятельности выпускника:

ВПД 1 Выполнение штукатурных работ.

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

ВПД 2. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 2.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.

ПК 2.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

Общие компетенции выпускника

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (далее Программа): образовательный процесс обеспечен учебно-методической документацией, учебными печатными и/или электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к библиотечному фонду.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

1.3 Кадровое и материальное обеспечение реализации Программы.

Обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для осуществления образовательного процесса в ОУ имеются:

Кабинеты:

- История
 - Математика
 - Информатики и ИКТ
 - Основы материаловедения (совмещен с кабинетом спец.дисциплин)
 - Охрана труда (совмещен с кабинетом спец.дисциплин)
 - Чтение чертежей (совмещен с кабинетом спец.дисциплин)
 - Основы технологии отделочных строительных работ (совмещен с кабинетом спец.дисциплин)
 - Безопасность жизнедеятельности
 - Специальной технологии
 - Социальная адаптация и психология общения
- Спортивный комплекс:
- спортивный зал; Залы:
 - библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

1.4 Требования к абитуриенту

На обучение по программе профессиональной подготовки по профессии «19727 Штукатур, 15220 Облицовщик-плиточник» принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, освоившие программу обучения в специальных (коррекционных) школах VIII вида без получения среднего общего образования.

Приём на обучение проводится по личному заявлению абитуриента с предоставлением оригинала или копии документов, удостоверяющих его личность, гражданство; оригинала или ксерокопии документа об образовании.

Инвалиды при поступлении на адаптированную образовательную программу должны предъявить индивидуальную программу реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по адаптированной образовательной программе, содержащую информацию о необходимых условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лица с ОВЗ при поступлении на обучение по адаптированной образовательной программе должны предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Бюджетного профессионального образовательного учреждения
Орловской области

«Орловский техникум агротехнологий и транспорта» филиал №2
по профессии 19727 штукатур, 15220 облицовщик-плиточник
Квалификации: Штукатур, облицовщик-плиточник, штукатур.

Форма обучения: дневная

Настоящий учебный план филиала №2 БПОУ ОО «ОТАиТ» разработан с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767), Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

При разработке учебного плана учитывались требования следующих нормативно-правовых документов:

- Устава образовательного учреждения;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3.1186-03;

- Положения о практике;
- Положения о проведении поэтапной аттестации;
- Положения о проведении итоговой аттестации.

На основании выше перечисленных нормативно-правовых документов определен и установлен:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, составляющий 36 академических часов в неделю;

- продолжительность учебной недели – шестидневная; максимально допустимая недельная нагрузка составляет 35 часов на первом курсе обучения и 36 часов на втором курсе, общая продолжительность перемен составляет не менее 20% времени учебного дня;

- продолжительность занятий (45 мин), перемены на отдых обучающихся между парами составляют 10 мин, для организации питания предусмотрены перемены продолжительностью 25 мин, учебная нагрузка в последний день недели уменьшена за счет сокращения продолжительного учебного дня;

Промежуточная аттестация проводится при освоении программы профессионального обучения проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов.

Программа профессионального обучения предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательного; общепрофессионального; профессионального (междисциплинарный курс, учебная практика (производственное обучение), производственная практика), промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1 курс	19	20	0	1		12	52
2 курс	8	8	22	1	1	2	42
ВСЕГ	27	28	22	2	1	14	94

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Квалификации: Штукатур, облицовщик-плиточник.

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик.	формы промежуточной аттестации	Количество		1 курс				2 курс			
			всего занятий	в т.ч. лаб. и практических занятий	1 полугодие	2 полугодие		всего за первый курс	1 полугодие	2 полугодие		всего за второй курс
					17	23	1	40	17	23	1	40
ОДБ.00	Базовые образовательные	2/6/0	245	152	51	80		131	84	30		114
ОДБ.01	История России	-/-/дз/-	17	7				0	17			17
ОДБ.02	Основы права	-/-/дз/-	16	6					16			16
ОДБ.03	Физическая культура	-/з/з/дз/	129	118	34	46		80	34	15		49
ОДБ.04	Математика в профессии	дз/-/-/-	17	6	17			17				
ОДБ.05	Основы компьютерной грамотности	-/дз/-/-	34	8		34		34				
ОДБ.06	Этика профессионального общения	-/-/-/дз	32	7					17	15		32
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1/5/0	287	80	103	152		255	48	0		48
ОП.01	Основы материаловедения	-/дз/-/-	70	23	35	35		70				
ОП.02	Охрана труда	-/-/дз/-	32	11				0	48			48
ОП.03	Основы строительного черчения	-/дз/-/-	51	13	17	34		51				
ОП.04	Основы технологии отделочных строительных работ	-/дз/-/-	51	6	17	34		51				
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	-/дз/-/-	32	13	17	15		32				
ОП.06	Основы электротехники	-/дз/-/-	51	14	17	34		51				
П.00	Профессиональный цикл	0/8/1	2099		408	506		914	0	770		1185
ПМ.01	Выполнение штукатурных работ	-/дз/-/э	1107		408	433		841	0	266		266
МДК 01	Технология штукатурных работ	-/Э/-/-	157		102	55		157				
УП.01	Учебная практика	-/дз/-/дз	684		306	378		684		0		0
ПП	Производственная практика	-/-/-/дз	266							266		266
ПМ.02	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	-/-/-/дз	992		0	73		73	415	504		919
МДК.02	Технология облицовочных работ	-/-/дз/-	182			73		73	109			109
УП.02	Учебная практика	-/-/дз/дз	684			0		0	306	378		684
ПП.	Производственная практика	-/-/-/дз	126							126		126

	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик.	формы промежуточной аттестации	всего занятий	в т.ч. лаб. и практических занятий	1 полугодие	2 полугодие		всего за первый курс	1 полугодие	2 полугодие		всего за второй курс
					17	22	1	40	17	23	1	40
АРК	Адаптационно-реабилитационный курс	-/-/-	127		51	44		95	32	0	0	32
АРК.01	Социально-бытовая адаптация		17	6	17			17				
АРК.02	Социально-средовая ориентация		17	7	17			17				
АРК.03	Социально-профессиональная адаптация		38	9		22		22	16			16
АРК.04	Психология и этика межличностных отношений		17	11	17			17				
АРК.05	Экономические и правовые основы производственной деятельности		38	24		22		22	16			16
ИА	Итоговая аттестация									36		36
	Часов в неделю	3/19/1			36	36			36	36		
	Всего обязательное обучение	2758	2758		613	782		1395	579	836	36	1415
	Консультации	120	120				60				60	
	Экзамены	12	12									
	Итого часов	2890	2890									
Итоговая аттестация: Выпускная квалификационная работа Примечание: 2 (две) недели - промежуточная аттестация 1 (одна) неделя - итоговая аттестация	дисциплин и МДК			289	11	11		15	8	3	36	9
	учебной практики			306	306	396		702	288	378		666
	производств.практики			0	0	0		0	0	292		292
	экзаменов				0	1		1	0	0		0
	дифф.зачетов			4	1	6		7	5	6		11
	зачетов			1	1	1		2	1	0		1
	ИА									36		36

3.2. Календарный учебный график

курсы	сентябрь				Числ 29.09 – 5.10	октябрь				Числ 27.10-2.11	ноябрь				Числ 29.12 – 4.01	январь				Числ 26.01 – 1.02	февраль			Числ 23.12 – 1.03	
	Числ 1 7	Знам 8 14	Числ 15 21	Знам 22 28		Знам 6 12	Числ 13 19	Знам 20 26	Знам 3 9		Числ 10 16	Знам 17 23	Числ 24 30	Знам 1 7		Числ 8 14	Знам 15 21	Числ 22 28	5 11		Числ 12 18	Знам 19 25	Знам 2 8		Числ 9 15
1	2Т/ 3оу	2Т/ 3оу	2Т/ 3оу	2Т/ 3оу	2Т/3 оу	2Т/ 3оу	2Т/ 3оу	2Т/ 3оу	2Т/3 оу	2Т/ 3оу	2Т/ 3оу	2Т/ 3оу	2Т/3 оу	2Т/3 оу	2Т/3 оу	к	к	1Т/4 оу	1Т/4 оу	1Т/4 оу	1Т/4 оу	1Т/ 4оу	1Т/4 оу	1Т/4 оу	
2	2Т/ 3оу	2Т/ 3оу	2Т/ 3оу	2Т/ 3оу	2Т/3 оу	2Т/ 3оу	2Т/ 3оу	2Т/ 3оу	2Т/3 оу	2Т/ 3оу	2Т/ 3оу	2Т/ 3оу	2Т/3 оу	2Т/3 оу	2Т/3 оу	к	к	2Т/3 оу	2Т/3 оу	2Т/3 оу	2Т/3 оу	2Т/3 оу	2Т/ 3оу	2Т/3 оу	2Т/3 оу

курсы	март				Знам 30.03 – 5.04	апрель				Знам 27.04 – 3.05	май				июнь				29.06 – 05.07	июль			27.07 – 2.08	август			
	Знам 2 8	Числ 9 15	Знам 16 22	Числ 23 29		Числ 6 12	Знам 13 19	Числ 20 26	Числ 4 10		Знам 11 17	Числ 18 24	Знам 25 31	Числ 1 7	Знам 8 14	Числ 15 21	22 28	6 12		13 19	20 26	3 9		10 16	17 23		
1	1Т/ 4оу	1Т/4 оу	1Т/4 оу	1Т/4 оу	1Т/4 оу	1Т/4 оу	1Т/4 оу	1Т/4 оу	1Т/4 оу	1Т/4 оу	1Т/4 оу	1Т/4 оу	1Т/4 оу	1Т/4 оу	1Т/ 4оу	1Т/4 оу	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к
2	2Т/ 3оу	э	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ИА											

Условные обозначения:

т – теоретическое обучение,

э – промежуточная аттестация,

к – каникулы,

оу – учебная практика,

х – производственная практика,

ИА – итоговая аттестация.

3. Аннотации программ учебных дисциплин

3.1. Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла

ОДБ.01 «История России»

1. Область применения программы

Учебная дисциплина входит в состав адаптированной образовательной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессии 19727 Штукатур 15220 Облицовщик-плиточник.

2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: знать/понимать:

Знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории России с древнейших времен до к. XVI века; выдающихся деятелей отечественной истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников.

Уметь

- определять последовательность и длительность важнейших событий;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России, достижениям отечественной культуры.
- сформировать у обучающихся целостное представление об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ;

- полноценно осветить развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия в эпоху Нового времени;
- приобретение обучающимися устойчивого интереса к истории человечества и культуре;
- показать возникновение и развитие капитализма, новой социальной структуры.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 17 часов

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной деятельности и виды учебных занятий по предмету	Количество академических часов по учебному плану
1. Обязательные учебные занятия	17
<i>из них:</i>	
1.1. Лабораторные занятия	-
1.2. Практические занятия	7
1.3. Контрольные занятия	-
1.4. Резерв времени	-
1.5. Дифференцированный зачет	
2. Консультации (необязательные учебные занятия)	
3. Самостоятельная работа обучающегося,	-
<i>в том числе:</i>	
<i>Подготовка реферата, доклада, презентаций</i>	-

ОДБ.02 «Основы права»

1. Область применения программы

Учебная дисциплина входит в состав адаптированной образовательной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессии 19727 Штукатур 15220 Облицовщик-плиточник.

2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: знать/понимать:

Знать/понимать

- изучение основ государственного и общественного устройства; формирование представления о понятийном аппарате важнейших правовых институтов, а также основных методах правового регулирования общественных отношений; ознакомление с основными нормативно – правовыми актами, регулирующими
- важнейшие сферы государственной и общественной жизнедеятельности;
- формирование способности находить, толковать и применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;
- изучение базовых прав, свобод и обязанностей личности, механизмов их реализации и защиты; ознакомление с понятием и видами юридической ответственности;
- определение понятия охраняемой законом информации, содержания институтов государственной и коммерческой тайны, изучение способов их защиты;
- воспитание уважительного отношения к праву, режиму законности и правопорядка, правам и законным интересам участников общественных отношений;
- воспитание способности действовать в соответствии с установленными законодательством РФ правовыми предписаниями в конкретных юридических ситуациях.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной деятельности и виды учебных занятий по предмету	Количество академических часов по учебному плану
1. Обязательные учебные занятия	16
<i>из них:</i>	
1.1. Лабораторные занятия	-
1.2. Практические занятия	1
1.3. Контрольные занятия	-
1.4. Резерв времени	-
1.5. Дифференцированный зачет	
2. Консультации (необязательные учебные занятия)	
3. Самостоятельная работа обучающегося,	-
<i>в том числе:</i>	
<i>Подготовка реферата, доклада, презентаций</i>	-

ОДБ.03 «Физическая культура»

1. Область применения программы

Учебная дисциплина входит в состав адаптированной образовательной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессии 19727 Штукатур 15220 Облицовщик-плиточник.

2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: знать/понимать:

Знать/понимать

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 129 часов

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной деятельности и виды учебных занятий по предмету	Количество академических часов по учебному плану
1. Обязательные учебные занятия	129
<i>из них:</i>	
1.1. Лабораторные занятия	-
1.2. Практические занятия	118
1.5. Дифференцированный зачет	-
2. Консультации (необязательные учебные занятия)	
3. Самостоятельная работа обучающегося,	-
<i>в том числе:</i>	
Подготовка реферата, доклада, презентаций	-

ОДБ.04 «Математика в профессии»

Курс направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению математики:

Коррекционно-обучающая: овладение математическими знаниями и умениями необходимыми для применения в повседневной жизни, будущей трудовой деятельности для решения задач;

Коррекционно-развивающая: формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе (ясность и точность

мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность преодолению трудностей);

Коррекционно-воспитательная: воспитание культуры личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научного технического прогресса.

Задачи преподавания математики обучающимся с задержкой психического развития максимально приближены к задачам, поставленным перед общеобразовательной школой, и учитывают специфические особенности учеников.

Приобретение математических знаний и умений;

овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;

развивать математическую речь, интерес к предмету.

Виды учебной деятельности и виды учебных занятий по предмету	Количество академических часов по учебному плану
1. Обязательные учебные занятия	17
<i>из них:</i>	
1.1. Лабораторные занятия	-
1.2. Практические занятия	6
1.5. Дифференцированный зачет	-
2. Консультации (необязательные учебные занятия)	
3. Самостоятельная работа обучающегося,	-
<i>в том числе:</i>	
<i>Подготовка реферата, доклада, презентаций</i>	-

ОДБ.05 «Основы компьютерной грамотности»

Паспорт программы учебной дисциплины Основы компьютерной грамотности

1. Область применения программы

Учебная дисциплина входит в состав адаптированной образовательной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессии 19727 Штукатур 15220 Облицовщик-плиточник.

2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: знать/понимать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;

- приемы пользования клавиатурой и мышью;
- назначения и функции операционных систем;

уметь:

- применять элементарные команды редактирования текста;

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни для эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной деятельности и виды учебных занятий по предмету	Количество академических часов по учебному плану
1. Обязательные учебные занятия	34
<i>из них:</i>	
1.1. Лабораторные занятия	-
1.2. Практические занятия	8
1.3. Контрольные занятия	-
1.4. Резерв времени	-
1.5. Дифференцированный зачет	1
2. Консультации (необязательные учебные занятия)	
3. Самостоятельная работа обучающегося,	-
<i>в том числе:</i>	
<i>Подготовка реферата, доклада, презентаций</i>	-

ОДБ.06 «Этика профессионального общения»

Паспорт рабочей программы

1. Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины является частью Адаптированной образовательной программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 19727 Штукатур 15220 Облицовщик-плиточник.

2. Место учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: общеобразовательный цикл

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- соблюдать этикетные нормы поведения при приёме на работу и на рабочем месте;
- использовать свой потенциал, познавая свои возможности, способности и личностные качества;
- правильно вести телефонный разговор, деловую переписку;
- правильно вести себя во время деловой беседы;
- грамотно составлять деловые письма;
- применять на практике рекомендации специалистов в области имиджологии;

- правильно вести себя в конфликтных ситуациях и выходить из конфликтных ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- этикетные нормы поведения при приёме на работу и на рабочем месте;
- основы психологии деловых контактов при трудоустройстве и на рабочем месте;
- как подготовиться к собеседованию, написать деловое письмо и избежать типичных ошибок во время телефонных переговоров;
- что такое вербальные (словесные), невербальные (бессловесные) средства общения, какова их роль и значение при трудоустройстве;
- правила установления деловых контактов и их влияние на эффективность взаимодействия и взаимопонимания;
- правила трактовки невербальных средств общения во время собеседования;
- техники общения, правила слушания, их роль и значение при собеседовании и телефонных переговорах;
- значение норм и правил этикета;
- требования, предъявляемые к внешнему виду кандидата на вакантное место;
- элементарные представления о конфликтах, о правилах поведения в конфликтных ситуациях и способах достойного выхода из них.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа.

5. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
практические работы	7
Итоговая аттестация в форме (указать) _____	дифференцированного зачёта

3.2. Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла

ОП.01 Основы материаловедения

Паспорт программы дисциплины

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Основы материаловедения» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья 19727 Штукатур 15220 Облицовщик-плиточник.

Может применяться в дополнительном профессиональном образовании по направлению «Выполнение штукатурных работ».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- анализировать опасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- использовать противопожарную технику;
- предупреждать отрицательное действие производственных факторов на организм человека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять основные свойства материалов и составов, применяемых при производстве штукатурных работ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения

4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 25 часов.

5. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
Практические работы	23
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

ОП.02 «Охрана труда»

Паспорт программы дисциплины «Охрана труда»

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья 19727 Штукатур 15220 Облицовщик-плиточник.

Может применяться в дополнительном профессиональном образовании по

направлению «Выполнение штукатурных работ».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- анализировать опасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- использовать противопожарную технику;
- предупреждать отрицательное действие производственных факторов на организм человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы законодательства о труде;
- организация охраной труда в строительстве;
- условия труда, причины травматизма;
- первая помощь при несчастных случаях;
- охрана труда на строительной площадке;
- безопасность труда при производстве каменных работ;
- электробезопасность;
- пожарная безопасность на строительной площадке.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 25 часов.

5. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Практические работы	11
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

ОП.03 «Основы строительного черчения»

Паспорт программы дисциплины

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Основы строительного черчения» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья 19727 Штукатур 15220 Облицовщик-плиточник.

Может применяться в дополнительном профессиональном образовании по направлению «Выполнение штукатурных работ».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;
- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;
- виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;
- правила чтения технической и технологической документации;
- виды производственной документации.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 25 часов.

5. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
Практические работы	13
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

ОП.04 «Основы технологии отделочных строительных работ»

Паспорт программы дисциплины

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья 19727 Штукатур 15220 Облицовщик-плиточник. Может применяться в дополнительном профессиональном образовании по направлению «Выполнение штукатурных работ».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- квалификацию строительных рабочих;
- основные сведения по организации труда рабочих;
- классификацию оборудования для отделочных работ;
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
- нормирующую документацию на отделочные работы.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 25 часов.

5. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	

Практические работы	6
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности»

Паспорт программы дисциплины

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья 19727 Штукатур 15220 Облицовщик-плиточник. Может применяться в дополнительном профессиональном образовании по направлению «Выполнение штукатурных работ».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины являются: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;

разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

эксплуатации техники, технических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и ЧС; прогнозирования развития и оценки последствий ЧС;

принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;

оценки возможных социальных опасностей, противодействия им и формирования алгоритма безопасного поведения в обществе.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 25 часов.

5. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Практические работы	13
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

ОП.06 «Основы электротехники»

Паспорт программы дисциплины

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Основы электротехники» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья 19727 Штукатур 15220 Облицовщик-плиточник.

Может применяться в дополнительном профессиональном образовании по направлению «Выполнение штукатурных работ».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: пользоваться электрифицированным оборудованием; знать: основные сведения электротехники, необходимые для работы с электрооборудованием.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 25 часов.

5. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
Практические работы	14
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

3.3. Рабочая программа дисциплин адаптационно-реабилитационного курса

Пояснительная записка

В процессе обучения по программам профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ и инвалидов, большое значение имеет не только формирование профессиональных навыков, но и максимальное приспособление обучающихся к жизни, включение их в окружающую социальную среду, формирование социальной мобильности посредством накопления социального опыта. Социальная мобильность выражается в способности быстро и адекватно приспособлять свою деятельность к новым обстоятельствам, находить адекватные способы разрешения возникающих проблем и выполнения нестандартных задач.

Весь процесс обучения и воспитания лиц с ОВЗ и инвалидов в техникуме направлен на то, чтобы обеспечить адаптацию обучающихся в обществе.

В процессе разработки программы учитывались возрастные и психофизиологические особенности обучающихся с ОВЗ (с легкой умственной отсталостью).

Реализация программы осуществляется на основе предметной деятельности. На занятиях используются разнообразные интегрированные виды деятельности, практические задания.

Решаются задачи нравственного воспитания: принятие норм и правил поведения, действующих в обществе, как регламентируемых Законом, так и общечеловеческих;

выработка качеств, которые ценятся в работниках.

Проводя мероприятия по социальной адаптации, важно следить за тем, чтобы ребенок с ОВЗ адекватно оценивал себя, свою готовность к самостоятельной жизни. Программой предусматриваются практические занятия и упражнения по закреплению навыков личной гигиены, создания и поддержания уюта в доме, распределения семейного бюджета. Подробно изучаются способы поиска вакансий, а также документы, необходимые при трудоустройстве и увольнении. На практике закрепляются навыки составления резюме и правила поведения при собеседовании с работодателем.

Значимое место в программе отводится изучению тем, связанных со взаимоотношениями между людьми. Общение – важнейший фактор формирования личности, один из главных видов деятельности человека, направленный на познание и оценку самого себя через посредство других людей. Общение удовлетворяет особенную потребность человека – во взаимодействии с другими. Особое значение общение имеет для обучающихся с ОВЗ, т.к. общение со взрослыми и сверстниками даёт возможность усваивать эталоны социальных норм поведения. Поэтому важную роль играет отработка навыков общения в повседневной жизни подростка.

Выпускники, вступая в самостоятельную жизнь, после обучения по данной программе будут знать: что такое рынок труда, как искать работу, как обращаться в медицинские учреждения, как общаться с работодателями, коллегами, близкими людьми.

1. Область применения программы

Программа адаптационной дисциплины является частью адаптированной программы профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования.

Практика показала, что особенности психофизического развития обучающихся с умственной недостаточностью затрудняют их вхождение в социум. Курс занятий «Социальная адаптация» направлен на подготовку обучающихся к самостоятельной жизни.

2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения

Дисциплина «Социальная адаптация» является частью адаптационного учебного цикла адаптированной программы профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования.

3. Цели и задачи дисциплины

Целью социальной адаптации обучающихся с ОВЗ является максимальное приспособление их к жизни, включение в окружающую социальную среду, формирование социальной мобильности посредством накопления социального опыта.

Главной задачей является формирование способности ориентироваться в окружающем социуме, развитие потенциальных познавательных возможностей, коррекция поведения, привитие трудовых и других значимых навыков и умений.

Согласно цели и главной задаче выделяются также дополнительные задачи курса:

- формирование знаний, умений и навыков бытового труда;
- формирование представлений и знаний о нормах культуры поведения, накопление

соответствующего опыта;

- содействие самопознанию, самоопределению личности;
- формирование образа собственного «Я», осмысление социальной принадлежности, своей социальной роли, формирование адекватной самооценки;
- обогащение содержания и форм общения, раскрытие социальных норм, регулирующих взаимодействие людей, развитие навыков общения и выхода из конфликтных ситуаций;
- формирование основ нравственной, правовой, социальной и трудовой культуры;
- формирование здорового образа жизни;
- подготовка к семейной жизни;
- психологическая подготовка к трудовой деятельности;
- развитие умения понимать чувства и мотивы поведения других людей;
- обучение конструктивному повседневному и деловому общению;
- обучение приемам саморегуляции в стрессовых ситуациях.

4. Объем адаптационной дисциплины

Объем адаптационной дисциплины 38 часов, в том числе теоретические занятия – 38 часов, практические – 9 часов. Итоговая аттестация по курсу не предусмотрена.

5. Тематический план

Раздел 1. Социально-бытовая адаптация

Раздел 2. Социально-средовая адаптация

Раздел 3. Социально-профессиональная адаптация

Раздел 4. Психология и этика межличностных отношений

Раздел 5. Экономические и правовые основы производственной деятельности

3.4. Программы учебной и производственной практик

Рабочая программа учебной практики по профессии 19727 «Штукатур» 15220 «Облицовщик-плиточник»

Паспорт рабочей программы учебной практики

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью адаптированной профессиональной образовательной программы - программы профессиональной подготовки по профессии 19727 «Штукатур» на базе коррекционного образования. Форма обучения дневная. Уровень: профессиональное образование.

2. Место учебной практики в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения:

Данная программа является частью специального курса профессионального модуля. Практическое обучение учащихся проводится в мастерской. Содержание практики определяется требованиями рабочей программы.

3. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения учебной практики:

Целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии 19727 «Штукатур» 15220 «Облицовщик-плиточник», формирование общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение обучающимися опыта практической работы по профессии.

Задачами учебной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии штукатур и необходимых для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по избранной профессии:

В результате освоения программы по производственной практике обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- изготавливать вручную драночные щиты;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
- оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;

- промаячивать поверхности с защитой их полимерами;
- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- приготавливать декоративные и специальные растворы;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- обмазывать раствором проволочные сетки;
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
- железнить поверхности штукатурки;
- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
- отделывать фасады декоративной штукатуркой;
- торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
- покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
- облицовывать гипсокартонными листами на клей;
- облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;
- отделывать швы между гипсокартонными листами;
- контролировать качество штукатурок;
- выполнять беспесчаную накрывку;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- наносить гипсовые шпатлевки;
- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки.

4.Объем учебной практики

Объем учебной практики	Кол-во часов
Максимальная нагрузка	684
I курс	396
1 полугодие	-
2 полугодие	396
II курс	288
1 полугодие	288
2 полугодие	-

**Рабочая программа производственной практики по профессии 19727
«Штукатур»15220 «Облицовщик-плиточник»**

Паспорт рабочей программы производственной практики

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 19727 «Штукатур» 15220 «облицовщик-плиточник».

на базе коррекционного образования.

Форма обучения дневная. Уровень: профессиональное образование.

2. Место производственной практики в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения:

Данная программа является частью специального курса профессионального модуля. Содержание практики определяется требованиями рабочей программы. Производственная практика может проводиться как в мастерской, так и в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и образовательным учреждением.

3. Цели и задачи производственной практики - требования к результатам освоения производственной практики:

Целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии штукатур, формирование общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение обучающимися опыта практической работы по профессии.

Задачами производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии штукатур и необходимых для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по избранным профессиям:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей. ВПД 2. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 2.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.

ПК 2.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

Общие компетенции выпускника

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения программы по производственной практике штукатур 3-го разряда должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- изготавливать вручную драночные щиты;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
- оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- промаячить поверхности с защитой их полимерами;
- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- приготавливать декоративные и специальные растворы;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- обмазывать раствором проволочные сетки;
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
- железнить поверхности штукатурки;
- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых

панелей;

- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
- отделывать фасады декоративной штукатуркой;
- торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
- покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
- облицовывать гипсокартонными листами на клей;
- облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;
- отделывать швы между гипсокартонными листами;
- контролировать качество штукатурок;
- выполнять беспесчаную накрывку;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- наносить гипсовые шпатлевки;
- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- ремонтить поверхности, облицованные листами сухой штукатурки.

4. Объем производственной практики

Объем производственной практики	Кол-во часов
Производственная практика	504
1 курс	-
2 курс	504

3.5. Программа итоговой аттестации

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа итоговой аттестации по адаптированной образовательной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки по профессии 19727 «Штукатур» 15220 «Облицовщик-плиточник» разработана на основании:

- с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 16.08.2013 г. № 968 (в редакции от 31.01.2014)

- со статьей 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Программа итоговой аттестации разработана с учетом выполнения следующих принципов и требований:

- проведение итоговой аттестации предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения преподавателей, мастеров производственного обучения техникума, многократную экспертизу и корректировку всех компонентов аттестации;

- содержание программы учитывает уровень требований ФГОС по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ».

Программа итоговой аттестации составлена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей инвалидов и обучающихся с ОВЗ (с нарушениями в умственном развитии). Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки выпускников, освоивших адаптированную программу профессиональной подготовки. Данная задача требует перестройки всего учебного процесса, в том числе критериев и подходов к государственной итоговой аттестации. Конечной целью обучения является подготовка профессионала, обладающего не только совокупностью теоретических знаний, но и готового решать практические профессиональные задачи. Данная цель коренным образом меняет подход к оценке качества подготовки выпускника. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. Поэтому при разработке программы государственной итоговой аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

В программе итоговой аттестации разработана тематика выпускных практических квалификационных работ и варианты тестовых заданий, которые отвечают следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, современность используемых средств.

Организация и проведение итоговой аттестации предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава и мастеров производственного обучения филиала №2 БПОУ ОО «ОТАиТ», систематичность в организации контроля в течение всего процесса обучения студентов в техникуме.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования адаптированной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки и успешно прошедшие промежуточные

аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом профессии.

В программе итоговой аттестации определены:

- вид итоговой аттестации;
- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой аттестации;
- этапы и объем времени на подготовку и проведение итоговой аттестации;
- процедура проведения итоговой аттестации;
- материально-технические условия проведения итоговой аттестации;
- тематика, состав, объем и структура задания студентам на итоговую аттестацию;
- перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях экзаменационной комиссии;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Программа итоговой аттестации ежегодно обновляется методической комиссией преподавателей, реализующих АОППО (программу профессиональной подготовки) по профессии 19727 «Штукатур» 15220 «Облицовщик-плиточник» и утверждается директором.

1. Паспорт программы итоговой аттестации

1.1. Область применения программы итоговой аттестации

Итоговая аттестация является завершающей частью обучения по адаптированной образовательной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки по профессии 19727 «Штукатур» 15220 «Облицовщик-плиточник».

1.2. Цели и задачи итоговой аттестации

Целью итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций, готовности и способности решать профессиональные задачи с последующей выдачей документа государственного образца об уровне квалификации.

Задачи:

- определение способности образовательного учреждения давать качественную профессиональную подготовку по профессии «Штукатур» «Облицовщик-плиточник»;
- формирование и организация работы аттестационной комиссии;
- определение степени сформированности у выпускников профессиональных компетенций, личностных качеств, наиболее востребованных на рынке труда.

1.3. Количество часов, отводимое на итоговую аттестацию:

ИА	Итоговая аттестация, всего	36
----	----------------------------	----

2. Структура и содержание итоговой аттестации

2.1. Вид проведения итоговой аттестации:

Видом итоговой аттестации выпускников по профессии 19727 «Штукатур» является выпускная квалификационная работа в форме выполнения выпускной

практической квалификационной работы и письменной части в форме тестирования. Данный вид испытаний учитывает особенности выпускников с нарушениями в умственном развитии и позволяет наиболее полно проверить освоенность ими профессиональных компетенций.

2.2. Этапы, объем времени и сроки на подготовку и проведение итоговой аттестации выпускников

Согласно учебному плану программы профессиональной подготовки по профессии «Штукатур» и годовому календарному графику учебного процесса на 2019-2020 учебный год, устанавливаются следующие этапы и сроки проведения итоговой аттестации:

	Этапы подготовки и проведения ИА	Сроки проведения
2.	Подготовка выпускной практической квалификационной работы	2019-2020
3.	Защита выпускной практической квалификационной работы	2020г.

2.3. Форма и процедура проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ проводится на основании Порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО и Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания специальных условий при проведении итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, использование услуг сурдопереводчика, использование специальных технических средств.

Организация выполнения и защиты выпускной практической квалификационной работы включает следующие этапы:

1 этап. Выполнение выпускной практической квалификационной работы

Этап выполнения	Содержание	Период выполнения
Подготовка	Выбор темы работы. Сбор, изучение и систематизация информации, необходимой для выполнения работы.	
Разработка	Решение комплекса профессиональных задач в соответствии с темой выпускной практической квалификационной работы.	
Оформление	Оформление работы в соответствии с критериями и требованиями, указанными в программе ИА. Подготовка презентации работы.	

2 этап. Контроль за выполнением обучающимися выпускной практической квалификационной работы и оценка качества её выполнения

Вид контроля	Эксперт	Содержание контроля	Период контроля
Текущий	Мастер производственного обучения	Поэтапная проверка в ходе выполнения обучающимся работ, предусмотренных темой ВПКР. Фиксация результатов выполнения в дневнике учета учебно-производственных работ обучающегося	на период обучения
Итоговый	Мастер производственного обучения, преподаватель спецдисциплин, зам.директора по УР	Окончательная проверка и утверждение завершенной и оформленной выпускной практической квалификационной работы, оценка качества её выполнения. Решение о допуске выпускника к защите ВПКР	2020г.

Содержание итоговой аттестации

Для проведения аттестационных испытаний выпускников по профессии 19727 «Штукатур» 15220 «Облицовщик-плиточник» устанавливается тематика выпускной практической квалификационной работы и разрабатываются варианты тестовых заданий.

Обязательным требованием для выпускной практической квалификационной работы является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предъявление к оценке освоенных обучающимся компетенций. Закрепление темы выпускных практических квалификационных работ за студентами и назначение руководителей ВПКР осуществляется путем издания приказа директора техникума. Содержание тестовых заданий разрабатывается преподавателями спецдисциплин на основе теоретического материала, освоенного обучающимися в течение всего курса обучения.

Тематика выпускных практических квалификационных работ

Темы ВПКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Перечень тем по ВПКР разрабатывается преподавателями междисциплинарных курсов и мастерами производственного обучения в рамках профессиональных модулей, рассматривается на заседаниях методической комиссии преподавателей, утверждается директором техникума.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется в мастерских техникума. Мастер производственного обучения и преподаватель спецдисциплин своевременно подготавливают необходимое оборудование, рабочие места, материалы, инструменты, приспособления, документацию и обеспечивают соблюдение норм и правил охраны труда. Обучающимся сообщается порядок и условия выполнения

работы, выдается задание с указанием содержания и разряда работы, нормы времени, рабочего места.

Содержание тестовых заданий

Тестовые задания разработаны на основе учебного материала, освоенного выпускниками в процессе обучения по программе профессиональной подготовки, и содержат вопросы из различных модулей спецдисциплин. Данная форма позволяет оценить степень усвоения выпускником теоретического материала (приложение 5).

Допуск к защите выпускной письменной экзаменационной работы

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся с ОВЗ и инвалиды, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (статья 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

2.6. Защита выпускной квалификационной работы

Выпускная письменная экзаменационная работа и защита выпускной практической квалификационной работы проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии по профессии, с участием не менее двух третей ее состава.

Заседания экзаменационной комиссии проводятся в соответствии с годовым календарным графиком учебного процесса по установленному графику.

Защита выпускной практической квалификационной работы проводится в следующей последовательности:

- выпускник представляется комиссии и называет тему своей работы;
- мастер производственного обучения перед началом выступления обучающегося зачитывает его производственную характеристику, сообщает разряд выполненной выпускной практической квалификационной работы, процент выполнения нормы выработки и полученную оценку, передает характеристику, заключение на выполненную квалификационную работу в комиссию.

- выпускник делает доклад не более 10 минут, в котором он должен кратко изложить основные положения работы, выводы. Доклад может сопровождаться мультимедиа презентацией и другими материалами;

- члены экзаменационной комиссии задают вопросы студенту по теме и профилю профессии;

- выпускник отвечает на вопросы теоретического и практического характера, связанные с темой защищаемой работы.

Заседания экзаменационной комиссии протоколируются секретарем и подписываются всем составом экзаменационной комиссии. В протоколе записываются:

- итоговая оценка выполнения и защиты выпускной письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы;

- присуждение разряда.

Члены экзаменационной комиссии фиксируют результаты анализа сформированных общих и профессиональных компетенций выпускника в специальных бланках – листах оценивания.

Решение об оценке за выполнение и защиту выпускной письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы, о присвоении разряда принимается экзаменационной комиссией на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ. Решение принимается простым большинством голосов.

Решение экзаменационной комиссии об оценке выполнения и защиты выпускной практической квалификационной работы выпускником, о присвоении разряда по профессии 19727 «Штукатур» 15220 «Облицовщик-плиточник» оформляется итоговым протоколом, торжественно объявляется выпускникам Председателем экзаменационной комиссии в день защиты, сразу после принятия решения на закрытом совещании.

Условия реализации программы итоговой аттестации

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы итоговой аттестации на этапе подготовки к итоговой аттестации осуществляется в учебных кабинетах и мастерских производственного обучения филиала №2 БПОУ ОО «ОТАиТ».

Оборудование кабинетов:

- рабочие места для преподавателя и мастера производственного обучения;
- компьютер;
- рабочие места для обучающихся;
- график проведения консультаций по выполнению выпускной практической квалификационной работы;
- учебная литература.

Оборудование рабочих мест мастерских:

- инструменты, приспособления, инвентарь для выполнения отделочных работ;
- контрольно-измерительные приборы;
- технологические (инструкционно-технологические) карты для выполнения работ комплексного характера (простых и сложных).

Для защиты выпускной практической квалификационной работы отводится специально подготовленный кабинет филиала №2 БПОУ ОО «ОТАиТ».

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов экзаменационной комиссии;
- место для размещения родителей выпускников с ОВЗ (указавших на необходимость собственного присутствия в заявлении о создании специальных условий);
- компьютер, мультимедиа проектор, экран.

Информационно-документационное обеспечение экзаменационной комиссии

На заседания экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки;
- Программа итоговой аттестации выпускников по профессии 19727 «Штукатур»;
- сводная ведомость итоговых оценок;
- приказ директора об утверждении тематики выпускных практических

квалификационных работ;

- приказ об утверждении состава экзаменационной комиссии;

- книга протоколов заседаний экзаменационной комиссии по профессии 19727 «Штукатур».

3.3. Кадровое обеспечение итоговой аттестации

3.3.1. Требования к уровню квалификации кадрового состава итоговой аттестации

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных практических квалификационных работ: наличие среднего профессионального образования, соответствующего профилю профессии 19727 «Штукатур» 15220 «Облицовщик-плиточник».

3.3.2. Состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период итоговой аттестации

Для оценки уровня и качества подготовки выпускников в период этапов подготовки и проведения итоговой аттестации в состав комиссии включаются руководители выпускных практических квалификационных работ, преподаватели спецдисциплин, мастера производственного обучения, представители администрации техникума.

Кандидатура председателя экзаменационной комиссии утверждается приказом директора техникума.

Оценка результатов итоговой аттестации

4.1. Критерии оценки выпускных практических квалификационных работ

- оценка «5» (отлично) - аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, знает профессиональную терминологию, требования безопасности труда; задание выполнено качественно, аккуратно, без существенных ошибок;

- оценка «4» (хорошо) - владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, знает профессиональную терминологию, требования безопасности труда; задание выполнено качественно, аккуратно, но с небольшими недочетами;

- оценка «3» (удовлетворительно) - ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, слабом владении профессиональной терминологией и требованиями безопасности труда; задание выполнено с существенными недочетами.

- оценка «2» (неудовлетворительно) – аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания, не владеет профессиональной терминологией и требованиями безопасности труда; допущены серьезные ошибки в выполнении задания, либо задание не выполнено.

4.2. Критерии оценок тестовых заданий для итоговой аттестации

«5» (отлично)	- от 22 до 25 правильных ответов
«4» (хорошо)	- от 17 до 21 правильных ответов
«3» (удовлетворительно)	- от 10 до 16 правильных ответов

«2» (неудовлетворительно) - от 1 до 9 правильных ответов

4.3. Порядок подачи апелляции

В случае, если выпускник с ОВЗ не согласен с оценкой его результатов итоговой аттестации или её организацией, он может подать апелляцию в установленном порядке (Приказ Министерства образования и науки №968 от 16.08.2013).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированных для таких обучающихся. Эти средства позволяют оценить достижение обучающимися запланированных в адаптированной образовательной программе профессионального обучения результатов, а также уровень сформированности всех заявленных компетенций.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанными комплектами оценочных средств по УД, МДК, ПМ, адаптированных к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ. При затруднениях и отставании в обучении используются карты индивидуальных заданий.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяются преподавателем.

4.2. Организация итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ

Итоговая аттестация выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013г. №968 и регламентируется Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.

Проведение итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При необходимости обеспечивается соблюдение дополнительных требований: присутствие в аудитории законного представителя (родителя), оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учётом их

индивидуальных особенностей, социального педагога или сурдопереводчика.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация адаптированной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 15220 «Облицовщик-плиточник» обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, в том числе и по вопросам инклюзивного образования.

К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются педагог-психолог, социальный педагог.

Медицинское сопровождение социальной и профессиональной реабилитации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется в плановом режиме: ежегодно медицинский работник филиала №2 БПОУ «ОТАиТ» знакомит педагогическое сообщество с психофизическими особенностями вновь поступивших обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, а также с изменениями психофизических особенностей обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ вторых курсов, которые учитываются при организации образовательного процесса в целом.

Кадровое обеспечение сопровождения профессиональной и социальной реабилитации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ в ГБПОУ ВО «НМТ» по профессии «Штукатур» включает следующих специалистов:

Кадровый состав

ФИО педагогического работника	Преподаваемый предмет	Повышение квалификации
Терехов А.А.	Предметы профессионального цикла	2017г.
Мигунов И.И.	История России, основы права	2017г.
Жиденкова Л.В.	Математика в профессии	2017г.
Емельянов А.В.	Основы информатизации	2017г.

5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обеспечены:

- свободным доступом к библиографическим и информационным ресурсам, сети Интернет;
- учебными изданиями по УД, МДК, ПМ;
- доступом к официальным, справочно-библиографическим и периодическим изданиям, имеющимся в библиотечном фонде техникума.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает общим требованиям, определенным в по профессии 19727 «Штукатур» и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий и теоретической подготовки.

Обеспечение образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	2	3
1	Введение информатику	Кабинет информатики и ИКТ Компьютер, проектор, принтер, телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети, устройства вывода звуковой информации: наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, громкоговорители с оконечным усилителем для озвучивания всего класса, устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами - клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения), устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер.
2	Этика и психология общения, Основы трудового законодательства	Кабинет спецдисциплин Рабочая доска, наглядные пособия (учебники, плакаты, карточки, тестовый материал). Технические средства обучения: компьютер.
3	Экономика отрасли и предприятия	Кабинет спецдисциплин Рабочая доска, наглядные пособия (учебники, плакаты, карточки, тестовый материал). Технические средства обучения: компьютер.
4	Физическая культура	Спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
5	Материаловедение, специальная технология, охрана труда	Кабинет спецдисциплин по профессии «Штукатур» Рабочая доска, наглядные пособия (учебники, плакаты, карточки, тестовый материал). Технические средства обучения: компьютер
6	Производственное обучение, производственная практика	Мастерская отделочников Стол, стул, стеллаж, классная доска, кельма, молоток кирочка, расшивка, правило, отвес, уровень, растворная лопата, контрольно-измерительные приборы, растворная бадья, ведро, носилки.

5.4. Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается техникумом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении и организации мест прохождения учебной практики обучающимися инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.